

नीलामी बोली : एक समाजभाषावैज्ञानिक अध्ययन

(भारतीय समाज विज्ञान अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली

द्वारा

प्रवर्तित प्रायोगिक परियोजना का प्रतिवेदन)

392

परियोजना निदेशक

डॉ० (कु०) उषा माथुर

पीएच०डी०, डी० लिट०

GIDS Library

3753



1658.84 MAT

गिरि विकास अध्ययन संस्थान, लखनऊ

१९८०

नौसानी जिले : एक समाजमाध्यामिक अध्ययन

(भारतीय समाज विज्ञान अनुसंधान परिषद् नई दिल्ली द्वारा प्रवर्तित प्रायोगिक परियोजना का
प्रतिवेदन)

परियोजना निदेशक

ड० उषा माथुर

पोस्ट० डी०, डी० सिद्

गिरि शिक्षा अध्ययन संस्थान लखनऊ

1980

अभिप्रेतवृत्ति

परिचय

अध्याय

- 1- समाज निरूपित भाषिक विकासन।
- 2- स्थानिक विकासन।
- 3- शब्दार्थगत तथा वाक्यगत विकासन।
- 4- परामाचारी सतन।

परिशिष्ट

- 1- नीलामः शब्द, अर्थ और विधि।
- 2- अध्यायन का क्षेत्र।
- 3- पारिभाषिक शब्द।
- 4- पुस्तक सूची।
- 5- नीलामो बोलो: कुछ नमूने ।

अभिलेखोद्घात

प्रस्तुत अध्ययन भारतीय समाज विज्ञान अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली द्वारा प्रकीर्तित तथा आर्थिक व्यवस्थित प्रायोगिक परियोजना 'नौतामो बोली' एक समाज भाषावैज्ञानिक अध्ययन' (Language of Auction: A Sociolinguistic Study) का प्रतिवेदन है। परियोजना के अधिनियम के लिए परिषद् का आभार है।

समाजभाषाविज्ञान में शोधकर्ता के उत्साहवर्धन के लिए भारतीय समाज विज्ञान अनुसंधान परिषद् को निदेशक डा० जीमती लोला डूवे, उपनिदेशक डा० एम०एम० माधुर एवं अन्तर-क्रियात्मक समाजभाषाविज्ञान क्षेत्र के विशिष्ट उस्तावरों में डा० राजा राम महरोत्रा, रोडर लिम्विदिस्स, इंगलिता डिपार्टमेंट, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय का विशेष ऋण है। उनकी पुस्तक 'Sociology of Secret Languages' विश्व निर्वाचन में प्रेरणा स्रोत रही है।

इस अध्ययन के क्षेत्र-परिचयन और आंकड़े रकन करने से लेकर विश्लेषण पर्यन्त विविध संवर्गों में अपने सद्यःसमयों से आदरणीय प्रोफेसर डा० चर्मन्त शर्मा, इंगलिता डिपार्टमेंट, लखनऊ विश्वविद्यालय, डा० बाल गौर्विंद मिश्र, निदेशक, केन्द्रीय हिन्दो संस्थान, आगरा, डा० शैलेन्द्र विश्वोदर वर्मा, सेंट्रल इन्स्टिट्यूट ऑफ इंगलिता एण्ड फंक्शन तैमुरज़ेस हैदराबाद एवं डा० महरोत्रा के प्रति कृतज्ञता है। समाजभाषाविज्ञान के प्राध्यापकों जल जे० मधुर्न, डेल डाइम्स, विलियम लेबल, पितामन, गिगलिओलो, फोटर ट्रडिंगल के महत्वपूर्ण शोधकार्यों से लाभान्वित होने का सुयोग प्राप्त हुआ।

क्षेत्र सर्वेक्षण के दौरान नौतामो नमूनों के रजिस्ट्रेशन में नौतामो प्रतिभाषीयों का सहयोग प्रीतिमान्य है। विशेष रूप से सरकारी और गैर सरकारी अधिकारियों का। इसकी विपरीत स्थिति का सामना नौतामो के स्वस्थो-स्थलों पर करना पड़ा। विशेष रूप से फल, सब्जो, पत्त और बिना तिलो यज्ञों के नौतामो में। कहीं महिला होने के नाते नौतामो-स्थल से वापस जाने के लिए इतोत्साहित करने का प्रयास किया गया तो कहीं टेपरिकार्डर को व्यवसाय में व्यवधान बता नौतामो बोली को पुकार संघ कर दो गई, कदाचित् आसकर अधिकारियों के साथ से। फलतः कहीं से अचूरे नमूने लिए वापस जाना पड़ा तो कहीं क्रेता प्रतिभाषी के रूप में महत्त खरीदना पड़ा तो कहीं नौतामो-स्थलों को बातों में उलझाकर विज्ञान अर्जित किया गया। इस प्रकार बीता, क्रेता और अन्वेषी जैसे विविध भूमिकाओं धारण कर नाना तकनीकों से नौतामो-पुकार को रिकार्ड किया जा सका। समयान्तर पर सूक्ष्म संवेदी सूचनाएँ एवं नौतामो व्यवसाय संबंधी अन्य तथ्य प्रश्न सारियों के द्वारा रकन किये जा सके।

यद्यपि यह कार्य औपचारिक रूप से लखनऊ विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग/भाषा-विज्ञान विभाग से अनुवीक्षित हुआ था किन्तु विभिन्न औपचारिक और केवलिक कारणों से यह सम्बन्धता सुविधापूर्वक निम्न न रही।

यहाँ सर्वप्रथम धन्यवाद देय है गिरि मिश्र अध्ययन संस्थान, लखनऊ के निर्देशक डा० टी० एस० परोला को सहयोग मावना के लिए। जिन्होंने इस परियोजना को अपने संस्थान से सहर्ष अनुवीक्षित कर कार्य करने की अनुमति दी। संस्थान के सहयोग से यह परियोजना निश्चित अपेक्ष में सुचारु रूप से पूरी हो सकी। इस संदर्भ में संस्थान का बहुत बड़ा ऋण है।

लखनऊ

डा० (पु०) उषा माथुर

परिचय

भाषा-अध्ययन के संदर्भ में भाषा-वैज्ञानिकों ने भाषा-अध्ययन के विविध आयामों (Dimensions) का विकास किया है। यह एक सर्वनाम्य तथ्य है कि सामाजिक दृष्टि से भाषा के दो पहलू (Aspects) हैं। एक सामाजिक संदर्भों को स्थापना में भाषा का प्रदर्शन (Function) और दूसरे वक्ता (Speaker) के विषय में सूचना संचारण में भाषा को क्रिया। भाषा के सामाजिक प्रदर्शन (Social Functions) सामाजिक संपर्क (Social Contact) से प्रभावित हो विभिन्न स्तरों के हो जाते हैं। भाषा भेद (Language Variations) देशगत, राज्यगत, वर्णगत, जातिगत, समुदायगत एवं व्यक्तिगत सभी स्तरों पर पाया जाता है। अतः भाषा का अत्यंत तत्त्व विविधता (Diversity) है। उसके विषय स्वी प्रकृति सामाजिक अन्त-अवधार (Social Interaction) से संबंधित है। समाज के स्वभाव और अवस्थाओं तत्त्व, भाषा या बोलने के प्रयोग तथा अन्त-क्रियात्मक-अवधार (Interaction) की नियंत्रित और अनुपेक्षित करते हैं। इसे इस प्रकार भी कह सकते हैं कि मौखिक अन्त-अवधार (Verbal Behaviour) एक सामाजिक प्रक्रिया (Social Process) है, जिसमें अभिव्यक्ति (Utterance) का चुनाव समाज द्वारा स्वीकृत विधानों अथवा प्रतिमानों (Socially Recognised Norms) और आकांक्षाओं (Expectations) के अनुसार (Accordance) होता है। इस प्रकार किसी सामाजिक प्रयोग (Social Context) में भाषा या बोलने के प्रयोग के अध्ययन को समाजभाषावैज्ञानिक अध्ययन (Sociolinguistic Study) के अन्तर्गत स्वीकार किया जाता है। विभिन्न सामाजिक तत्त्व और भाषा और बोलने पर उनके गहन प्रभाव से संबंधित अध्ययन को भाषा का समाज शास्त्र (Sociology of Language) शीर्षक से संबोधित किया गया है।

भाषा-अध्ययन का एक अन्य क्षेत्र (Area) जो समाजभाषावैज्ञानिक के अन्तर्गत स्वीकार किया गया है। यह यथार्थ प्रयोग में आने वाले भाषा के अध्ययन से संबंधित है, जिसका नियंत्रण सामाजिक परिस्थिति (Social Situation) तथा सांस्कृतिक संदर्भ, द्वारा होता है। इसे प्रसिद्ध समाजभाषावैज्ञानिक हैन हाइस ने 'कथन का नृजातिगत वर्णन' (Ethnography of Speaking) कहा है। इसके अन्तर्गत एक विशिष्ट संस्कृति में भाषा या बोलने के प्रयोग विधियों के वर्णन और नियंत्रण के

हिये एक विस्तृत क्षेत्र है। भाषा का यह प्रकारात्मक अध्ययन (Functional study) भाषापी गठन के विश्लेषण के साथ परिपूरक रूप से रखा जाता है। सर्वेक कई भिन्न समूहों (Groups) के द्वारा एक भाषाभाषी जनसमुदाय (Speech community) का निर्माण होता है। ये समूह चाहे अल्प महत्व के हों या अर्थात् महत्वपूर्ण इनका मौखिक व्यवहार (Verbal behaviour) एक पद्धति का निर्माण करता है। इसके सदस्यों को आयु, लिंग, जाति, जन्मस्थान आदि सामाजिक स्वयो तत्व तथा शिक्षा, व्यवसाय, पद इत्यादि अवयवों या परिवर्तनशील निरव्यात्मक तत्वों (Social identity markers) को भिन्नता के अनुसार एक या भाषाभाषी (Speech) — उच्चारण (Pronunciation) शब्दसंग्रह (Lexicon) और व्याकरण (Grammar) — भिन्न भिन्न शैलियों में प्रतिबिम्बित होते हैं। एक भाषाभाषी जनसमुदाय का कोई एक विशिष्ट स्वयं निरव्य हो भाषापी दृष्टि से महत्वपूर्ण इन वर्गों में से किसी एक से संबंधित होता है।

कभी-कभी भौगोलिक और सामाजिक शैलियों (Geographical and social dialects) के मिश्रण से भी भाषा में श्रेय उत्पन्न होते हैं। यह सब केवल वाक्योप स्तर (Syntactic) पर चरन् स्वनिक (Phonological), शब्दागत (Lexical) तथा अर्थगत (Semantical) स्तर पर भी दृष्टिगत होते हैं। यह भेद यत्ना के सामाजिक अभिमान तथा या विश्व व्यापक शिरो के संदर्भ में कबन है, उसके आयु, लिंग, पद, व्यवसाय, जातीय सांस्कृतिक पृष्ठभूमि (Ethnic back ground) तथा सामाजिक संदर्भ में अन्य तत्वों से अलग संबंध रखते हैं। स्पष्ट है कि भाषापी शैलों के अंतरिक कारकों को समझने के लिये सामाजिक तत्वों तथा सामाजिक पृष्ठभूमि का ज्ञान आवश्यक है, जो भाषापी विकास को अभिवर्धन रूप से प्रभावित करता है।

जीई भी भाषा अथवा शैली (फोनो/ भौगोलिक या सामाजिक) एक सामाजिक सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक परिदेस (Situation) में प्रयोग की जाती है। इससे पृथक हो यह समय में नहीं रह सकती। इस परिदेस में परिवर्तन के अनुसार तथा नवी परिस्थितियों के अनुसार वह अपने को ढालती जाती है जिससे उसमें समय-समय पर श्रेय आते जाते हैं। यह कभी प्रत्यक्ष और तात्कालिक तो कभी अप्रत्यक्ष रूप से कार्यकारीन रूप से बदलते रहते हैं। भाषा का अपना स्वायत्त गठन होता है। इसलिये इसका निर्माण नहीं विकास होता है। विकास को सामान्य परिस्थितियों का भाषापी दृष्टिकोण से अध्ययन निरव्य हो आवश्यक है। समाजभाषाविज्ञान इस विकास को प्रक्रिया में परिवर्तन के प्रसंगरूप तथा वर्तमान परिदेस में उनकी गत्यात्मकताओं (Dynamism) को परोक्षा करता है। एक ही भाषा विभिन्न सामाजिक समूहों, भिन्न वर्गों, भिन्न प्रदेशों और भिन्न देशों में बोली जाती है तो यह आवश्यक नहीं कि एक सामान सामाजिक परिदेस

(Equal social situation) में उनका प्रयोग एक जैसा होता

प्रस्तुत परियोजना एक अन्य वैचारिक ढाँचे से प्रभावित है जिसे अन्तर विद्यामय (Interdisciplinary) कहा जाता है। यूनान की प्रसिद्ध परिकल्पना है कि ज्ञान एक तथा अविभाज्य है। जिसे जो एक विषय का अन्य अनेक विषयों से प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष संबंध स्थापित होता है। अतः उसके अध्ययन अनुसंधान में उन सभी की विधियों और विचार प्रवृत्तियों को यथा संभव प्रयुक्त किया जाता है ताकि विषय को परिष्कृत रूपों में लेकर व्यापक, बहुस्तरीय एवं बहु-आयामी हो सके। इसी प्रकार भाषा-प्रयोग का यही सुसंगत तर्क ही सकता है जब उसे संबंध समाजवैज्ञानिक, ज्ञानात्मक, मनोवैज्ञानिक, ऐतिहासिक तथा व्यावहारिक दृष्टि में देखा परखा जाये। अतः सामाजिक तत्त्वों के साथ कई प्रकार के ज्ञानात्मक, (नृत्वशास्त्रीय वा Anthropological), मनोवैज्ञानिक (Psychological) तथा अन्य तत्त्वों भाषा प्रयोग (Language use) को प्रभावित करते हैं।

समाजशास्त्रवैज्ञानिक अध्ययन में शैली (Style) और प्रयुक्ति (Register) की संकल्पना महत्वपूर्ण है। विभिन्न समुदायों वा विभिन्न-विभिन्न समूहों में मिलने वाली भाषा-रूपों में मिलने वाली भाषा-वेदों (Language variations) के साथ कुछ महत्वपूर्ण वेद शैली (Style) और प्रयुक्ति के मिलते हैं जो भाषा के विभिन्न प्रकारों और विभिन्न सामाजिक-संगठन (Social organizations) जिनमें भाषा प्रयोग को जाली है- के संबंध को स्पष्ट करते हैं। यह वेद औपचारिक और अनौपचारिक दो प्रकार के होते हैं। जिन्हें भाषा के विज्ञान में शैलीगत और प्रयुक्तिगत चिह्नितताओं और चिह्नों (Markers) का विकास होता प्रयुक्त होता है। भारतीय भाषाओं में सामाजिक जीवन के वर्धमान प्रकारों (Functions) और प्रयोजनों (Purposes) के उपयोग के कारण प्रयुक्तिगत विस्तार (Code elaboration) हो रहा है। भाषा में क्षेत्रीय विविधता (Regional variation) तथा समाजगत विविधता (Social variation) मिलते हैं। इन विविधताओं के विभिन्न प्रकार भाषा में दृष्टिगत होते हैं। कुछ भाषा-प्रयुक्तियाँ (Language register) विविध प्रकारों (Functions), परिस्थितियों (Environment or situations) तथा सीमाओं (Limits) में ही प्रयुक्त हो विकसित होती हैं। नैसर्गिक चोखे रूप का एक उदाहरण है।

प्रस्तुत परियोजना नैसर्गिक जैसी एक विशिष्ट व्यावहारिक प्रकृति में वास्तविक प्रयोग में जाने वाली भाषा वाचि या वाक्य (Speech) के शैलीगत एवं सामाजिक स्वरूप (Verbal and natural phenomena) से संबंधित है। अतः यह एक विशिष्ट वा वाक्य स्वरूप भाषा के एक विशिष्ट

या पुरुष-प्रवेश या प्रतिमान के निर्माण को प्रभावित करता है जिससे भाषा के कई बातें शैलियाँ (Styles of discourse) और प्रयुक्तियाँ (Registers) मिलने लगती हैं। भाषागत ऐसे दो पैरों और विकल्पों का नेतृत्व के सामाजिक परिदृश्य में निरीक्षण तथा समाजभाषावैज्ञानिक मानदण्डों पर क्लिष्टता इस परियोजना का मूल उद्देश्य है।

प्रस्तुत अवयव समाजभाषाविज्ञान के एक नये वैज्ञानिक पक्ष अन्तर्-क्रियात्मक-समाजभाषा-विज्ञान (Interactional sociolinguistics) को आधार स्तंभ पर स्थित है। नेतृत्वो परिचय (Auction - situation) में प्रतिभाषियों के जातीय सांस्कृतिक तथा सामाजिक पृष्ठभूमि अन्तर्-क्रियात्मक-व्यवहार (Interaction) के अन्तर्गत अन्तर्-व्यक्तिगत-व्यवहार (Interpersonal strategy) को विश्व प्रकार व विश्व स्तर पर प्रभावित करता है इसके विविध उदाहरण प्रस्तुत सर्वेक्षण के दौरान पाये गये। अन्तर्गत परिचय, पृष्ठभूमि तथा तीसरे व्यक्ति को चिंतन-क्षमता में भेद पार है, जिससे कबो तो व्यक्ति एक ओर परधरा से जुड़ा रहना चाहता है तो दूसरी ओर नये सामाजिक-मूल्य उसे अपने ओर आकृष्ट करते रहते हैं। अन्तर्गत भाषा में एक ओर अनौपचारिक शैली (Informal style) मिलती है तो दूसरी ओर औपचारिक शैली विभिन्न स्तरों में विकसित होने लगती है। यह दोनों अन्तर्गत रूप से एक नये उपमाणा का विकास कर साहित्य को प्रभावित करता है। नेतृत्वो अवयव ने ऐसे दो एक उपमाणा का विकास किया है जो हमारे भाषा-व्यवहार के अन्य क्षेत्रों को तथा साहित्य को प्रभावित कर रहे हैं। नेतृत्वो जैसे व्यवसायिक स्थल विभिन्न जातियों, वर्गों और सांस्कृतिकों का मिलन स्थल होने के कारण, भाषागत-भेद से उत्पन्न सामाजिक विषयों को रोकने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते जा रहे हैं।

अध्याय - 1

सामाजिक निरीक्षित भाषिक विकल्पन

(Socially Diagnosed Language Variation)

नौताम एक रेखो वाक्पघटना (Speech Event) है जिसमें भाषा के प्रयोक्ता-सापेक भाषिक-विकल्पन (User-oriented-language-variation) तथा प्रयोग-सापेक-भाषिक-विकल्पन (Use-oriented-language-variation) दोनों मिलते हैं। प्रयोक्ता-सापेक-भाषिक-विकल्पन वक्ता के भौगोलिक क्षेत्र-भेद तथा सामाजिक स्तर-भेद के परिणाम हैं। वक्ता विभिन्न सामाजिक परिदृश्यों (Social Situations) में अपनी सामाजिक-पहचान-चिह्नों (Social Identity Markers) या सामाजिक-पहचान के निश्चयात्मक (Determinating) स्वभाव और अवस्थाओं तत्वों या क्वांटिटीयों तथा वय (Age) लिंग (Sex), जातीय-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि (Ethnic Back Ground) शिक्षा (Education), व्यवसाय (Occupation), प्रायोग और नागरिक पर्यावरण (Rural And Urban Environment), सामाजिक-प्रतिष्ठा (Social Status) और प्रोता के साथ परस्पर सामाजिक-संबंधों (Social Relationship) के आधार पर भाषिक प्रयोगों (Language Usages) का चुनाव करता है। यह भाषा-चुनाव विन्न-विन्न वाक्पघटनाओं (Styles of Discourse) को जन्म देता है। अर्थात् वाक्पघटना-रेखो भौगोलिक और सामाजिक स्तर भेद से प्रभावित होते हैं।

प्रयोग-सापेक-भाषिक-विकल्पन विषय, माध्यम तथा लक्ष्य या प्रभाव से प्रभावित होते हैं। उन्हें जो क्षेत्रों में रखकर देखा जा सकता है। पहला, प्रयुक्ति-सापेक-भाषिक-विकल्पन (Register Oriented Language Variation) तथा दूसरा भूमिका-सापेक-भाषिक-विकल्पन (Role Oriented Language Variation)। प्रयुक्ति-सापेक-भाषिक-विकल्पन में देखा गया है कि वक्ता एक निश्चित या कितने निश्चित परिदृश्यों में रहकर वाक्पघटना (Event) से संबंध में सामाजिक उपाय के विभिन्न भाषिक-व्यवहार करता है। इसे घटना-सापेक-भाषिक-विकल्पन (Event Oriented Language Variation) भी कह सकते हैं। नौतामो-प्रयुक्ति इसके का एक उदाहरण है। यहाँ वक्ता नौतामो घटना (Auction Event) के विभिन्न पक्षों (Aspects) या कोणों (Angles) तथा, नौताम का क्षेत्र, स्थान, स्वर, वस्तु का प्रकार-प्रकार, मुख्य और उपयोगीयता, समय, पैसा (प्रारंभ , रोपण, कार्य), दिन, रात, औपचारिक और स्नोपचारिक व्यवस्था, विधानन इत्यादि से प्रभावित हो वाक्पघटना-रेखो में विन्न-विन्न भाषायो स्तरों (Linguistic Levels) पर भेद लाते

हे जिन्हें भाषिक संरचना (Language structure) में स्वनिक (Phonological)शाब्दिक और अर्थगत (Semantic) व्याकरणिक (Grammatical) तथा वाक्यगत (Syntactical) स्तरों पर देखा-परखा जा सकता है। इन स्तरों में अन्तर या भेद (Variation) नीलायी प्रक्रिया के दौरान भिन्न-भिन्न प्रसंगों (Context) में मिलता है। इस प्रकार नीलायी प्रयुक्ति में एक ओर वक्ता को भौगोलिक और सामाजिक छाप (Social stigma) से अन्तर या भेद होता है तो दूसरी ओर नीलायी-घटना के आन्तरिक कोणों से। नीलायी घटना-सापेक्ष-विकल्पन और भेद नीलायी-प्रयुक्ति का स्पष्ट प्रत्यभिज्ञान कराते है। यहाँ विभिन्न भाषायी स्तरों (Linguistic levels) पर मिलने वाले विकल्पनों को यथास्थान देखने का प्रयत्न है। प्रस्तुत स्थल पर नीलायी-घटना-सापेक्ष-विकल्पनों में सामाजिक भूमिका के आधार पर मिलने वाले विकल्पनों को देखा गया है।

भूमिका-सापेक्ष-भाषिक-विकल्पन (Role oriented language variation)-

अर्थात् अपनी सामाजिक भूमिका के आधार पर भाषा-व्यवहार करता है। प्रत्येक भाषा व्यवहार में सन्देश (Communication) के स्तर पर एक वक्ता (Speaker) होता है दूसरा श्रोता या ग्रहीता या ग्रहणकर्ता (Receiver)। इन्हें सभाषी (Interlocutor) कह सकते हैं। इन दोनों के बीच की संवाद स्थिति ही भाषा है। इसमें कभी-कभी ऐसी स्थिति भी आती है कि श्रोता संदेश या संवाद (Message) का मुख्य श्रोता (Primary addressee) न हो। ऐसी स्थिति एकलाप (Monologue) में मिलती है। समूह में प्रतिभागी वक्ता के बोलने की मात्रा (Amount of talking) कई बातों पर निर्भर करती है। प्रथम बात सामाजिक-परिवेश (Socialsituation) को है और द्वितीय इस बात की कि एक निश्चित समूह में प्रतिभागी वक्ता की भूमिका (Role) और उसकी सामाजिक औसत्कारिक-केंद्रीयता (Social and physical centrality) क्या है। इसके आधार पर एक समूह में उसकी संदेश या संवाद-प्रेषण-आवृत्ति (Message sending frequency) असमान होती रहती है। आमतौर पर देखा जाता है कि अनौपचारिक छोटे समूहों (Informal small groups) में बातों के दौरान वक्ता और श्रोता की भूमिका परस्पर प्रत्यावर्तित (Alternate) होती रहती है। प्रतिभागी (Participants) समान अनुपात में एक के बाद एक बोलते हैं। अर्थात् एक समय जो वाक्य-प्रवर्तक (Speech initiator) था वह दूसरे क्षण श्रोता और जो एक समय श्रोता था वह वाक्य प्रवर्तक बन जाता है। यह सदैव वक्ता पर निर्भर रहता है कि किस समय वह बोले और किस समय सूक रहे। इस संवाद-स्थिति में बहुधा अ ब (वक्ता श्रोता) का प्रतिमान (Pattern) मिलता है। झगड़ा और विवाद इसी प्रतिमान के उदाहरण हैं। इसके विपरीत स्थिति धार्मिक-प्रवचन या कथावचन के समय होती है जब एक प्रतिभागी वक्ता के स्थ में मुख्य भूमिका निभाता है और दूसरा पक्ष सुनता है। इस प्रकार वक्ता के भाषण

में अव्यक्त (कला) को प्रकृत रूप निश्चित समय के आधार पर बँटो होते हैं। इसमें कुछ समय बाद प्रत्येकतर कला में जो होता था वह कला और जो कला था, वह होता बन जाता है। एक अव्यक्त के समान एक केयरमैन को औपचारिक भूमिका के निर्वाह के लिये सम्बन्ध को चार-चारता (Frequency of communication) को बहुत आवश्यकता होती है। सामन्ती संघर्षों सामन्तिक माध्यम में एक कला पद होता है दूसरा पद केवल होता रहता है। इसी विपरीत स्थिति एक बड़े समूह में संवाद सम्बन्ध को स्थिति में देखा गया है कि प्रथम कम बोलने वाले कला (Least Frequent speaker) को बोलने का कोई अवसर नहीं मिलता। इसे प्रकार कला और बोलने के आगने-सागने को भूमिका (Face-to-face role) में संवाद-स्थिति के और जो कई प्रतिमान देवे या सकते हैं।

नेतामो-परिवेश (Auction situation) में प्रतिभागियों में कला और बोलने को सामाजिक भूमिका (Social Role) को समान रूप से बाँटा नहीं जा सकता। नेताम एक ऐसा वास्तविक है जिसमें एक को ऐसा कोई अधिकता नहीं दिखाई पड़ती है। इसमें इसी (Parties) के मध्य अन्तर-क्रियात्मक-व्यवहार प्रमुख होने पर जो नेतामकर्ता अपना बोलने को पुकारकर्ता एक पर सक्रियकर रहता है अर्थात् अधिकता कलाता (या कला) उसी को होते है। देखा गया है कि नेतामो-प्रक्रिया के दौरान प्रति जो शब्दों पर मौखिक अन्तर या अन्य सम्बन्ध नेतामकर्ता या बोलने को पुकारकर्ता बोलता है और इस सम्बन्ध श्रेणियों को बोलने का अवसर मिलता है। नेतामो प्रक्रिया के दौरान निम्नलिखित वाक्य-प्रतिमान (Speech patterns) मिलते हैं।

1) सामान्य प्रतिमान $अ^1 अ^2 अ^1 अ^2 अ^1$ का मिलता है। नेतामो-प्रक्रिया के आरंभ में किसी को कलाता के नाम निम्नलिखित और नेताम को शर्तें इत्यादि पतली समय नेतामकर्ता और बोलने को पुकारकर्ता को भूमिका महत्वपूर्ण होती है और कलाता केर तक रहती है। नेताम कलाता केर तक बोलता रहता है। परफलो नेतामो में यही एक प्रतिमान मिलता है। यही शर्तें स्वयं व्यावसायिक शब्दों पर नेतामो के आरंभ में देवे उदाहरण नहीं मिलते हैं।

2) दूसरा नमूना $अ अ अ अ अ अ अ$ का है। यह समूह को कलाता को पुकार करते समय आरंभ होता है। यहाँ नेताम एक जेदे समूह के लक्ष्य में या एक बड़े समूह में रहते हैं।

3) तीसरा प्रतिमान $अ अ^1 अ^2 अ अ^1$ का मिलता है। यह उस समय देखा गया जब नेताम द्वारा शर्तें यदे उच्चतम स्तर का अनुमोदन प्राप्त करने के लिये नेतामकर्ता अपने साझेदारों या सहयोगियों से परस्पर विचार-विमर्श करता है और उचित रङ्ग न मिलनेपर पुनः बोलने को पुकार आरंभ करता है।

** टिप्पणी - $अ^1$ = नेतामकर्ता, $अ^2$ = पुकारकर्ता, $अ$ = नेताम (प्रथम) $अ$ = नेताम (द्वितीय)

4) चौथा प्रतिमान व व स ज उस समय देखा गया जब एक धनु के लिये डैलाओं के समूह में से दो डैला राम खाने को छोड़ करके करते हैं।

5) पाँचवाँ नमूना समान प्रतिष्ठित विविध व्यक्ति अथवा लवण्ड में लिये रामे साइब के सामान को नेलाय में तथा लिये विविध स्वत यथा, देहलो हवाई लूटे पर खरोले और विदेशी साय सामान को/में देखा गया। यहाँ दो डैला नुय खाने को छोड़ करते हैं। इस अवधि में नेलायकर्ता और वीले को पुकारकर्ता दोनों कुछ देर तक नुक डैलाओं को छुमना मिलाते हैं। इस अवधि में उनको छुमना देखा होता है जैसे कि लिये को समूह में कम वीलेने वाली वलात को। इसमें व व स व स व स व स व स व स व स व स व स व स का प्रतिमान मिलता है।

6) अंतिम प्रतिमान व व¹व²व³व⁴व⁵व⁶व⁷व⁸व⁹ का मिलता है। प्रथम देखा गया है कि डैलाओं द्वारा लिये गई रफ्त को पुकार नेलायकर्ता और उसके सहकार (अधिकारी और अधीनस्थ शक्या मिला और पुन) दोनों एक के बाद एक तो कबो कबो साथ साथ करते हैं। ऐसे उदाहरण प्रथम घरफाते नेलायों में तथा राम को नेलायो में देखा गया। वीले को पुकार समया होने पर नेलायकर्ता और सहयोगियों की स्थिति पुन लाने देर तक अकृता पर बना रहते हैं।

नेलायो वाक-घटना को एक विशेषता यह देखा गया है कि इसमें पुकारों को सुनना में लियों, नावालिगी तथा पुकारों का अभाव रहता है। उपनोलायधु अथवा सायसामान को नेलायो में उच्च और लघुमवर्ग को लियों पुकारों के साथ आते हैं। परन्तु वे वीले लगाने की छोड़ में भाग नहीं लेते। ये लियों निम्नवर्ग को लियों को सुनना में सक्रिय प्रतिष्ठित-सम (Status conscious) होते हैं। अपने विपरीत स्थिति लाने और फलों को नेलायो में देखा गई। यहाँ प्रथम निम्नवर्ग को लियों को वीले से अवागत है, प्रतिष्ठित नेलाय में काम लेते और वीले लगाकर माल खरोलते देखा गई। ये प्रयोगी लीला से संबन्ध होते हैं और लीलों में स्वानेय वैलधुवा में आते हैं। अपने निम्नवर्ग मिलता है कि वीले को विपर ध्यात्मिक स्वती में निम्नवर्गों को लियों और पुकारों में सामाजिक दूरियां नहीं रह गई हैं। इन स्वती पर नावालिगी को नेलाय करते और वीले लगाकर माल खरोलते हैं जब कि उपनोलाय¹समयो और फर्नेवर आदि को नेलायो में नावालिगी का अभाव रहता है। इस अभाव में यहाँ स्थिति पुकारों को है।

अध्याय- 2

स्वनिमिक - विचलन

(Phonological variations)

नेताओं परिवेश में स्वनिमिक-विचलन जो स्तरों पर देखा जा सकता है। एक नेताओं-प्रयुक्ति-सामक-स्वनिमिक-विचलन (Auction register oriented phonological variation) तथा दूसरा प्रयोक्ता-सामक स्वनिमिक-विचलन (User-oriented phonological variation).

1) नेताओं-प्रयुक्ति में उच्चारण शैली (Pronunciation style) में कुछ स्वनिमिक विशेषक-लक्षण (Phonological distinguished characteristics) लिखित हो चुके हैं जिनके आधार पर इस प्रयुक्ति का सन्दर्भ अध्ययन (Identification) किया जा सकता है। ये लक्षण नेताओं-परिवेश से खींची गई परिवेशों में नहीं मिलते। उन्हें अनुमान या गीतात्मक स्वरागत (Intonation) के स्तर पर देखा जा सकता है। अनुमान यथा ^{कर्ता के} तोलाय/ यन्त्रोपकरण से प्रभावित होता है।

अनुमान या गीतात्मक स्वरागत के पुनर उदाहरण नेताओं प्रयुक्ति में उस समय देवने की मिलती है जब किसी वस्तु को नेताओं-किये अंतिम दौर पर छोटा है और नेताओंकर्ता दाय लय धरने के संदर्भ में पुकार के मध्य तीन भिन्न धुरों (Pitch) में 'एक । दो ।। तीन ।।।' कहता है। आमतौर पर दो प्रकार के धुर-पैटर्न (Pitch pattern) की प्रवृत्ति मिलती है। एक आरोही-उपरोही-उपरोही (Rising-falling-falling) और दूसरा आरोही-आरोही-उपरोही। प्रथम में 'एक' की लय (Tone) का धुर (Pitch) सबसे ऊँचा, 'दो' का उससे नीचा और 'तीन' का धुर और भी नीचा होता है जो कभी कभी घुमाई को नहीं देता। द्वितीय पैटर्न में 'एक' और 'दो' दोनों की लय एक के बाद की धुर में होती है। परन्तु 'तीन' का धुर प्रथम नीचा ही जाता है। इस अवस्था पर 'एक' कहने पर जिस प्रकार लय चहुँके है उसी प्रकार 'दो' कहने के भी। धुर का ऊँचा होना लय के चहुँके का सूचक है तो उल्टा नीचा होना सीमा लय होने की निशानी का। इस प्रकार सभी धुर उर्ध्व-वक्र है। इसी विपरीत कभी कभी तीनों संघर्षी एक ही लय (Level tone) में भी हो सकते हैं तो कभी 'तीन' बोले बिना इधीका हुमाने की किया धुरों की जाती है।

अनुमान या गीतात्मक स्वरागत अन्त-द्वैतात्मक व्यवहार का महत्वपूर्ण अंग है। यह लय को संपूर्ण व्यवहार-पधति से सम्बन्ध होता है। कभी धुर उपर उठता है तो कभी नीचे गिरता है तो कभी समस्त (Level tone) पर रहता है। जितने बड़े धार्मिक यथा के प्रभावशाली वाक्य (Oratory) में प्रवृत्ति शोका वस्तुता के समय (Rhetoric questions) में उपरोही से आरोही होता है। इसी प्रकार अन्य परिवेशों में कभी, वाक्यी और वाक्यों में भिन्न-भिन्न प्रकार के धुर के उदाहरण देते

जा सकते हैं जो अज्ञात के विन्म-विन्म भावों, अज्ञातों से संबंधित हों जन्म-भेदक होते हैं।

2) नोतामो प्रयुक्ति में प्रयोक्ता-सामैक-विकल्पन का समाप्त निस्वीक-स्वनिमिक छाप (Socially Diagnosed Phonological Stigma), जामा स्त्री से न केवल इस आकार पर संबंधित है कि इन स्त्री को अपने संरचनात्मक कमजोरियाँ (Structural Weaknesses) हैं वरन् इन्हें इस दृष्टि से देखा जाता है कि इन स्त्री (Forms) के प्रयोग करने वालों का संबंध किस भाषाओं क्षेत्र (Linguistic region) और किस भाषाओं-समुदाय (Speech community) से है। उनके सामाजिक प्रतिष्ठा (Social status) के क्षेत्र है किसी आकार पर भाषा में स्वनिमिक, सामाजिक और सामयिक तथा व्याकरणिक क्षेत्र होते हैं।

प्रयोक्ता-सामैक-स्वनिमिक-विकल्पन को आकारों पर मिलते हैं। एक अज्ञात को केवल पृष्ठभूमि (Regional Background) तथा दूसरे व्यावसायिक-दक्षता (Professional Skill or Dexterity) के आकार पर। प्रतिभागी जगताओं को विन्म भौगोलिक क्षेत्रों (Geographical Dialect Area) से संबंध तथा तद्नुसृत्य उच्चारण प्रकृति को जब जीनवार्थ रूप से किन्से भाषा क्षेत्रों को नोतामो-प्रयुक्ति के स्वनिमिक-क्षेत्र पर विकल्पन ताते हैं। जैसे विकल्पन प्रत्यक्ष वस्तु को प्रोक्त के पुकार के संदर्भ में तथा प्रेता द्वारा प्रत्यक्ष करने के संदर्भ में देखे जा सकते हैं। स्वनिमिक विकल्पन जन्म-लोक और जन्म-भेद के क्षेत्र पर मिलते हैं।

जन्म-लोक का क्षेत्र (Speech Velocity) को अक्षय पर मिलते हैं। एक क्षेत्र नोतामकर्ता और पुकारकर्ता के व्यावसायिक दक्षता, कुशलता तथा अभ्यास पर निर्भर है। ऐसा कहा है कि पैरौवर नोतामकर्ता क्षेत्रों को पुकार के नियमित अभ्यास के कारण तथा व्यावसायिक दक्षता के प्रभाव से सीमा तक करने के संदर्भ में, एक संघा (रफ्तार अथवा वस्तु को प्रोक्त) को पुनरावृत्ति जामे विन्म में सीमा से बाहर बाहर तक कर लेता है और इसी अभ्यास में विन्मकृत काल से लेकर जो समय तक चल लेता है। इसके विपरीत सरकारी अधिकारी नोताम के समय अपने अनियमित अभ्यास के कारण उतने समयों के सीमा तक से वेद विन्म का समय लेता है। नोतामो-प्रक्रिया में इस संदर्भ में जन्म-वेग अपने चरम अक्षय पर रहता है। नोतामकर्ता का कुशलता पर अधिकार रहता है। कुशलता के समय को कम न होने देने के मूल में रफ्तार बढ़ाने को मनोवृत्ति प्रदान रहते हैं।

जन्म-वेग को इस अक्षय पर प्राप्त कहा है कि कुछ अवसरों पर ज्ञातक सराभता होता है जिससे उन अवसरों के पूर्ववर्ती अक्षय-प्रतापताओं को जाले हैं जो प्रत्यक्ष पुकारों को नहीं रहते और अभ्यास पर भाषा परिवर्तन के उदाहरण करते हैं। व्यावसायिक पुकार में 'अक्षय' तथा जो बार बार पुनरावृत्ति करने पर पूर्ववर्ती बार में 'अक्षय' उच्चारण तथा 'अक्षय' रूप को बार बार पुनरावृत्ति करने पर 'अक्षय'

उच्चारण तेष रह जाता है। 'अद्वारा' शब्द में महाप्रान्ण व्यंजन ध्वनि 'ठ' पर क्लृप्तात् होने के कारण इसके पूर्ववर्ती 'अ' और 'द' व्यंजन अल्पप्रान्ण उच्चारित होने के कारण पुनर्दाई नहीं पड़ते जिससे 'अद्वारा' शब्द 'अरा' के रूप में बच रहता है। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता- अद्वारा अद्वारा अद्वारा अद्वारा अद्वारा अद्वारा स्वया एक दो, अद्वारा
अद्वारा अरा अरा अरा स्वया बहुत बढ़िया जोड़ है।

(तखनउ क्षेत्र, राजसाभान का नोताम)

इसो का दूसरा उदाहरण दूसरे भौगोलिक, सामाजिक पर्यावरण में प्रभावित व्यावसायिक नोतामकर्ता के बह-वेग का है। 'बाइस हज़ार' को दो बार पुनरावृत्ति के बाद उच्चारण को रफ्तार तेज होते है। जिससे 'बाइस हज़ार' 'बाइजार' पुनर्दाई देता है। यह स्वास वेग में दो बार 'बाइजार दो सी' और एक बार 'बाइजार' उच्चारण करता है और हर स्वास पर रफ्तार बढ़ाता जाता है। इसो जोच रफ्तार बढ़कर तेइस हज़ार फर हो जाती है। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता- बाइस हज़ार एक सी बाइस हज़ार एक सी बाइजार दो सी बाइजार दो सी
बाइजार तीन सी बाइजार चार सी बाइजार चार सी बाइजार बाइजार पाँच सी
बाइजार छे सी बाइजार छे सी बाइजार छे सी बाइजार सात सी बाइजार सात सी
बाइजार बाइजार आठ सी बाइजार आठ सी तेइस हज़ार

(देउली क्षेत्र, होजरी का नोताम)

ध्वनि-भेद के उदाहरण क्षेत्र-भेद से संबंधित है। तखनउ क्षेत्र में राजसाभान तथा पान मन्डी में पान के नोतामो सर्वेक्षण में पया गया कि जहाँ नोतामकर्ताओं तथा क्रेताओं या जोते लगाने वालों के एक वर्ग में हिन्दो के संयुक्त स्वर 'रे' और 'ओ' है तो दूसरे वर्ग में रे स्वर अथवा के संयुक्त स्वर 'अह' (अय) तथा 'अठ' रूप में उच्चारित किये जातेहै। एक वर्ग 'वेतालोस' उच्चारण करता है तो दूसरा 'पर्यंतलोस' यझे वर्ग 'वेठालोगे' को 'बड़ठालोगे' उच्चारित करता है। एक वर्ग 'सीसा' बोलता है तो दूसरे का 'बड़वा' उच्चारण पुनर्दाई देता है। यहाँ प्रतिभाषियों में नोतामकर्ता तथा क्रेताओं का एक वर्ग तखनउ गाहर का निवासी है तो दूसरे का संवेच ग्रामोण जंगलों के पना हुआ है। प्रथम वर्ग प्राथमिक और उच्च स्तर का शिक्षित समुदाय है तो दूसरा क्षयशिक्षित अथवा अशिक्षित या निरक्षर। ग्रामोण जंगलों से संबंधित लोगों में हिन्दो का 'ई' प्रत्यय अथवा उच्चारण में '-इया' हो गया है। उदाहरणार्थ, 'बरपइया' 'बड़ठालोगे'। यहाँ एक ओर नोताम का स्थान, रक्त तथा वस्तु के बदलने पर तथा सभी जसमान वर्गों के क्रेताओं के खेच रहने पर ओ वर्णों का एक वर्ग ग्रामोण क्षेत्रों से रखा रहता है। मन्डी जैसे स्थिर व्यावसायिक स्थलों पर जहाँ नोताम को वस्तु सर्वैय रूप से होते है, भाषा में/जीविक भेद नहीं होते । यहाँ नोतामो-व्यपचाय पोढ़ी-दर-पोढ़ी होते आ रहे है। फलस्वरुप उच्चारण वैशिष्ट्य सुरक्षित रहता है।

पया गया है कि गिता जिस समय 'बडवा' को बोला पुकारता है उसी अनुकरण पर नावांलिन पुनः को 'बडवा' को आवाज़ लगाता है। शहर के मध्य रहने पर जोवन-यान के अन्य आधुनिक उपकरणों का उपयोग करने पर भी वे अपने भाषा में किये स्तर पर वेद शीघ्र नहीं ला पाते। स्पष्ट है कि वीतानुगत पेशे भाषा के परम्परागत स्वल्प को सुरक्षित रखते चले जा रहे हैं। व्यवसाय के प्रकार को देखते हुये इनका ईर्ष्य प्रामाण्य अंतर्गत से लंबे बना रहता है। फलस्वरूप एक निश्चित शैलीगत कण्ठ से जुड़े होने के कारण अपने समुदाय के सदस्यों के साथ समर्क बनाने रखने को वर्ग-चेतना और इच्छा के कारण बोले में एकत्वता बनाने चाहते हैं। संयुक्त-स्वरो के ऐसे जो द्वैत उच्चारण लक्षण के पूर्ण में अवधि और मौनपुरो निश्चित भाषाभाषी शहर बनाकर तक चुनाव देते हैं। क्रेता और नोताकर्ता दोनों एक के और एक को सांस्कृतिक वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं और यही ऐसे स्थान अर्द्धों पर 'बोचो' के लिये 'बडके' उच्चारण उपयुक्त समझते हैं।

उच्चारण-स्तर पर ऐसे केन्द्र-बैठ हाथुह तथा उसके आसपास के शहरों को घेरिये तथा लक्ष्मों के अक्षतियों में मिलते हैं। यहाँ को मुख्य बोले लक्ष्मोंको है। जिसको एक विशेषता अंतर्क-विशेष है। निश्चित उच्चारण शैलियों में 'लक्ष्म', 'बैठ' इत्यादि हैं। इनके प्रकार देखते क्षेत्र को सम्योपता लक्ष्मों में जो क्रेताओं में जो देखते के निकट गाँवों से आते हैं लक्ष्मोंको को दूसरो स्थानिक विशेषता महाप्रान्त 'क्ष' के लिये अन्तर्प्रान्त 'ज' के प्रयोग में मिलते। उच्चारण 'मुने' शब्द है। परन्तु इनके स्वत पर नोताकर्ता जो पंजाबी हैं, पंजाबी से अतिरिक्त दूसरो भाषा का उच्चारण नहीं करते। यहाँ 'पञ्ची' के लिये 'पञ्चो', 'उन्को' के लिये 'उन्को', 'इको' के लिये 'इको' तथा 'बोचो' के लिये बोली बोला जाता है। पंजाबी उच्चारण को ऐसा जब देखते इतनी अर्द्ध पर हुये नोताबी-परिचय में कुछ पंजाबी भाषी क्रेताओं में देखे गये। ये भारत विभाजन के बाद व्यवसाय के उद्देश्य से देखते क्षेत्र में बस गये हैं। इनका मुख्य व्यवसाय नोताय से इतनी पुराने समयसमय या उपभोक्ता समझी या कषाड़ को पुनः बनाना है। ये निरक्षर हैं। परन्तु अपने जोवन-यान के लिये पुष्ट भाषिक-संसार से परिचित हैं। केवल अन्तर-व्यवहार में पंजाबी और लक्ष्मों से अतिरिक्त भाषा-प्रयोग नहीं करते। फलस्वरूप औपचारिक सामाजिक परिचय में इन विशेषताओं को नहीं छेड़ पाते। दूसरो और इनके स्वत पर वे पंजाबी भाषी अक्षरतो वर्ग हैं जो नोताय का व्यवसाय नहीं करता। ये उच्च शिक्षा प्राप्त हैं। इनमें से कुछ विभाजन के बाद देखते आये हैं तो कुछ उत्तरे पक्ष से हिन्दी भाषी क्षेत्रों में रह रहे हैं। ये दोनों पंजाबी के अतिरिक्त अन्य भाषाओं बसा, हिन्दी, रपो, अंग्रेजी अर्द्ध तरह बोलते हैं। और अपने पर पर परस्पर-विशाल-व्यवहार हिन्दी में करते जा रहे हैं। फलतः इस वर्ग में हिन्दी उच्चारण पंजाबी उच्चारण प्रकृति से निकलते के मुख्य है। प्रथम वर्ग 'रुपया', 'साठ' उच्चारण करता है तो दूसरा वर्ग बोले की

पुनरावृत्ति 'स्वयं' और 'तक' कह कर करता है। व्यंजन-विवल इनमें नहीं है।

प्रायः ऐसा कहा है कि अधिक सामाजिक यत्नशीलता वाले शिक्षित समुदाय के द्वारा प्रयुक्त भाषा को औपचारिक या अधिकारिक शैली (Formal or Authorative) style तथा भाषा के मानक उच्चारण, भाषाओं की नवीन परिवर्तन (Linguistic Innovation) को दृष्टि से अधिक परिमित (Conservative) होने के कारण किसी नई प्रतिष्ठा (Pattern) के विकास का आदेश नहीं कर जाती। परन्तु जब सामाजिक यत्नशीलता वाले प्रयोगकर्तों से क्रमैः निरक्षर या अल्पक्षर व्यवसायों के उच्चारण से प्रभावित अर्ध-शिक्षित भाषा में स्वयं हो जाते हैं। और भाषा के ऐतिहासिक विकास का कारण बनते हैं। इस प्रकार के अर्ध-शिक्षित भाषा के अंग बन जाते हैं। इनके प्रयोगकर्ता सामाजिक परिवेश में रहने पर भी भाषा के शिक्षित उच्चारण (Cultivated pronunciation) से अलग रहते हैं। क्योंकि वे जिस भाषा समुदाय या वक्ता समुदाय (Speech community) के सदस्य हैं, उसमें स्थानीय विशेषताओं को ही प्रोत्साहित करने की प्रवृत्ति होती है।

अध्याय - 3

शब्दावयव तथा वाक्यगत विकल्पन

(Lexical-Semantic And Syntactic Variations)

शेतायो-प्रयुक्ति (Auction Register) में शब्दावयव तथा वाक्यगत विकल्पन प्रयोग (Use) और प्रयोक्ता (User) के आधार पर निम्नलिखित प्रकार के भिन्नते हैं।

1) प्रयोग-उन्मुख-शब्दावयव-विकल्पन (Use-oriented-lexical-semantic variation) शेतायो-प्रयुक्ति के प्रयोगक अभिप्राय है, उनके आधार पर प्रत्येक लक्ष्य प्रयोजन किया जा सकता है। ये निम्नलिखित हैं,

सामान्य क्षेत्रगत के कुछ सरल शब्द शेतायो-परिवेश में अर्थ-भेद (Semantic Variation) से प्रयुक्त होते हैं, यथा, 'बोलो' शब्द क्षेत्रीय-बोलो (Regional Dialect) और सामाजिक बोलो (Social Dialect) के लिये प्रयुक्त होता है। शेतायो बोलो में सामाजिक बोलो के लिये प्रयुक्त है। कभी-कभी 'बोलो देना' जैसे मुहावरों में 'बचनबद्ध होना' और 'बातेरा देना' के अर्थ में भी मिल जाता है। परन्तु शेतायो परिवेश में इसका प्रयोग 'बत', 'बोवत', 'रकुम' के प्रकार के लिये निम्नलिखित वाक्यों और संयुक्त-शब्दों (Compound Verbs) में देखा जा सकता है। उदाहरणार्थ, मिलने बोलो है कितने को बोलो हुई, बोलो बोलना, बोलो लगना, बोलो लगाना, बोलो देना, बोलो पीतना, बोलो से बचना, बोलो से बचना, बोलो होना, बोलो लग चुकना, बोलोवता इत्यादि इन लगाने एक वर्णन संयुक्त-शब्दों और उदाहरणों में से एक को भाषा-प्रकार (One Kind of Language) के अर्थ में प्रयुक्त होने वाली 'बोलो' शब्द के साथ नहीं प्रयोग हो सकता। एक ही शब्द को अलग संदर्भों में प्रयुक्त होने पर भाषा के व्यवहार को अलग प्रकार प्रभावित करता है, यह उदाहरण द्वारा उदाहरण है। संदर्भ यहाँ व्यवहार के अलग-अलग रूप में कई उदाहरणों द्वारा दे प्रकट हुआ है।

इसे प्रकार 'रुक', 'रो', 'रोन' शब्द भाषा-व्यवहार के सामान्य क्षेत्रों में क्षेत्रीयक भिन्नता है। परन्तु शेतायो परिवेश में जैसा बोलना है अतिरिक्त वस्तु चिन्ते को समझने के संदर्भ में 'रुक' का तात्पर्य 'जा रहा/रही है।' (Going) है। अर्थात् वस्तु एक निश्चित वस्तु में चिन्ते जा रही है। यही उदाहरणों को एक निश्चित वस्तु के प्रति समेत किया जाता है। 'रो' का तात्पर्य पुनः 'जा रहा/रही है।' (Going) है। अर्थात् वस्तु एक निश्चित वस्तु में चिन्ते जाती ही है। यही उदाहरणों को यहाँ व्यवहार वस्तु चिन्ते के लिये और दिया जाता है। 'रोन' का अर्थ 'फटा/गयी ।।' (Gone) है। अर्थात् वस्तु एक

उचित ज्ञेयता पर कि गयी। यहाँ 'तेन' स्वीकारात्मकता का अर्थ स्पष्ट करता है। कबो रेश आरंभ करने के पीछे जो 'रक' 'रो' 'तेन' कहते हैं, लगभग इन्ही तरह। यहाँ 'तेन' अर्थ आरंभ करने का सूचक है। इस प्रकार संदर्भ अर्थ में सहायक है।

पुछ शब्द नीलामी-व्यवस्था के विशिष्ट शब्द है। ऐसे शब्द 'आहूत' और 'आहूते' हैं। 'आहूते' दूसरे का आहूत करने का व्यवस्था करने वाला है। यह अन्य संदर्भों में लेखकों का काम करने वाले हैं। जिसके लिये आम बोलचाल के भाषा में 'विशालिया' शब्द प्रयोग कर लिया जाता है। आम इन सबके स्थान पर अंग्रेजी भाषा का 'कमेसल एजेन्ट' शब्द विशिष्ट समझ जाने लगा है। 'आहूत' से निर्मित अन्य शब्द 'कबो-आहूते' अर्थात् जो स्थान से आत बरोकर व्यवहारियों और 'पके आहूतियों को एक निश्चित कमेसल पर आत केवते है' है। दूसरा शब्द 'पके आहूते' है। ये कबो आहूतियों से इरोवे यवे आत को बाहर के व्यवहारियों को केवते हैं। 'आहूते' के स्थान पर 'कमेसल एजेन्ट' तथा 'नीलामकती' शब्द अधिक प्रचलित होता जा रहा है। 'आहूत' और 'आहूते' धूमि-उपज में कमेसल के कती तक सीमित रह गया है। इसके विपरीत 'नीलामकती' शब्द साक्षात्मान के नीलामी-परिचय में प्रचलित है। यहाँ एक अन्य शब्द 'Auctioneers' को इन्ही परिचय में प्रयोग किया जाता है। 'आहूते' और 'नीलामकती' सामान्य-प्रयोग में व्यापारी हैं। सामान्य-प्रयोगों में वस्तु ब्रज करने वाले 'आहूत', 'क्रेता' और 'बरोवार' हैं। परन्तु नीलामी-परिचय में आम बोलने वाले क्रेता 'बोलते लगाने वाले' (Bidders) हैं। अन्य शब्द 'कबो' और 'दात' हैं। धूमि उपज अर्थात् मुह, अनाज, कपड़े, फल और पान जैसे वस्तुओं का नीलामी स्थल 'कबो' है और लकड़ी का नीलामी स्थल 'दात' कहलाता है।

2) नीलामी-प्रयुक्ति में पुछ शब्द कमेसल-विकल्पन के साथ प्रयुक्त होते हैं। लकड़ के कबो के कती में 'कलिया' या 'किलिया' प्रयुक्त हो रहे हैं। परन्तु जस्ट मान्यतावाय, और केकते आदि पत्रिकों केतों में इस अर्थ में 'कलते' शब्द बहुप्रयुक्त है। कबो-स्थल पर सामान डीकर लाने वाला वाहन 'कड़वा' और 'तंगी' पूर्ण के की विशेषता है और 'धूमि' पत्रिकों केतों को। शब्द-कार पर मिलने वाली कमेसल-मेव 'परे' तथा 'पल्ले तरफ' पत्रिकों केतों की विशेषता है। लकड़ में इसके लिये 'दूसरी तरफ' प्रचलन में है। इस प्रकार कबो के में पुछकर किलिता के लिये 'परचुन्नाते' पत्रिकों केतों में मिलते हैं।

नीलामी-प्रयुक्ति में प्रयोक्ता-वाक्य-सामान्यतया तथा सामान्यत-विकल्पन फर्न स्त्री में ऐसे का सफो है। सामान्य-कार (Lexical level) पर नीलामी प्रयुक्ति को मुख्य विशेषता पुराने पई शब्दों

(Archaic words) का प्रयोग है। सर्वेक्षण के दौरान पता गया कि कुछ मुद्राएँ चलन से बाहर हो गयी हैं। फलस्वरूप उनके द्योतक शब्द जो अब भाषा में प्रचलित नहीं हैं। उदाहरणार्थ 'जाना' शब्द लगभग दो सत्रह पूर्व तक विभिन्न विभिन्न रूपों और आकार-प्रकार में प्रचलित एक शब्द था यथा, एक जाना (इकन्ने), दो जाना (दुकन्ने), चार जाना (चकन्ने), आठ जाना (अठन्ने) थे। ये भारत में विदेशी संस्कृति से संबंधित थे। विदेशियों के साथ 'जाना' और पैसा शब्द भारत में प्रचलित हुये। परन्तु आज वसामतक-प्रभासों का प्रचलन हो जाने पर 'जाना' के स्थान पर 'पैसा' प्रचलन में आ गया है। 'जाना' शब्द का प्रयोग बन्द होने के साथ साथ 'इकन्ने' और 'दुकन्ने' शब्द भी वुन्द हो गये। वस्तु का प्रयोग बन्द होने के साथ उसके द्योतक शब्द जो इतिहास को संपत्ति बन जाते हैं। आज 'जाना' शब्द केवल कुछ बड़े बड़े सामाजिक शक्तियों 'चकन्ने' और 'अठन्ने' में प्रयुक्त हो रहा है। 25 पैसे के टिके के लिये चकन्ने और 50 पैसे के टिके के लिये 'अठन्ने' में प्रयुक्त हो रहा है। 25 पैसे के टिके के लिये चकन्ने और 50 पैसे के टिके अपने अकार में पुराने चकन्ने और अठन्ने से भिन्न नहीं हैं। 'जाना' शब्द नोताम के विधिविहित शक्तियों और दालों के नोतामो-परिवेश में प्रचलित होता है। गतिशील शक्तियों पर इसके स्थान पर पैसा और स्वयं शब्द बहुप्रयुक्त हो रहे हैं। इण्ड, गांधियाबाद को फल-सक्रे गण्डियों में तथा लकड़ों के नोताम में दालों में, ये शब्द का करने के संदर्भ में बहुतेरे से प्रयुक्त होता आ रहा है। उदाहरणार्थ,

पुकारफती- चारा चारा लगे हैं जो । दो जाने, दो जाने

(गांधियाबाद के, शक्तों का नोताम)

पुकारफती- एक जाने छियासठ, दो जाने छियासठ, तीन जाने छियासठ --

(इण्ड के, फल का नोताम)

पुकारफती- और दो चार जाने च्हा लो चलो

(इण्ड के, लकड़ों का नोताम)

इन उदाहरणों से निष्कर्ष निकलता है कि शीघ्रों में नोताम का व्यवहार काफ़ी पुराना है। इससे सम्बन्ध शब्द भी व्यवहार के साथ साथ जुड़े हुये चलते आ रहे हैं। इन शक्तियों में शक्तों से शक्तिरक्त शक्तों तथा विविध कार्य-व्यवहार में 'पैसा' शब्द सर्वप्रचलित है। इसकी विपरीत स्थिति केन्द्रीय केन्द्रों में मिलती है। यहाँ 'जाना' के स्थान पर 'पैसा' शब्द प्रयुक्त हो रहा है। इससे निष्कर्ष निकलता है कि सामाजिक गतिशीलता भाषा-परिवर्तन में सहायक होती है।

सर्वेक्षण के दौरान पता गया कि इण्ड और गांधियाबाद जैसे छोटे शहरों को शीघ्रों में यदि एक और भाषा-व्यवहार में बदलाव का निर्वाह हो रहा है तो पुराने और वस्तु को लौट के संदर्भ में वसामतक

पुष्पारफर्ती— किया कैह रिया है xx जाने चार नौ जाने चार खवाखार पौन, पौने पौन
पौन जाने चार xx नौ जाने पौन के रामबन्दर

(उत्तुड़ के, पत्ता का नौलाम)

यहाँ 'नौ जाने चार' का तत्पर्य 'चार खये नौ जाने' ही है। नौलाम के विशेषीकृत स्वरों को ये सामाजिक
भाषा को विशेषतः जीवित स्वरों में नहीं मिलती। दोनों स्वरों को जहाँ-तहाँ भिन्न है।

यसु को रङ्ग खाने के लक्षण में एक विशेषता और देखे गई। जब अधिक क्रमों बसुओं
को नौलाम चार का अधिक श्रेणी में बसुव जाते हैं तो बसुव पुरो गिनतो बौहराने के, केवल खार्प जाने
वालो रालि को बौलकर खीरिखन खर्ष प्राप्त कर लिया जाता है। यथा, 'नौ खये खर' 'बसु खर'
इत्यादि। प्रस्तुत लक्षण में ऐसे उदाहरण अग और पानो से अष्ट हूये खपड़ों के नौलाम में देखने को मिले।
उदाहरणार्थ,

पुष्पारफर्ती - पन्ना छुआर पान सौ

क्रेता - सौ खये खर

पुष्पारफर्ती - पौन छुआर छे सौ

3753

(वित्तो के, नौलामे का नौलाम)

नौलाम का निर्धारित समय पर श्रावण न होना, क्रेता द्वारा अल्प समय में उन्नी बौलसे
मात्र ले लेने को उत्सुकता, यहाँ में प्रयत्नात्मक का कारण होते हैं। प्रयत्नात्मक में ऐसे छोटे या सीजन
बसु (Short speech) विशेष नौलामकर्ताओं तथा बौल खवाखार मात्र बुरोहने वाली विशेष क्रेताओं
में परस्पर-विषय-व्यवहार में बौलख होते हैं। परन्तु परफारी नौलामकर्ता इस तकनीक से अपर
नहीं होते। इस शैली से परिचित न होने के कारण उन्हें क्रेताओं द्वारा बौल गई रङ्ग के लिये सम्बोधन
को आवश्यकता देखी गई। व्यवसायिक-व्यवसाय जहाँ-तहाँ भी प्रभावित करते हैं। निम्नीकृत उदाहरण नई
वित्तो के पन्ना खार्प खर्ष का है,

पुष्पारफर्ती - चारा सौ खया चारा सौ

क्रेता - बसु खया जे

पुष्पारफर्ती - (बसु रह जाता है)

क्रेता - चारा सौ बसु खये

(वित्तो के, सामान्यमान का नौलाम)

ये एक प्रकार को विशेष व्यवस्थाएँ (Particular communicative conditions) हैं,

पुकारफर्ती— किया केह रिया है xx जाने चार जौ जाने चार तयावार पाँच, पाँचे पाँच
पाँच जाने चार xx नौ जाने पाँच के राजबनार

(उमड़ के, कत का नोताम)

वहाँ जौ जाने चार' का तापर्य 'चार सयें जौ जाने' जे ईह नोताम के स्थितिकोत स्वलो को ये सामाजिक
माना जे विशेषतः जतिबर स्वलो में नहीं मिलतो। दोनों स्वलो के जार्त होते भिन्न है।

यस्तु को रूढ़न कइने के उदर्य में रूढ़ निरीपता और केहो गई। जब अधिक फोलतो यस्तुजो
जे जौते चार जे अधिक लोही में पहुँच जाते है तो प्रथम पूरा गिनतो दोहराने के, केवल कइत जाने
वालो रति को दोहराकर अधिकतम वर्ष प्राप्त कर लिया जाता है। यथा, 'सौ सयें जवर' 'एत जवर'
इत्यादि। प्रस्तुत सर्वेक्षण में ऐसे उदाहरण जग और पानो से नष्ट हुये कपड़ों के मोचन में देखने को मिले।
उदाहरणार्थ,

पुकारफर्ती - पन्ना हज़ार पान सौ

क्रेता - सौ सयें जवर

पुकारफर्ती - पन्ना हज़ार है सौ

3753

(चित्तौ के, होतरो का नोताम)

नोताम का निर्धारित समय पर धारण न होना, क्रेता द्वारा अल्प समय में ऊँचे सौदा से
मात ले लेने को उत्सुकता, बाह में प्रयत्नतात्मक का कारण होते है। प्रयत्नतात्मक में लैके छोटे या सीधक
बाक (Short speech) विशेष नोतामकर्ताओं तथा जोर तयावर मात सुरोउने वाले विशेष क्रेताओं
में परस्पर-विश्राम-व्यवहार में जोकाय होते हैं। परन्तु सरकारी नोतामकर्ता इस तकनीक से अग्रस्त
गएँ होते। इस वेलो से परिचित न होने के कारण उन्हें क्रेताओं द्वारा सौदा गई रूढ़न के लिये बाधोकरण
को आवश्यकता देखे गई। व्यवसायिक-वक्ता जार्त-वेली भी प्रभावित करते है। निम्नलिखित उदाहरण नई
चित्तौ के पन्ना हज़ार कइते का है,

पुकारफर्ती - चारा सौ सयें चारा सौ

क्रेता - इस सयें जे

पुकारफर्ती - (भूक रह जाता है)

क्रेता - चारा सौ इस सयें

(चित्तौ के, राजस्थान का नोताम)

ये रूप प्रकार को सर्वेक्षण अवस्थाएँ (Particular communicative conditions) है,

जो भाषण-विशेषताएँ (Linguistic features) का बिलस करते हैं। उन्हें नेताओं-परिवेश में जाम-विशेष के स्तर पर 'नेताओं-तनु-बहक' (Short bidding speech) कहा जा सकता है।

प्रायः ऐसा कहा है कि नेताओं प्रक्रिया में वाम कहने को गीत चिन्ता को वस्तु के आधार पर खोसो या तैल होते हैं। कृषि-उपज को नेताओं में पाँच जाने, छ जाने तथा छ जाने करके तथा लड़कों को नेताओं में एक-एक खया करके पग पग पर खोसो कहाँ जाते हैं। उदाहरणार्थ,

पुकारफती - खोसो पीडित जो।

क्रेता - ना ।

पुकारफती - अहम, खोसो भइया चलोस ?

बस्तु बोलक
का साहायक - चलोस में ना खोसो अलोस देरो खोसो

पुकारफती - और वो चार जाने कहा लो चलो

क्रेता (फ) - तु अपना हिस्सा ले ले

क्रेता (ख) - इतनाहीस

सहायक- इतनाहीस कर लो अहम

पुकारफती - हाँ जो, खोसना?

(हस्तु खोस, लड़को का नेताम)

परन्तु जब अधिक जोगतो वस्तुओं का नेताम होता है तो इस गीत में उल्टा जाता है। वस्तु को उपयोगिता तथा स्वदेशी बाजार (Domestic market) में गीत अधिक होने पर रफम जलो-जलो और चड़ी सीधा में कहा हो जाते हैं। सर्वेक्षण के दौरान ऐसे उदाहरण आम-पानके से नष्ट हुये लड़कों के नेताम तथा हवाई जहाज पर हुये विविध वस्तुओं के नेताम में देखे गये। यहाँ पैतौस हज़ार से रफम चलोस हज़ार पर खोसो पहुँचा हो गई। यथा,

पुकारफती - पैतौस हज़ार खया पैतौस हज़ार खया पैतौस हज़ार खया पैतौस हज़ार खया पैतौस हज़ार खया

क्रेता - एक लो

पुकारफती - पैतौस हज़ार एक लो पैतौस हज़ार एक लो पैतौस हज़ार

क्रेता - लो लो

पुकारकर्ता- पैंतीस हजार के सौ पैंतीस हजार के सौ पैंतीस हजार के सौ पैंतीस
हजार के सौ

क्रेता- चालीस

पुकारकर्ता- चालीस हजार स्वया

नीलामो-प्रक्रिया का एक अनिवार्य अंग विशिष्ट प्रकार के उत्तेजना (Excitement) असमंजस (Suspense) और जिज्ञासा (Curiosity) है। यह उत्कंठा दोनों पक्ष के प्रतिभागियों में एक समान रहती है कि अब आगे कौन से बोलो को पुकार ले जायगी। बोलो लगाई जा जायगी या नहीं। नीलामो-क्रिये के अंतिम दौर में दाम तय करने के संदर्भ में 'एक' और 'दो' कहते समय क्रेताओं में यह उत्कंठा और भी प्रबल होते देखे गईं। जो बोलो को और अधिक ऊँचा करने अथवा स्थिर करने में सक्षम होते हैं। यहाँ नीलामकर्ता द्वारा बोले गये 'एक' और 'दो' संख्यावाचक शब्द, संख्या का बोध न करा, प्रेरणा और उत्तेजना जैसे संवेगों (Emotions) के संकेतक हैं।

एक अन्य अनिवार्य अंग कुछ विशिष्ट संदर्भों में कुछ विशिष्ट प्रकार के शब्दों को पुनरावृत्ति है। पुनरावृत्ति संदर्भ और प्रसंग से जुड़ी होती है। यह क्रेताओं को अपने-आप नीलाम-कर्ता को और अधिक होता है। क्रेता पक्ष को जोर से क्लार्क गई रकम को पुनरावृत्ति को जाती है, उदाहरणार्थ,

क्रेता - पाँच सौ

पुकारकर्ता- पाँच सौ स्वया

क्रेता - एक हजार

पुकारकर्ता - एक हजार स्वया

(देखते देख, सावसावान का नीलाम)

कभी कभी क्रेता द्वारा वाक-संश्लेषण (Speech confirmation) के संदर्भ में बोलो हुई रकम को पुनरावृत्ति को जाती है। इससे क्रेता को वस्तु के प्रति सँच और बस्तु ग्रह्य करने को उत्सुकता प्रकट होती है। ऐसे उदाहरणों का एक नमूना क्लार्क अर्द्धे पर हुये नीलाम में कबाड़ी-समूह के क्रेता द्वारा रकम को पुनरावृत्ति का प्रस्तुत है,

क्रेता (क) - चार सौ ।

पुकारकर्ता - चार सौ स्वया चार सौ

क्रेता (ख) - बस स्वया जी ।

पुकारकर्ता - (झूठ रहता है)

क्रेता (घ) - चार सौ बस स्वयाये।

पुष्पारफती - चारा सौ दस रुपये।

कच्चे-कच्चे ड्रेता द्वारा बोले गईं वस्तु के पुनरावृत्ति पचाई द्वारा खे जाते हैं। यह सीके परिवर्तन- समुद्र जीवियों में फस और साम-कच्चे के नोताम में अधिक देखने में आया। उदाहरणार्थ,

पुष्पारफती - नौ पंचे पैतल्लोच और सवा पैतल्लोच

(समुद्र के, कच्चे का नोताम)

तथा **पुष्पारफती -** दो और दो चार, पाँच, दो, और दो चार पाँच, दस, का कह रहे हो मरया

(समुद्र के, कच्चे का नोताम)

सामान्यतः देया गया है कि कच्चे के जाने वाले वस्तुओं के तौल या परिमाण ड्रेता रूप सीके में करता है तो कच्चे के दूरदो चैड ड्रेता के तौल कम सीधियों में तो कच्चे के तौल अधिक सीधियों में खे जाते हैं। निम्नलिखित उदाहरण के रूप टैर के अन्तर-कच्चे के सीधा/भास ड्रेता 'सौ' शब्द में तो कच्चे 'इज़ार' शब्द से करता है। 'इज़ार' शब्द अपने मूलतः में 'सौ' के तुलना में अधिक सीधा का बोध करता है। यहाँ 'चार सौ अस्से' और 'एक इज़ार दो सौ अस्से' में अर्थ के दृष्टि से कोई अंतर नहीं है। अन्तर शब्द के धारण का है। इस भेद के मूल में कच्चे का दृष्टिकोण अधिक बोधे लगाना खे होता है। यथा,

पुष्पारफती - अस्से जो, चौलिये एक इज़ार दो सौ अस्से दर्जन माल है ये। ये बरता। चौलिये साइब। उसके लिये चौलिये।

ड्रेता - चारा सौ अस्से दर्जन

पुष्पारफती - एक इज़ार दो सौ अस्से।

ड्रेता - पचोस सौ करो पचोस सौ।

(देइतो के, डोजरो का नोताम)

कच्चे एक की ओर से कच्चे के वस्तु के आकार-प्रकार के पुनरावृत्ति विविध प्रकार से खे जाते हैं। यह वस्तु के प्रदर्शन के समय तो भी जाते हैं परन्तु बोध के पुष्पार के दौरान यह प्रक्रिया कच्चे चरण सीमा पर होती है। इसमें वस्तु का महत्व और उपयोगिता कताने के लिये उसके आकार-प्रकार रस, गुण आदि का साथ उसे प्रकार की अन्य वस्तुओं या कच्चे अन्य के यथा, वयसित, पचित, साइब आदि

में हूँडा जाता है। निम्नलिखित उदाहरणों में एक में लाल रंग के लिखे वाले सेव का एक साम्य अमरीफन जाति के सेव से तो दूसरे में लाल, लाल छोटे गान्धरी मैंगुन साम्य 'हलुए' में देखा गया। यहाँ वस्तुतः दो अर्थ अमोष्ट है। ये गान्धरी ह्युआ (एक प्रकार को मिठाई) बनाने के लिये उपयुक्त है तथा दूसरे ये हलुए जैसी मिठाई बनाने हैं। यहाँ अंगिका में बात न कर कर लक्ष्मी और अंगिका में कह गई है। सेव को 'अमरीफन' कहना उसका आकार का कहना ही है। उदाहरण,

पुकारकर्ता - चलो स व अमरीफन अमरीफन।

(देहली क्षेत्र, लाल का नेता)

तथा, पुकारकर्ता- हलुए यानी गान्धरी है अथवा हलुए चलो।

(हयुड क्षेत्र, लाल का नेता)

किसी को वस्तु के परिमाण को अधिकता तथा उसके अनुसार वृत्त में परस्पर संतुलन और अनुस्यूता न होने पर नेताकर्ता द्वारा जो गई पुनरामृति में वस्तु-वाच्य तथा वस्तु का सुर किस प्रकार बना कहाने में सहायक होता है, इसका एक उदाहरण जहाँ जहाँ पर हरी नेता से निम्नलिखित वाक्य और में देखा जा सकता है। यहाँ एक और '41 सामान' है तो दूसरे और उसके प्रोमल मात्र दाईं ही लये।

श्रेता - दाईं ही लये

पुकारकर्ता - दाईं ही लये दाईं ही लये एक दाईं ही लये दो दाईं ही लये 41

सामान के दाईं ही लये दाईं ही लये दाईं ही लये सामान साथ में है ये का कबल नहीं x x

क्याही कौन का दाईं ही लये दाईं ही लये दाईं ही लये एक दाईं ही लये दो दाईं ही लये दो दाईं ही लये दाईं ही लये दाईं ही लये दाईं ही लये एक दाईं ही लये दो

अनारथमितागत-वाक्य-वाच्य नेता-परिवेश को मुख्य व्यवसायिक-मिलीकता है। एक स्थान पर श्रेता के द्वारा वस्तु को रफ़्त 'दो ही लये' कहाँ गई। परन्तु नेताकर्ता ने रफ़्त को पुनरामृति के दौरान वाक्य-प्रवाह में 'दो' के साथ 'नौ' को अत्यधिक समानता होने के कारण बोलते को पुकार 'नौ ही लये' करने आरंभ कर दो। ऐसी स्थिति में श्रेता-वाक्य केवल 'दो' करके रह जाता है। परस्पर-व्यवसायिक-व्यवहार में वाक्य-प्रवाह के ऐसे उदाहरण प्रत्यक्ष वैयक्तिक नेताकर्ताओं तथा अग्रगण्य शक्तिशाली सामाजिक-संगठन वाली शक्तों में आम बात है। श्रेता एक उदाहरण देहली में आम बानों से नष्ट होशियों के नेता से है,

श्रेता - तीन हजार लये

पुकारकर्ता - तीन हजार लये

- क्रेता - बत्तीस सौ स्वयं
- पुकारकर्ता - तीन हजार एक सौ
- क्रेता - दो सौ
- पुकारकर्ता - नौ सौ
- क्रेता - पाँच हजार जो
- पुकारकर्ता - पाँच हजार स्वयं

बाल-बाहुर्य के ऐसे नवने क्रेता-पक्ष में देखे जाते। निम्नलिखित उदाहरण में सामान्यमान के एक डेर (Lot) को बिले पर खीम बोली को खोलने करने के संदर्भ में जब पुकारकर्ता ने 'तीन' कहे बिना क्रेता को दृष्टि संकेत से बुलाया हो या फिर दूसरे व्यावसायिक क्रेता ने 5 रुपये को बोली काफ़र बन्नु इत्यागत कर लें। ऐसे बाल-क्रीडा व्यावसायिक क्रीडा पर निर्भर है। क्वार्टी अड्डे को नोलायो से ऐसा एक उदाहरण नाना उपबोला सामग्री के एक Lot के नोलाय से निम्नलिखित है,

- क्रेता (क) - बत्तीस सौ
- पुकारकर्ता - बत्तीस सौ बत्तीस सौ तीन हजार दो सौ तीन हजार दो सौ तीन हजार दो सौ
- क्रेता (ख) - बत्तीस सौ पाँच
- पुकारकर्ता - तीन हजार दो सौ पाँच रुपये, बत्तीस सौ बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ/रुपये ^{पाँच} बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ पाँच रुपये बत्तीस सौ पाँच रुपये

Any further bid please.

- क्रेता (घ) - दस
- पुकारकर्ता - बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये Any further bid please बत्तीस सौ दस रुपये Any further bid please बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये बत्तीस सौ दस रुपये तीन

ऐसे बाल-बाहुर्य के अन्य उदाहरण भी व्यावसायिक मनोवृत्ति के प्रतिभावियों में मिलते हैं। एक बन्नु को क्रेता द्वारा बोली गई बोली को जारी काफ़र बोलना (Persuasive tone) नोलायो-क्रीडा भी है। निम्नलिखित उदाहरण में 360 रुपये पर बोली लगाया हो बुकने पर भी नोलायोकर्ता फिर बोला से 5 रुपये का देने की कहता है।

पुकारकर्ता - सही तोन सी सयदे देपरिफार्डर के सिने

x x x

प्रेता - सही तोन सी

पुकारकर्ता - सही तोन सी उस सही तोन सी सया एक तोन सी सठ सया सी
अब जब खड़े आगे तोन सी, अब जब खड़े आगे तोन सी पैसठ सया
के दिन नहीं पूछ रहा है वे पूछ रहा है कि जब आगे खड़े आगेने सया
के दिन सया तोन सी पैसठ सया एक तोन सी पचहत्तर आगेके कर रहे

प्रेता - कर दो

(तबन्त के, सवसमान का नोताम)

नोतामो-प्रक्रिया के दौरान उत्पन्न (Interphlation या Intervention)
सामकपूर्ण है। यह दोनों पक्षों को जोर से होता है। इसमें व्यवसाय से संबंधित कोई शक्ति न होकर अन्य
विषयों और अन्य संदर्भों से जुड़े शब्द, वाक्यांश या वाक्य रहते हैं। जो प्रस्तुत नोतामो-संदर्भ से जुड़े को
हो सकते हैं और नहीं भी। नोतामो-प्रक्रिया के दौरान कोच-कोच में इस प्रकार के उत्पन्न (Bargain-
ing) का अभाव होना होता है जो अन्तर-व्यक्तिगत-व्यक्तिगत-व्यक्तिगत (Inter personal strategy)
से प्रभावित होते हैं। निम्न एक उदाहरण देइते में हीजरी के नोताम का है। यहाँ प्रेता को पुकार के
मध्य नोतामकर्ता ने वाक्य-वेग में नोताम में हतर संदर्भ कर प्रेताओं का ध्यान आकृष्ट कर प्रेता आठ हज़ार
से सवसम नो हज़ार सयदे कर दो और फिर उस हज़ार पाँच सी से सवसम स्यास हज़ार । उदाहरणार्थ,

प्रेता - आठ हज़ार

पुकारकर्ता - आठ हज़ार सया आठ हज़ार सया आठ हज़ार सया आठ हज़ार सया
आठ हज़ार सया नो हज़ार सया नो हज़ार सया नो हज़ार सया नो हज़ार सया नो हज़ार
सया नो हज़ार सया प्रेता आगे फटाफट नहीं, प्रेता कबो हो प्रेता नो
हज़ार सया पर में केबे हीजरी कर रहे होगे सयासे प्रेता रह गये सया
ठंडा हो दिया है। नो हज़ार सया नो हज़ार सया नो हज़ार सया

प्रेता - और एक सी

पुकारकर्ता - वस हज़ार सया

नोतामकर्ता- सवसम इन्का प्रेता है प्रेता प्रेता प्रेता है नो प्रेता को

पुष्करफर्ती - नौ हजार स्वया
 श्रेता - नौ हजार पान ली
 पुष्करफर्ती - नौ हजार पान ली हे वस
 श्रेता - वस हजार
 पुष्करफर्ती - वस हजार स्वया वस हजार स्वया वस हजार स्वया वस हजार स्वया स्व
 वस हजार स्वया दो वस हजार स्वया।
 श्रेता - पाने पान ली
 पुष्करफर्ती - वस हजार पान ली वस हजार पान ली वस हजार पान ली, कहीं जा
 रहे ही रोठ
 श्रेता - कहीं नहीं वहाँ है।
 पुष्करफर्ती - वस हजार पान ली। मैरी लीके ले लीके मिला ली वहाँ जा देख रह हो
 वस हजार पान ली जो देख लिया बहुत शायद वस हजार पान ली शारा
 हजार स्वया शारा हजार स्वया शारा हजार स्वया।

देखा गया है कि इस प्रकार के इस्तेमाल जहाँ श्रेता के मनोविज्ञान को प्रभावित करते और
 बोलो को बहुत जो उत्तमों में सजाकर होते हैं वहाँ दूसरे और कभी कभी बात अनिच्छा रह जाता है।
 निम्नलिखित उदाहरण में दो दाइयाराइटर को नोलायो में एक मद्र के फिफ जाने पर उसने दूसरे
 दाइयाराइटर के मूल्य को बढ़ाने के लिये बताया जाता है।

श्रेता - पचास बढ़ा ली।
 नोलायोफर्ती - एक हजार पचास स्वया, अरे गौडरेज है बाबा । कलिल साहब ली फिर
 जा गये, कुलुषा मारने के बाद। एक हजार पचास स्वया एक।
 श्रेता - शारा ली स्वये
 पुष्करफर्ती - शारा ली स्वया एक
 नोलायोफर्ती - बच्चा उठे ली टीपी लोईगा फिफे पैसे कुर्न करेगा। अब मद्र पचासये अब
 कर रहे है ली ली ले चुक कर ली मद्र ये नहीं लखलौ गता फिफे लोदका
 है चकनवोत ।

x x x

शारा ली स्वया एक और शारा ली स्वया ली। गता ।। और शारा ली
 स्वया तीन ।।। वैसीही मारिजाहब, जो कतर है सली का उस पर कता
 पोत पोत दिया है ये ये ये हो सामने, ये ली हो है ली पुना लगा लिया

हो रंग कर मुँह पर पसहर के बसो।

x x x

बसो दूसरा दाढ़पराहटर पकड़ो।

x x x

पुकारकर्ता- बोलियो Portable typewriter के लिये

नेतामकर्ता- देखियो ये फुड़ा था जो हमने उम्मे केता है ये है

है कोई साहब Interested , बसो भावाङ्ग लपक्यो।

(लखनऊ कैम, साजसायान का नेताम)

नेतामो-प्रक्रिया के मध्य विस्मयार्थि बौद्ध अफिकता में नेतामकर्ता द्वारा प्रयोग किये जाते हैं। किन्तु उनका वास्तविक उद्देश्य बसता के विषय को दृष्टित करना न होकर श्रोता पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव डालना होता है। लखनऊ कैम में साजसायान के नेताम में ऐसे उदाहरण 'जा अस्ताइ / खान खान पर कई बार प्रयुक्त होती हुने गये। यहाँ नेतामकर्ता का श्रेय ऊँचो से ऊँचो प्रेमत प्राप्त करना रहता है।

नेतामो एक ऐसा व्यवसाय है जिसमें नेतामो-प्रक्रिया के बीच स्वीकारात्मकता और नकारात्मकता का भाव रहने पर भी इनके कुछ 'हाँ' और 'ना' या 'नहीं' शब्दों का अभाव रहता है। इनके द्योतक शब्द शब्द रहते हैं। 'ना' शब्द एक बार लफ्फो को नेतामो में नेतामकर्ता और लफ्फो के कालिक के सङ्योगों के अन्तर-विद्यात्मक-व्यपहार में पुनः गथा, जो वस्तुतः अभाव है। उदाहरण,

पुकारकर्ता- बसोच लिखो।

याकिक सङ्योगिक ना के । बसोच में मत लिखो

(हाफुड कैम, लफ्फो का नेताम)

परन्तु स्वीकारात्मक 'हाँ' का प्रयोग सर्वेक्षण में एक भी स्थान पर नहीं मिला। इसके स्थान पर 'बसो', 'देक है', 'जाए' आदि शब्द व्यवहार कर लिये जाते हैं।

नेताम एक ऐसा व्यवसाय है जिसमें दोनों पक्ष के प्रतिभागियों में संबंध कोई औपचारिक होते हैं। इस कारण वाक बहो औपचारिक रहते हैं। इसके नमूने संवोधन के संदर्भ में देखे जा सकते हैं। नेताम वस्तुतः प्रतिष्ठा-चिह्नित (Status marked) व्यवसाय न होने के कारण यहाँ व्यक्ति के पद या व्यवसाय के अनुसार ऐसे संवोधन नहीं मिलते जैसे कि कोर्ट, या चिकित्सा और शिक्षण आदि व्यवसायों में किये जाते हैं। नेताम में प्रायः संवोधन नहीं होता या फिर व्यक्तिगत नामों का प्रयोग न हो संवोधनवाचो शब्दावली/समीन संबंधके शब्द (Kinship terms) संवुधेतर संदर्भों (Nonkin context) में प्रयोग होते हैं। इसे समीन संबंधके शब्दों को चलनशीलता (Fluidity of kinship terms) कह

सकते हैं। प्रतिभागी क्रेता चाहे जिस प्रतिष्ठित-वर्ग (Status) का हो नीलामकर्ता द्वारा ऐसे संबोधन सब के लिये एक समान रहते हैं। इन संबोधनों में रक्त-संबन्ध-सूचक या नाते-रिश्ते के शब्द यथा, काका, ताऊ, चाचे, पम्प्याजो इत्यादि होते हैं। यहाँ ये नाता-रिश्ता न जोड़कर सामान्य संबोधन का अर्थ व्यक्त करते हैं। ये सब पुलिग द्योतक शब्द हैं। नीलाम में स्त्रियों का अधिक भाग न लेने के कारण पुलिग संबोधनों का अभाव रहता है। ऐसे संबोधन मण्डी और टालों पर हुये नीलामों तक सीमित हैं। ऐसे संबोधनों से प्रतिभागी एक सांस्कृतिक परम्परा से जुड़े रहना चाहते हैं। ऐसे संबोधन प्रथम भाव तय करने के संदर्भ में दिये जाते हैं यथा,

पुकारकर्ता - 'ओ तऊ बयालोस बयालोस त्यये'

(देहली क्षेत्र, फल का नीलाम)

पुकारकर्ता - 'बोलो घड़ो दे के लाल निकले इसके अंदर। एक छो थैल है भइया एक छो बोल। ये मैं दिखाला हूँ देखो पिछे से। पीछे से निकल रहा माल, लाल, ओ इधर देख लाल निकले है ओ चक्का लाल निकले है लाला, ओ ओ पाप्या कच्चा पका है'

(देहली क्षेत्र, फल का नीलाम)

पुकारकर्ता- ओ कक्का ओर ओर लोडे

(देहली क्षेत्र, फल का नीलाम)

परन्तु साजसामान के नीलाम में चाहे वह व्यक्तिगत नीलाम हो या सरकारी नीलामकर्ता द्वारा 'साहब' 'जनाब', 'भाई साहब', 'मई' आम संबोधन शब्द हैं। इनका प्रयोग नीलामी-खुलासे (Opening) में, प्रक्रिया के मध्य काम बढाने के संदर्भ में तथा बोलो को समाप्ति, तीनों प्रसंगों में मिलता है।

उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता 'देखिए साहब'।

पुकारकर्ता- 'बोलिये साहब'

पुकारकर्ता- 'कोई सा'ब बोल रहे है' इत्यादि।

नई दिल्ली रेलवे गोदाम पर नीलाम में 'सरदार' आम संबोधन के रूप में सुना गया

पुकारकर्ता- 'हे कोई और बोलने वाला सरदार'

इसी प्रकार आकारार्थक 'जे' शब्द ने आजकल संबोधन का स्थान सहज हो ले लिया है।

पुकारकर्ता- और बोलो जे

(देहली क्षेत्र, रेलवे गोदाम)

क्रेताओं को जाति और वर्ग के आधार पर कुछ संबोधन प्रचलित है। ब्राह्मण वर्ग के लिये 'पंडित जी' संबोधन एक संदर्भ में पाया गया। उदाहरण,

पुकारकर्ता - हाँ जी, बोलना जी, पंडित जी बोलोगे' इत्यादि

(छापुड़, लकड़ी का नौलाम)

क्रेताओं में यदि कोई रिश्ता है तो 'सरदार जी' संबोधन आम बात है। मण्डो ऐसे स्थानों पर आमतौर पर माल लाने वाले किसान जाड़तियों से पूर्व परिचित रहते हैं। इसलिये नौलामो-प्रक्रिया के दौरान 'ओ बुत्ता' 'मई राधु', 'ओ छेतरमल' तथा 'नो जाने पाँच के xx रामचन्दर' जैसे उदाहरण भी सुनाई दे जाते हैं।

सरकारो नौलामो के संदर्भ में एक स्थल पर नौलाम कराने वाले अधिकारो और बोलो को पुकार करने वाले अधोन्त्य कर्मचारी के जोष चर्चात्मक में पद (Rank) के भेद से संबोधन में ' Sir ' शब्द का प्रयोग शिष्टाचारसूचक है। ऐसे संबोधन परस्पर संबोधों को दूरो के ज्ञापक होते हैं। यह भी देखा गया है कि प्रत्येक बोलो को पुकार करने वाले अधिकारो किन्हे प्रकार के संबोधन संज्ञा का प्रयोग न कर 'आप' सर्वनाम से संबोधन का भाव व्यक्त कर काम चला लेते हैं।

मण्डो जैसे स्थानों पर प्रायोगिक अंचलों से आई क्रेता महिला के संदर्भ में नौलामकर्ता द्वारा 'ये आई है पास खोदने वालो का प्रोदेगी' जैसे उदाहरण संबोधन के रूप में छापुड़ क्षेत्र में सुने गये। परन्तु इन्हीं स्थानों पर थिक्केता गहरो क्षेत्र से संबंधित महिलाओं के लिये 'बहनजो' संबोधन देता है। उदाहरण 'आप बोल रहे हो बहन जो' या 'छ जाने कह रहीं बहन जो आप'। सरकारो नौलामो में महिला प्रतिभागियों के लिये ' Madam ' शब्द सर्वप्रचलित है, यथा- 'आप बोल रही है मैडम' अथवा ' Madam बोल रही है' जैसे वाक्य हवाई अड्डे पर नौलामो के दौरान सुने गये। इस प्रकार स्पष्ट है कि क्षेत्रीय, सामाजिक-सांस्कृतिक तथा व्यावसायिक गतिशीलता (Occupational Mobility) नये नये सामाजिक नियम तथा शिष्टाचार सिखाते हैं। इस प्रकार के सूक्ष्म-भेद (Delicate differences) एक संप्रेषण-जाल (Communicative Net) के संवेदी-संकेतक (Sensitive Indicator) कहे जा सकते हैं।

क्रेता प्रतिभागो द्वारा दिये गये संबोधन नौलामो-प्रक्रिया में अधिक नहीं मिलते। कुछ उदाहरण- हवाई अड्डे को नौलामो-संरिक्ता में कवाड़ो-समूह के क्रेताओं द्वारा प्रयोग किये गये। सरकारो अधिकारियों के लिये 'जी', 'बाबुजी', 'पाप्पाजी', 'बाई साहब' आदि तो इसी स्थल पर सामान उठाकर लाने और बीच पर प्रदर्शित करने वाले चपरामो के लिये 'पहलवान' संबोधन सुना गया। उदाहरण,

क्रेता-(क)- 'वेग में क्या है जी'

- श्रेता (प) - वेग में था है चाकूनी।
- श्रेता (ख) - बार्ड राईव थोड़ा सामने
- श्रेता (क) - पाया जो । थोड़ा एक मिट डेर जा
- श्रेता (द) - जो पछतवान

(हेल्लो वेग (उपार्ड अड्डा) सामसाधान का नेतान)

इन संदर्भों में निरुद्ध संवैय पुष्क संवेषन (Term of Address) सहज से प्रसंगजन्य संवेषन (Term of Reference) का कार्य भी करते हैं। इस प्रकार भाषण-भेदों के चुनाव में विभिन्न सामाजिक-स्थितियों का बड़ा महत्व है। व्यक्ति को सामाजिक-प्रतिष्ठा के आधार पर उत्तम ऐसे श्रेय भाषा को विभिन्न प्रसंगजन्य स्थितियों (Situational Varieties of Style) का निर्माण करते हैं। ऐसे श्रेय सर्वनामवाचकों में भी मिलते हैं। नेतानो-प्रवृत्ति में जो या अधिक प्रतिभागियों का अन्तर-व्यवहार प्रमुख होने के कारण अथवा पुरुष और उत्तम पुरुष सर्वनामों का अधिक प्रयोग होता है। सामाजिक-परिष्ठा से प्रभावित अधिकतम न्यम पुरुष सर्वनामों में पाये गये। व्यक्ति, जिससे बात हो रही है अथवा जिसके संदर्भ में बात हो रही है, को सामाजिक-प्रतिष्ठा (Social Status) तथा परस्पर-व्यवहार के मध्य सामर्थ्य या शक्ति (Power) के भेद के आधार पर परस्परिक सर्वनामों (Reciprocal Pronouns) में भेद मिलता है। यही कस्ता और शोता या प्रशोता के अन्तः संवेषों के आधार पर सर्वनाम-वचन में भेद मिलता है। इसे तीन वर्गों में रक्कर देया जा सकता है। 1-धनिष्ठ (Intimate) 2- परिचित या सम्भव्य रूप (Familiar) तथा 3- आधिकारिक या औपचारिक (Authoritative or Formal or Polite) मन्धे जैसे नेतानो-स्थितियों में वार्ता-शैली के तानों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। नेतान-कर्ता आमोण शैल से आये अपने समयवर्गीय श्रेताओं से 'तु' कक कर और श्रेता 'तुम' कककर बात करता है। और इन्हीं स्थितों पर प्रतीष्ठित वर्ग के श्रेता से 'आप'। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता - दीदी क्यों दे रहा बीन्या समझ के दीदी दे रहा ही नहीं । अजब और, सत्ताइस सत्ताइस रो के xx तु बता दे फन में।

श्रेता- Thirty तिन्नी जलो।

x x x

तथा, पुकारकर्ता - आप जेत रहे हो बहन जो।

(उपार्ड वेग, सन्धे का नेतान)

आमतौर पर 'आप' सामाजिक प्रतिष्ठित व्यसित के लिये प्रयुक्त होने वाला सर्वनाम माना जाता है जो आधिकारिक वार्ता-शैली का प्रयोग है। परकारो नेतानो-परिष्ठा में 'आप' बहुप्रयुक्त सर्वनाम है। यहाँ ये सन्धे अस्तमान वर्गों के श्रेताओं के लिये समान रूप से प्रयुक्त होता है । उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता - अब आप देखिये xx ही में, देखिये आपने सामान देख लिया xx

- क्रेता (घ) - बैंग में क्या है बाबूजी।
 क्रेता (ख) - बाईं हाथ थोड़ा सामने
 क्रेता (ङ) - पाया जो। थोड़ा एक मिट ठेर जा
 क्रेता (च) - जो पहलवान

(क्रेताओं को (ज्यादा अक्षर) सामान्यता का नोतान)

इन संदर्भों में निम्न संदर्भ सूचक संशोधन (Term of Address) सहज से प्रसंगजन्य संशोधन (Term of Reference) का कार्य हो करती है। इस प्रकार सामान्य-शैली के चुनाव में निम्न सामाजिक-स्थितियों का बड़ा महत्व है। व्यक्ति को सामाजिक-प्रतिष्ठा के आधार पर उसका ऐसे भेद भाषा को विभिन्न प्रसंगजन्य शैलियों (Situational Varieties of Style) का निर्माण करती है। ऐसे भेद सर्वनामों में भी मिलते हैं। नोतानो-प्रयुक्ति में दो या अधिक प्रतिमाणियों का अन्त-व्यवहार प्रमुख होने के कारण मध्यम पुरुष और उत्तम पुरुष सर्वनामों का अधिक प्रयोग होता है। सामाजिक-परिष्ठा से प्रभावित अधिकतम मध्यम पुरुष सर्वनामों में पाये गये। व्यक्ति, जिससे बात हो रही है अथवा जिसके संदर्भ में बात हो रही है, को सामाजिक-प्रतिष्ठा (Social Status) तथा परस्पर-व्यवहार के मध्य सामर्थ्य या शक्ति (Power) के भेद के आधार पर परस्परिक सर्वनामों (Reciprocal Pronouns) में भेद मिलता है। यहाँ पता और शोता या प्रशोता के अन्त-संदर्भों के आधार पर सर्वनाम-व्ययन में भेद मिलता है। इसे तीन वर्गों में रक्कर देता जा सकता है। 1-पनिष्ट (Intimate) 2- परिचित या सम्भाव्य रूप (Familiar) तथा 3- आधिकारिक या औपचारिक (Authoritative or Formal or Polite) मध्ये जैसे नोतानो-रूपों में चार्ता-शोते के तानों प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। नोतान-कर्ता शोतेष अंत से आये अपने सम्पर्गीय क्रेताओं से 'तु' कह कर और क्रेता 'तुम' कहकर बात करता है। और इनकी रूपों पर प्रतिष्ठित वर्ग के क्रेता से 'आप'। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता - दीदी क्यों दे रहा बीन्या समझ के दीदी दे रहा ही नहीं। अज्ज और,
 सत्तापस सत्तापस वो के xx तु बता दे फन में।

क्रेता- Thirty लिखी चलो।

x x x

तथा, पुकारकर्ता - आप चला रहे हो बहन जो।

(अपुष्ट के, सम्भो का नोतान)

आमतौर पर 'आप' सामाजिक प्रतिष्ठित व्यक्ति के लिये प्रयुक्त होने वाला सर्वनाम माना जाता है जो आधिकारिक चार्ता-शोते का प्रयोग है। सरकारी नोतानो-परिष्ठा में 'आप' बहुप्रयुक्त सर्वनाम है। यहाँ से सम्भो अस्तमान वर्गों के क्रेताओं के लिये समान रूप से प्रयुक्त होता है। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता - अज्ज आप देखो xx ही जो. देखो अज्जने सामान देव दिया xx

हैं जो सामान देख लीजिये पहले और उसके बाद फिर आप इसके नाम बोलिये।

(देहली के (डवाई अड्डा) सामसामान का नोताम)

इस संदर्भ में कभी अधिकारी वर्ग के द्वारा 'उहरो एक लेटर्ड' जैसे वाक्य प्रयोग को सुने गये। वही जिया 'उहरो', 'तुम' सर्वनाम से अभिप्रेत है। परन्तु इसी वक्त पर कबाड़ी केला समूह सभी संदर्भों में 'तुम' सर्वनाम का प्रयोग करते पाये गये। उदाहरणार्थ, 'चलो, ऐसे दो दोस्तों कोई बात नहीं'। यही जिया 'चलो' 'तुम' सर्वनाम से अभिप्रेत है जिसका वाक्य में अन्वयार्थ है।

भारत एक बहुभाषी देश है। यहाँ का प्रत्येक निवासी किसी न किसी अनुवाक्य में एक से अधिक भाषाओं से प्रभावित है। वह समूहों को आत्मपक्वता तथा संदर्भ के अनुसार उचित प्रयोग करता है। वह एक परिवेश से दूसरे परिवेश, एक अनुवाक्य से दूसरे अनुवाक्य के आधार पर भाषा-चुनाव (Language Choice) करता है। अर्थात् वह भाषा चुनाव के सामाजिक मानक (Social Norms of Language Choice) बचता रहता है। कभी कभी वक्ता को अंतरिक इच्छा और सुविधा को कोड-परिवर्तन (Code Switching) का मूलभूत कारण होता है। समाज के परस्पर-क्रियात्मक-व्यवहार (Interaction) में कोड-परिवर्तन अनिवार्य है। कोड-परिवर्तन सामुदायिक-जीवन (Community Life) में अन्तर्गत हिस्सा लेने (Full Participation) के लिये आवश्यक होता है। प्रायः देखा गया है कि अन्तर-क्रियात्मक-व्यवहार में कोड-परिवर्तन न करने से समूहों में गतिरोध उत्पन्न होने की संभावना पनो रहती है। साथ ही यह संभावना सर्वोच्च के दौरान नोतामकर्ता को अस्वीकृत करते देखे गई कि यदि वह कोड-परिवर्तन नहीं करता है तो कदाचित् केला बहु का उचित मूल्य न लगाये। वक्ता श्रोता को आभावीक-कमता, सामाजिक पद और सामाजिक प्रतिष्ठा (Social Rank And Social Status), शिक्षा, जातीय-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को ध्यान में रख कोड-परिवर्तन करता है। समान और असमान पद (Equal And Unequal Rank) सामाजिक-व्यवहार का महत्वपूर्ण तत्त्व है। यदि श्रोता समान या असमान वर्ग का है तो उसके अनुसार कोड-परिवर्तन किया जाता है। कोड-परिवर्तन इस वक्त पर जो निर्भर करता है कि वक्ता और श्रोता कितने प्रकार के सार्वजनिक व्यवहार (Public Behaviour) या व्यवहार विधि से परिचित हो चुके हैं तथा किसे विशेष परिचय में किस संदर्भ में कोड-परिवर्तन करते हैं।

नोताम एक प्रकार को सार्वजनिक व्यवहार विधि है। अतः यहाँ कोड-परिवर्तन को मनोवृत्ति नोतामकर्ता में मिलती है। नोतामो-परिवेश में देखा गया है कि बहुभाषी (Multilingual) और द्विभाषी (Bilingual) में कोड-परिवर्तन का अनुपात विभिन्न-विभिन्न है। एकभाषी समुदाय में कोड-परिवर्तन या भाषा-परिवर्तन के उदाहरण मिलते हैं। बहुभाषी नोतामो-परिवेश में कोड-परिवर्तन नोतामो सुनाये, नोताम को श्रोते, वस्तुओं को सुने तथा परिचय आदि के वर्णन में, श्रोते को सुफार के

संदर्भ में तथा बोलने को समझित से लेकर पैसा जमा करने की स्थिति तथा निम्न निम्न अनुपात में होता है। परन्तु केवलिक-नेताओं में सामान्यमान के नमूनों में कौड-परिवर्तन देखा गया। यहाँ प्रायः बोलने को बहुत से लक्षणों के संदर्भ में किया जाता है। सामान्यमान के नेताओं परिवेश में नेतामूर्त्ता बहुभाषी (Multilingual) या द्विभाषी (Bilingual) है। क्रेता वर्ग में बहुभाषी, द्विभाषी तो कुछ एकभाषी (Monolingual) है। एकभाषी क्रेता प्रायः निरक्षर है। बहुभाषी समस्त हिन्दो, पंजाबी, अंग्रेजों के साथ एक अन्य भाषा तथा, स्वो आदि का ज्ञान रखते हैं। वेसा बहुभाषी समाज इधारा अइसे जैसे अत्यन्त गतिशील स्तर पर और विलो विकास प्राधिकरण के नेताम में देखने को मिलता। वेस स्थानों पर सामान्यमान में द्विभाषी समाज मिलता। द्विभाषी हिन्दो और अंग्रेजों जानते हैं। और एकभाषी हिन्दो या कोई क्षेत्रीय भाषा या बोलने बोलना जानते हैं। और मौखिक-व्यवहार से अपना काम चलाते हैं।

सामान्यमान के सरकारों और केवलिक नेतामूर्त्ता उच्चशिक्षा अथवा कुछ माध्यमिक स्तर तक शिक्षित हैं। वे अपने पारिवारिक दायरे में मातृभाषा अथवा कोई स्थानीय संक्षेपक भाषा/बोलने का प्रयोग करते हैं। परन्तु इस दायरे से बाहर निकलने पर अपने परिवेश तथा शिष्या के प्रभावित भाषा का प्रयोग करना देखे गये। जो प्रायः अंग्रेजी होती है। इस समाजों में अंग्रेजी का प्रयोग सम्यता का मापदण्ड है। कौड-परिवर्तन के नृत में भी यही मनोवृत्ति कार्य करती है। वेइसा जैसे बड़े शहरों में देखा गया है कि कुछ पंजाबी भाषी उच्च शिक्षित समुदाय जो अपने व्यवसाय के कारण पंजाब से बाहर हिन्दो-प्रदेशों में रहे, अपने घरों पर मातृभाषा के रूप में हिन्दो का व्यवहार करने लगे हैं। सामाजिक पंचाय और वैदिक व्यवस्थाओं से पंजाबी का प्रयोग उस अनुपात में करते हैं जितने अंग्रेजी का। इससे यह निष्कर्ष सम्य निकलता है कि एक ही भाषाओं क्षेत्र (Linguistic region) (संक्षेपक क्षेत्र) में तीन भाषाओं का हिन्दो के साथ पंजाबी और अंग्रेजी एक संस्कृति का क्षेत्र होकर बोलचाल्य होते जा रहे हैं।

कौड-परिवर्तन के दो नमूने निम्नलिखित हैं, केवलिक नेताओं में सामान्यमान में स्फुटत को नेताओं से,

पुकारकर्ता - का चीरिये।

क्रेता - वो इन्कार ।

पुकारकर्ता - वो इन्कार स्वया वो इन्कार स्वया, तारोफ़ !

Are you interested.

x

x

x

प्रेता - कौन गाइल है?

पुकारकर्ता - Seventy three, first owner military officer,
एक ही खोनर है

(तकनउ केन, राजसामान का नोताम)

इसको विपरीत स्थिति स्वामी-नोतामों स्कॉट तथा राजसामान के स्कवाको नोतामकर्ताओं के अन्तर्-द्विधात्मक-स्वयंकार में मिलती है। यहाँ भौगोलिक क्षेत्र भिन्नता के कारण हिन्दों के कई मिश्रित रूप मिलते हैं। तकनउ केन में आये तो हापुड़ और देहली में नोतामता को खड़ीबोली में मिश्रित हिन्दों के एक ही खीजे भाषा तथा करके प्रारंभ के रूप सुने गये। ऐसे रूप मौखिक-परम्परा द्वारा इस वर्ग के द्वारा अपना लिये गये हैं। ये भाषा को सम्ब-संपदा का एक अंग बन गये हैं। प्रतिभाषियों का यह वर्ग अतिमिश्रित निरकार या 'खंगूठा छर' है अथवा नान प्रारम्भिक स्तर को बहुतो मिलाव प्राप्त है। इसमें साहित्यिक परम्पराएँ (Literary traditions) मौखिक रूप से पहुँचती हैं। इनके कुछ खीजे उदाहरण रीता, विरोधन यथा, गारंटो, बर्दो, लखन, ज्योतीकन, हेतोरास इत्यादि हैं तथा कई भाषा के इन्डर, हुस, अलाहा इत्यादि। यहाँ भाषा निम्न स्तर पर मिलता है।

पुकारकर्ता - देख लो, लोट के (पलटकर) देख लो, टियाटर को गारंटो होगो

* * *

पुकारकर्ता - तू जता है काम में जता है

प्रेता- बर्दो (Thirty) सिधो जलो

(हापुड़, सब्बो का नोताम)

इसो प्रकार अन्यत्र भी है। यथा,

पुकारकर्ता - हाँ जो एक लखन है नोतो

* * *

हाँ जो ये लखन सवा आठ आठ जो नय रई है, सवा आठ आठ जो

(ग्राणियावाद, सब्बो का नोताम)

खीजे भाषा के ऐसे कुछ रूप देहली केन में लेव जो नोतामों में मिले। नोतामकर्ता नोतो को पुकार पंजाबी, प्रभावित हिन्दों में करता है। जिसमें 'जयदोफन' और 'हेतोरास' दो रूप सुने गये।
उदाहरणार्थ-

- 1- फुफारफती - अमरोफन, अमरोफन पैतोस स जो'
- 2- फुफारफती - आगे एक पैटो सुपरमात, छ ठो अमरोफन।'
- 3- फुफारफती - नो पैटो 22 फितो डेतोताय जो'

इतो प्रकार के फुटफुट शीजे शब्द तबन्त के के टावरराटर के नेताय में तने जो मिले। उदाहरण-

फुफारफती - गौडरेज । Nobody

x x

फेता - Five hundred rupees, जावाज़ तताये'

(तबन्त के, तानतामान का नेताय)

जबो जैसे खतो पर उर्दू भाषा के शब्द न्हाता तथा जाकर भाव के ली प्रयोग में होते हैं निम्नलिखित उदाहरण में 'छर' और 'हुम' ऐसे भाव व्यंजक हैं।

फुफारफती-(बस्तु के शक्ति से मात्र एक निश्चित वय में देखने को अनुमति लेता है)

'जो जो क्या हुम है छर केनी'

(शाशियावाक के, खम्बे का नेताय)

पान और लकड़ी के नेतायों परिवेश में एक जो शब्द शीजे या उर्दू भाषा का नहीं मिला।

इन उदाहरणों से यह तथ्य निकलता है कि भाषा के शक्ति-व्यवहार में अन्य भाषा के लक्षण और विशेष शब्द शोभा से प्रवेश करते हैं। इन को व्याकरण-श्रेणियों (Grammatical categories) के आधार पर शिष्टो को इतर भाषाभाषी से अन्तर-द्विभाष्य-व्यवहार संभव है। निश्चित यह कि शब्दों और टहल जैसे स्थितियों सामाजिक परिवेश में भाष्य-परिवर्तन महत्वपूर्ण नहीं। क्योंकि इन खानों पर महत्ताने वही व्यापारो निरुदयतों प्रयोग शक्तों से आते हैं। उनके आहतो उनमें भाषा और पोखे सरलता से समझ लेते हैं। व्यापारो और आहतो परस्पर-द्विभाष्य-व्यवहार में भाषा-वदताय को आवश्यकता महसूस नहीं करते। इस प्रकार के व्यापारिक-कृत 'व्यापारिक शब्दों' के रूप में स्थिरता प्राप्त कर चुके हैं। यही भाषा वाक्य-प्रणाली से होने वाले परिवर्तनों को शीघ्र ग्रहण करना नहीं चाहते। इन खानों पर परस्पर मिलते रहने पर भी प्रतिभाषी शक्ति-व्यवहार में सांस्कृतिक और भाषायी विशेषताओं या भेदों को भूलते नहीं। इनमें अपने प्रकृ परम्पराओं और मूल्य सुरक्षित रहते हैं। इन खानों पर प्रायः खीवर नेतायफती और व्यापारो आते हैं जो पोखी-इर-पोखी नेतायों व्यवसाय करते आ रहे हैं। अपने

परम्परागत संस्कृति से जुड़े होने के कारण रहन-सहन और कौशल्या के समानभाषा में बदलाव पसंद नहीं करते। वे पारिवारिक दायरे में भाषा के जिस अनौपचारिक रूप का प्रयोग करते हैं औपचारिक परिवेश में भी उसी का प्रयोग करते हैं। इन स्थलों पर व्यवसाय के संदर्भ में बाह्य-परिवेश प्रभावशाली नहीं होता। इसका मूलमूल कारण औपचारिक शिक्षा से कटे रहना फलस्वरूप विकसित सामाजिक संघर्ष और सामाजिक गतिशीलता से अपने को समायोजित न कर पाना है।

इस प्रकार नोतागो-परिवेश में नोतागो-विशेष के दो भिन्न स्थलों तथा अक्षर और स्वर स्थल - पर भाषा के दो रूप मिलते हैं। एक में शब्द का औपचारिक रूप है जो शिक्षा भाषा (Cultivated Speech) से भिन्न नहीं है तथा दूसरे में भाषा का अनौपचारिक रूप (Informal Form) प्रचलित है जो वोलचाल के रूप (Folk Form) से भिन्न नहीं।

प्रत्येक समय जगत् में सामाजिक व्यवहार (Social Behaviour) के कुछ विशिष्ट नियम होते हैं जो उसको सभ्यता और संस्कृति को सशुद्ध करते हैं। नोतागो-प्रवृत्ति में प्रतिभागी के जतीय सांस्कृतिक भेद, स्थल और वस्तु भेद के आधार पर सामाजिक शिक्षाचार (Social Etiquette) में भिन्नता मिलती है। इसका एक उदाहरण है कि नोतागो-परिवेश में बोलने की शक्ति के संदर्भ में देखा जा सकता है। निम्नलिखित तीन उदाहरण तीन भिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश का प्रतिनिधित्व करने वाले प्रतिभागियों के परस्पर-विचार-व्यवहार से उद्धृत हैं। प्रथम दो उदाहरण उच्चशिक्षा प्राप्त सफल अधिकारी तथा वैयक्तिक नोतागो-कर्ता को नोतागो-पुकार से हैं। जहाँ 'Please' और 'साइब' शब्द सामाजिक शिक्षाचार और नम्रता के द्योतक हैं,

हेला - हे सी

पुकारकर्ता - हे सी हे सी स्वये हे सी स्वये हे सी स्वये एक हे सी स्वये दो

हेला - गरी

पुकारकर्ता - हे सी स्वये Any further bid please हे सी स्वये एक

हे सी स्वये दो Any further bid हे सी स्वये तीन

x x x

पुकारकर्ता - Any further bid please.

(देहली कैम्प (इन्वार्ड अड्डा) सामान्यमान का नोतागो)

तथा, पुकारकर्ता - बोल रहे हैं जोई साइब

(लखनऊ कैम्प, सामान्यमान का नोतागो)

ऐसे परिवेशों में 'देहली साइब', 'बोलते सा 'ब' जैसे प्रयोग नोतागो कुलारे में भी देखे जा सकते हैं। तीसरा उदाहरण प्रारंभिक स्तर की औपचारिक शिक्षा प्राप्त वैयक्तिक नोतागो-कर्ता को शब्द का

है। यहाँ सामाजिक व्यवहार में निष्पत्ता का अभाव है,

पुकारफर्ती - मुँह बंद है, बोलिये ना

(तबन्तु बैन, साजस्तामान का नौताम)

तुँकि नौतामफर्ती को एक निश्चित समय में अनेक वस्तुओं को नौतामो करने होता है इसलिये उसके पास समय का अभाव रहता है। इसका प्रभाव नौतामो-प्रयुक्ति में इस रूप में देखा जा सकता है कि इसमें कितने प्रकार के अभिवादन सूक्त शब्दों का प्रयोग नहीं होता। इसके स्थान पर 'आओ जो' जैसे प्रयोग होने लगे जो बहुतक स्वागत भाव को व्यक्त करते हैं। उदाहरणार्थ,

पुकारफर्ती - आओ जो लला जो

(बन्तु बैन, लकड़ों का नौताम)

नौतामो-प्रयुक्ति में अपूर्ण वाक्यों का प्रयोग प्रचुर विद्यमान है। तुँकि प्रतिभाषों में काफ़ी व्यवस्था और कठोरता रहती है अतः बहुधा या तो यका सर्व वाक्य पूरा न कर अपूर्ण वाक्य से अपना मंतव्य पूरा स्पष्ट कर देता है अथवा दूसरे पक्ष के द्वारा उसका वाक्य पूरा नहीं करने दिया जाता। क्योंकि यदि अपूर्ण वाक्य से ही उसका अन्वेष स्पष्ट हो जाता है। निम्नलिखित एक उदाहरण में 'नौ हजार पाँच सौ' के बाद दूसरा व्यंजित 'है' जो कह पाया वा कि एक अन्य चींती एक हजार आठ सौ का गयो। उदाहरणार्थ,

पुकारफर्ती - आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया
आठ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ
हजार स्वया बीसो नौताम नहीं जल्को जल्को ही जाय नौ हजार स्वया
x x x

बैता- नौ हजार पाँच सौ

पुकारफर्ती - नौ हजार पाँच सौ स्वया है उस

बैता- उस हजार

पुकारफर्ती - उस हजार स्वया उस हजार स्वया उस हजार स्वया उस हजार स्वया एक
उस हजार स्वया ही उस हजार स्वया

(देहली बैन, होठरी का नौताम)

नौतामो-प्रयुक्ति में वाक्य में संज्ञा, विशेषण और क्रियाओं में से प्रायः क्रियाएँ छोड़ दी जाती हैं। इससे यह तब्य सामने आता है कि नौताम-प्रयुक्ति में केवल संज्ञा और विशेषण के आधार पर मंतव्य स्पष्ट किया जा सकता है। इसमें क्रियाओं की आवश्यकता नहीं होती। सर्वप्रथम में प्राप्त नयुनों में क्रियाओं की तुलना में संज्ञा और विशेषण शब्दों का अनुपात अत्यधिक है।

खण्ड - 4

परमात्मिक लक्षण

(Paralinguistic Features)

भाषा-लक्षण (Linguistic Features) के साथ कुछ परमात्मिक लक्षण संबंध कार्य करते हैं। वे बातचीत (Conversation) के बीच अंगीकृत लक्षण (Nonverbal features) से हैं जो भाषा के मौखिक स्वरूप (Spoken language) के साथ साथ रहते हैं और बातचीत (Conversation) को पूर्ण और प्रभावी बनाने में सहयोग देते हैं। इनमें एक प्रकार का चर्चा-प्रकार (Mode of discourse) कह सकते हैं। इस प्रकार से बातचीत है और इसे शरीर के सहयोग से परस्पर-विचार-व्यवहार में अपने भावों और संवेगों (Feelings and emotions) को स्थानान्तरण करते हैं। इस प्रकार से स्थानान्तरण शरीरिक संकेत है। जिसे 'संकेत' (Sign) कहा गया है। यदि ये मौखिक भाषा के साथ अभिन्न रूप में न रहे जहाँ तो परस्पर-विचार-व्यवहार अपूर्ण हो रहेगा।

नेताओं-परिषद में कुछ अंगीकृत लक्षण नेताओं-घटना (Auction - event) से संबंधित हैं जो कुछ नेताओं प्रक्रिया के विभिन्न चरणों से। नेताओं-घटना से संबंधित अंगीकृत लक्षण नेताओं व्यवहार का स्पष्ट प्रदर्शनात्मक करता है और नेताओं-प्रक्रिया से संबंधित लक्षण मौखिक अभिव्यक्ति को पूर्ण बनाते हैं। नेताओं से अंगीकृत परिषदों में जो इनमें विभिन्न अर्थों को व्यक्त करते हैं। प्रश्न के उत्तरित इशारा गिराना तथा शीत संकेतों में वस्तु-प्रदर्शन, घण्टी बजाना, हथके बिटवाना, विराम, हाथ उठाना, इष्टि संकेत, तथा इशारा (Hand-gesture) है।

इशारा गिराना- इशारा गिराना केवलिक नेताओं व्यवहार का महत्वपूर्ण संकेत है। यह अर्थ संकेतों में जो इशारा प्रयोग किया जाता है। परन्तु नेताओं परिषद में इशारे का प्रयोग उस समय देखा गया जब नेताओं अंतिम अंतिम चर्चा को 'रुक ही रुक' कहकर अनुमोदित (Final approval) करता और लोहे का लकड़ों का लोहा इशारा जिसे वस्तु से अर्थक चिह्न को मक (Item) से जुड़ाता है। इस विधि से इशारा जुड़ाना अंतिम चर्चा को स्वीकृति का सूचक मान लिया जाता है। सर्वप्रथम के मक इशारे का प्रयोग केवलिक नेताओं में देखा गया। नेताओं चर्चा आरंभ करने से पूर्व इशारे को दोनों ओरों से जुड़ाना चुन सहज समझा जाता है।

वस्तु का प्रदर्शन - चिह्न से वस्तु का प्रदर्शन सार्वजनिक - चिह्न का आवश्यक अंग होता है। प्रदर्शन के मूल में व्यवहारिक-मनोवृत्ति-वर्धन करते हैं। नेताओं को एक प्रकार को सार्वजनिक चिह्न है।

प्रत्यक्ष रूप से वस्तु का पूर्व प्रदर्शन एक महत्वपूर्ण शारीरिक लक्षण है। नेतागण से पूर्व वस्तु का प्रदर्शन अधिक से अधिक ऊँचा मूल्य प्राप्त करने की दृष्टि से किया जाता है। नेतागणों वस्तु के प्रदर्शन को आकर्षक ढंग से प्रस्तुत करता है। विविध पूर्वक आकर्षक रीति से प्रदर्शित वस्तु, क्रेता को सहज आकृष्ट करती है। भिन्न भिन्न वस्तुओं का प्रदर्शन भिन्न भिन्न विधियों से किया जाता है। क्रेता को वस्तु यदि पुरानो है तो वह थोड़े मरम्मत करके चालू तथा रंग पालिश द्वारा आकर्षक बना हो जाती है। यह आचारित वस्तु का प्रदर्शन (Demonstration) चीज को बजाकर या बजाकर किया जाता है। यह क्रिया नेतागणों प्रदर्शन का आवश्यक अंग है तथा, स्फुटर चालू कर, साइकिल के पंपल बुझाकर, ट्रान्जिस्टर, रेफ्रिजरेटर, टेलीफोन इत्यादि बजाकर, क्रिया को चालू कर दिखाना आवश्यक होता है। प्रदर्शन द्वारा क्रेताओं पर अनुकूल प्रभाव डाला जाता है। इस विधि से वस्तुओं का प्रदर्शन वैयक्तिक-नेतागणों में विशेष रूप से होता है। इसके विपरीत सरकारी नेतागणों में ऐसा प्रदर्शन इतना महत्वपूर्ण नहीं होता।

घण्टे बजाना- गण्डियों में घण्टे बजाकर नेतागणों-क्रेताओं आरंभ करने की सूचना हो जाती है। घण्टे बजाना गण्डों बुलाने का संकेतक है। यह कार्य गण्डों-समिति को धोर से किया जाता है।

हुगों घोटना- हुगों एक प्रकार का जादू-चीज है। संगीत से भिन्न क्षेत्रों में इसका पोट्टा जाना संदेश-संचार का निश्चित-सूचक (Definite System of Communication) माना जाता रहा है। यह क्रिया भी प्रकार को समा (Meeting) या उत्सव (Celebration) के आरंभ होने का संकेत है। यह संदेश-संचार का परम्परागत सूचक है।

हुगों नेतागणों-अध्यक्ष से जुड़े हुए हैं। यह जिस दिन नेतागणों-क्रेताओं होते हैं उन्हीं दिन, नेतागणों के स्थल से कुछ दूरी पर नेतागणों आरंभ होने के पूर्व से बिटवाई जाती है और जब तक नेतागणों-क्रेताओं पुरो नहीं होती, लगातार पोट्टो जाते रहते हैं। इसका उद्देश्य जनसामान्य को नेतागणों स्थल तथा नेतागणों-क्रेताओं के प्रति आकृष्ट करना होता है।

जब हुगों वैयक्तिक तौर से होने वाले सार्वजनिक नेतागणों सम्मेलन रह गयो है। अन्यत्र इसका उपयोग नहीं होता। प्रस्तुत सर्वेक्षण में दो उदाहरणों में हुगों का उपयोग देखा गया। हुगों घोटनेयता शायद वैयक्तिक होता है और इन वस्तुओं के वैयक्तिक नेतागणों से सम्बन्ध होता है।

झाड़ उठाना- नेतागणों-प्रक्रिया का एक अन्य शारीरिक लक्षण 'झाड़ उठाना' है। नेतागणों क्रेताओं क्रेताओं धोर (या क्रेता द्वारा) अगोष्ठो चौको कुछ झटका नेतागणों और क्रेताओं से उस चौको का अनुमोदन चाहता है। और सर्वजन के लिये 'झाड़ उठाने' के लिये कहता है। उदाहरणार्थ,

पुकारकर्ता- तुममें से क्रेताओं को मंडूर होने लो झाड़ उठाने ।

तथा, क्रेता - एक लो पाँव

पुकारकर्ता - एक लो पाँव छिपके है साइव, हाव उठावये, एक लो पाँव खये, रें

(देइलो केम, सानसामान का नेताम)

दृष्टि-संकेत (Facial Expression) - प्रथम देखा गया है कि बोलो को पुकार के दौरान पुकारकर्ता क्रेताओं में से किसी एक को उफसाने के लिये दृष्टि संकेत करता है। उस समय निम्नलिखित प्रकार से मौखिक व्यवहार करता है।

पुकारकर्ता- बोलो वाहू, बहुत बढ़िया जेज़ है

क्रेता - सफ़्त बोल लेने दो

पुकारकर्ता - रें, बोलो

क्रेता - जरे बोल रहे है, बोलने दो

पुकारकर्ता- रें। बोलो असो खया असो खया असो खया बोलो खया

(सज्जनऊ केम, सानसामान का नेताम)

देखा हो एक अन्य उदाहरण,

पुकारकर्ता- कहां जा रहे हो रोड

क्रेता- कहां नहीं चलो है

पुकारकर्ता- इस हज़ार पाँव लो। मेरो आँक के आँक मिला लो चलो क्या देख रहे हो---

(देइलो, डीज़रो का नेताम)

कमो-कमो अंतिम बोलो को स्वीकृति पर 'लोन' न कहकर दृष्टि-संकेत से क्रेता को पुकारकर भाव देने का कार्य पूरा किया जाता है। दृष्टि-संकेत के साथ-साथ 'भाइए' कहना आवश्यक सा हो जाता है।

विराम (Pause)— नेतामो-प्रक्रिया में विराम के प्रयोग का विशेष महत्व है। देखा गया है कि बोलो को समाप्त पर नेतामकर्ता 'एक लो' एक छटके (एक छो इवात) में बोलता है। परन्तु लोन बोलने से पूर्व बोलना सकता है ताकि कोई क्रेता बोलो कहना चाहे तो कहा सकता है। उदाहरणार्थ, 'नो खया' बोलने के बाद 'दस खये' को बोलो पुकारने पर 'दस खया एक लो ' बोलने में कोई विराम नहीं करता। क्योंकि जो स्थिति नो खये को है, वही दस खये को भी। अतः एक छो इवात में 'एक लो' बोल दिया जाता है।

कमो कमो इस विराम को अन्य प्रेरक शब्दों से भरा जाता है। इसमें समाप्त हो कहने के 'हो साथ और कोई', 'कोई और साइव बोलो वे रहे है', 'Any further bid please'

इसलिए कड़कर बोलों को बहुत के हिसे प्रेरित किया जाता है।

इसका — नीलागो-प्रक्रिया में 'हल्के' का प्रयोग बिले को वस्तु के मात्र बोलने के सिरे दिया जाता है। यह एक प्रकार की गूना-गना-विधि (Fingers counting) है। जो अपने प्राथमिक रूप में नीलागो-परिचय में देखने को मिले। इसका प्रयोग मण्डियों में बहुतप्रकार से होता है। इसमें एकपक्ष दूसरे पक्ष का यकवा एक ही पक्ष के सदस्य परस्पर एक दूसरे का हाथ जो रगल या तीसरे के हवा रहता है- जो उंगलें कड़कर या मुट्ठी के ऊपर मुट्ठी धारण, मात्र बोलते हैं। मात्र बोलने पर नीलागो- बोलों को पुकार को जाते हैं। हाथ को प्रयोग उंगलें का एक अलग संकेत होता है। जो दोनो पक्ष के सदस्य (विद्येता और क्रेता) आपस में समझते हैं। उदाहरणार्थ उंगलें नंबर एक 5 रूपे को, पक्षों को 10 रूपे को तथा चारों उंगलें 20 रूपे को संकेत माने जाते हैं। इन्हें अलग छोटी बात और साफो कहा जाता है।

प्रारंभ

सारांश रूप से कहा जा सकता है कि भारतीय भाषाओं में सामाजिक जीवन के वर्धमान प्रणवों और प्रयोजनों के उपयोग के कारण अब प्रयुक्तिगत विस्तार तथा लब्धार्थगत विस्तार (Lexical expansion) हो रहा है। कुछ भाषा प्रयुक्तियों निश्चित प्रणवों, परिवेशों तथा लोगों में प्रयुक्त हो विकसित होते हैं। सामाजिक परिवेशों तथा सांस्कृतिक संघर्षों से प्रभावित हो वे किन्तु भिन्न शैलियों में प्रतिबिम्बित होते हैं। नेताओं जैसे इन्हें का एक उदाहरण है। इस विविध व्यावसायिक पद्धति में वास्तविक प्रयोग में आने वाले वाक्य या भाषा क्षमि के मौखिक एवं स्वाभाविक स्वरूप का अध्ययन इस परिवर्धना के मूल में है। व्यापार का एक विविध या पुष्क स्वरूप भाषा के एक विविध या पुष्क प्रवेद या प्रतिमान के निर्माण को प्रभावित करता है जिससे भाषा को कई नाना शैलियों और प्रयुक्तियों मिलने लगते हैं। बाव्यमत ऐसे ही भेदों और विकल्पों का नेतृत्व के सामाजिक परिवेश में निरोधन तथा समाजवादाविधान के एक नये सांस्कृतिक पद अन्तर्-द्विवात्मक समाजवादाविधान को अपारम्भ पर उत्तम क्लिष्टता इस परिवर्धना का मूल उद्देश्य रहा है। इस अध्ययन से यह निष्कर्ष सहज ही समुक्त भवते हैं कि विश्व में प्रयुक्ति का स्पष्ट प्रत्यभिधान उसके घटना निरूपित प्रवेदक अभिलक्षणों के आधार पर किया जा सकता है।

ये प्रवेदक अभिलक्षण स्वनिर्मित स्तर से लेकर वाक्य और वाक्य तक के स्तरों में मिलते हैं। नेताओं-प्रयुक्ति में श्लिष्टिक-स्तर पर मूल अर्थ-भेदक है।

भाषा को संरचनात्मक कमजोरियों भाषाओं-विकल्पन में सहस्यक होते हैं।

नेताओं-प्रयुक्ति में शैलीय दृष्टिकोण तथा व्यावसायिक-दक्षता से प्रयोक्ता-समय-स्वनिर्मित-अन्तर मिलता है। इसे वाक्य-वेग में देखा जा सकता है। इसके कारण होने वाला स्वनिर्मित-विकल्पन क्षमि-सम है।

सामान्यतः पेशे या व्यवसाय अपने परिवर्धना दरों में वृद्धि होने के कारण भाषिक-स्वरूप को सुरक्षित रखते चले जा रहे हैं। ये जीवन-यापन के अर्थुक्त साधनों के बीच रहने पर भी वर्ध-वैतना बनाये रखने तथा परस्पर व्यावसायिक-भेद न होने के कारण भाषा में परिवर्धन करना उचित नहीं समझते।

भाषा को औद्योगिक या आधिकारिक शैली भाषा में निश्चय प्रकार का स्वयं अभिव्यक्ति-परिवर्धन न कर पाने के कारण विश्व नये प्रतिमान का आधार को नहीं बन पाती।

नेताओं-प्रयुक्ति में शैलीय भाषा के निवृत्त रूप में मिलता है।

सामूहिक विज्ञे-रक्त जातीय-सांस्कृतिक एवं सामाजिक रक्तता को हृदय बनाने में सहायक होते हैं। नोलामी-विज्ञे रक्त का पुनरुत्थान करता है।

सामाजिक-गतिशीलता तथा सामाजिक स्थिरता भाषा-विज्ञे में सहायक होती। जिससे रक्त और भाषा में नये-नये प्रतिमान विकसित हैं तो दूसरे ओर प्राचीन रूप सुरक्षित रहते हैं।

भाषा में प्रयोग में उठ जाने पर कोई शब्द, जैसे अपने स्थानान्तरण समानार्थी शब्द को चुनना में 'शून्य', 'निम्न' और 'कुछ' शब्द का उपयोग ही जाता है।

नोलामी-में समय को कमी, उत्तेजना, उत्कृष्टता तथा असमर्थता को मनोवशा एवं व्यावसायिक जीवन भाषा में प्रयत्नशक्ति का कारण होते हैं और ऐसे कारण नोलामी-प्रयुक्ति में संक्षिप्त-नोलामी-वाक्य का निर्माण करने में सहायक होते हैं। इस प्रकार की विविध संश्लेषण-व्यवस्थाएँ व्यवसाय-जीवन-सामाजिक तत्त्वों का विकास करती हैं।

वस्तु की स्वदेशी बाजार में माँग, वस्तु के मूल्य को प्रभावित करती है।

नोलामी-प्रयुक्ति में पुनरुत्थान संघर्ष या प्रसंग से जुड़ी होती है। पुनरुत्थान शक्ति को विचारधारा के परिवर्तन में सहायक होती है।

वाक्-चातुर्य-नोलामी-व्यवस्था का अनिवार्य अंग है। वाक्-चातुर्य अत्यंत गतिशील सामाजिक संगठन वाले शहरों तथा व्यक्ति को व्यावसायिक उन्नति और सम्पत्ति से जुड़ा होता है। अन्तर-व्यक्तिगत-वाक्-चातुर्य नोलामी-प्रयुक्ति में पुनरुत्थान के द्वारा तथा वाक्-वेग में उत्साह के मध्य देखा जा सकता है।

नोलामी-व्यवस्था में नकारात्मकता बिल्कुल अज्ञेय तो मिलती है। परन्तु स्वोत्प्रेरणात्मकता का अभाव रहने पर भी स्वोत्प्रेरणा बिल्कुल कोई शक्ति नहीं मिलती। 'हो' के स्थान पर 'सोच', 'पसो', 'आप' आदि प्रयोग होते हैं।

रक्त वाक् में विचार के न रहने पर केवल संज्ञा और विचार से गतिशील शक्ति ही प्राप्त है। वाक् में विचारों का अभाव ही होता है। नोलामी-प्रयुक्ति में अर्थ संघर्षों को प्रोत्साहित और संज्ञा शक्ति विचारों का प्रयोग होता है।

नोलामी-प्रयुक्ति में विचारों को प्रयोग के माध्यम से मनोविज्ञान को प्रभावित करने के लिये होता है। यह वाक्-चातुर्य ही है।

नोलामी-वाक् और प्रयोग दोनों के पास समय का अभाव सांस्कृतिक विचारों को प्रभावित करने के माध्यम में वाक् होता है अर्थात् समय का अभाव सामाजिक-व्यवस्था को प्रभावित करता है।

जातीय-सांस्कृतिक एवं लैंगिक स्तर-भेद, नीलास का स्थान और स्वतन्त्र-भेद, सामाजिक-विप्लवकार को प्रभावित करते हैं। परन्तु स्वतन्त्र अभिव्यक्ति युक्त शब्द 'नेताजी-प्रयुक्ति' में नहीं मिलते।

'नेताजी-प्रयुक्ति' में 'जे' शब्द का प्रयोग दो स्तरीय में देखा गया। एक स्थान पर सम्मान-व्यक्ति के और व्यक्ति के नाम के बाद लगाया जाता है। परन्तु कहीं कहीं यह 'पापुजे' आदि का स्थानान्तरण पथा, श्री जे परतीव। अत्यन्त शोभादायक है।

भौतिक और सामाजिक-संज्ञक व्यक्ति को नये नये सामाजिक नियम सिखाते जाते हैं।

'नेताजी-प्रयुक्ति' में यह सामाजिक प्रतिष्ठा, तथा रहन-सहन का भेद संशोधन को प्रभावित करता है। समीच संशोधन सम्भावना का प्रयोग समीचतर संदर्भों में मिलता है।

भाषा-भेदों के जयन में सामाजिक प्रतिष्ठा प्रमुख होती है। ऐसे भेद प्रयोगजन्य लैंगिकों का निर्माण करते हैं।

सामाजिक परिवेश-भेद जहाँ-तहाँ में भेद लाता है।

एक परिवेश से दूसरे परिवेश, एक स्थान से दूसरे स्थान, एक समुदाय से दूसरे समुदाय के आधार पर व्यक्ति भाषा-व्युत्पत्ति का भाषण-व्यवस्था रचता है। सामाजिक-व्यवस्था से भाषा-व्यवस्था का आधार होता है।

परिभाषा - 1

नेताम : शब्द, अर्थ और विधि

हिन्दो भाषा के अन्व-अवयव में अनेक विशेष शब्द विपक के रह गये हैं, 'नेताम' उनमें से एक है। यह पूर्वगामी शब्द 'नेताम' पर आधारित है। संस्कृत शब्दों (कीदर्य अर्थशास्त्र) में इसके अर्थ में 'ज्ञोता विपक' शब्द मिलता है, जिसका अर्थ 'गुहार कर पुकारना' किया जा सकता है। आज सामान्य बोलचाल में 'नेताम' के अर्थके अर्थ 'Auction' शब्द में अपना ज्ञान बनाता आरंभ कर दिया है।

वस्तुओं के विविध विधियों से बिक्री के प्रकारों में नेताम को बिक्री का एक प्रकार है। यह एक प्रकार की सार्वजनिक बिक्री (Public sale) है। इसमें कोई वस्तु अथवा संपत्ति (Goods or property) - कोई ही या प्रयोगात् की हुई, स्थितिकता ही या अकारण, ब्रह्म करने के अर्थसे प्रेषणों में, जो एक ही परस्पर प्रतियोगिता/दोड़ करते हुए एक बड़े आते हैं, में सबसे अधिक दाम लगाने वाले के साथ अर्थात् आरक्षित मूल्य (Reserved price) से ऊपर की रकम बोलने वाले के साथ दे के जाते हैं।

वस्तु की सामान्य बिक्री और नेतामो सार्वजनिक-बिक्री में एक प्रमुख अंतर यह है कि सामान्य-बिक्री में प्रायः वस्तु का दाम निश्चित मात्र में तय करता है। परन्तु नेतामो-बिक्री में मात्र उच्चतम स्तर पर तय होता है। नेताम में बोलने या दाम को पुकार, जो प्रायः आरक्षित मूल्य से कम होते हैं, आरंभ होते हैं। बोलने को यह पुकार क्रमशः पग पग पर (Step by step) बढ़ाई जाती है। एक अवस्था पर पहुँचने के बाद, जब उपस्थित प्रयोगात् में दाम बढ़ाये जाने की छोड़ समाप्त होने को आशा होने लगती है और रकम आरक्षित मूल्य से ऊपर पहुँच चुके होते हैं तब नेतामकर्ता अथवा बोलने को पुकारकर्ता 'बुल हो रहा है', 'बाने जाता है' कहकर रकम और बढ़ाने का प्रयत्न करता है और रकम न बढ़ने पर 'मथा' कहकर बोलने को पुकार समाप्त करता है। कभी-कभी इसके स्थान पर 'एक ही तोस स्वया (यहाँ रकम कुछ भी हो सकती है) एक ! एक ही तोस स्वया दो !! एक ही तोस स्वया तीन !!! कहकर बोलने को पुकार समाप्त करता है। 'तीन' कहने के बाद छोटे छोटे को मैत्र या अन्य बिक्री स्थान पर पुकारकर सबसे ऊँची रकम लगाने वाले को वस्तु दे के जाते हैं। छोटे के अभाव में एक बड़े दाम पर दूसरे दाम को मुदले को पुकार बोलने को समाप्त का अंतिम पर्याप्त समाप्त जाता है। यही एक पद की नेतामो-बिक्री का समाप्त का सूचक है। इस प्रकार परस्पर विचार-व्यवहार, समीक्षण (Communication) को दो शीतियों बीच और आपस में माध्यमों

अथवा शीतों के द्वारा जो पूरा हुआ समझा जाता है।

यह नीतम जो एक सामान्य प्रक्रिया है, जो बड़े बहुत बड़े के साथ सभी वस्तुओं को नीतमों में एक तो रहता है। नीतमों किने में वस्तु का मूल्य यदि अधिकतम मूल्य से अधिक ऊपर नहीं बढ़ता तो वस्तु बनीकले कर दी जाती है और समयान्तर पर पुनः नीतम को जाती है। नीतमों-किने में प्रत्येक तागत से दुगुना अधिक लाभ प्राप्त होता है इसलिये यह व्यवसाय सभी नगरों में व्यापक है। वस्तु का लाभ या घाटे में किना या न किना, कम में बढ़ाव करने को परस्पर जोड़ इसलिये वस्तु की उपयोगिता, जनता में उनको योग, वस्तु के आकार-प्रकार या इलाका पर बहुत निर्भर करता है। नीतमों विधि द्वारा किने वस्तुओं में कुछ बोनस या कमो होने पर, नीतमकर्ता पर किने प्रकार का व्यवसाय नहीं रहता। परन्तु इसके विपरीत किने को सामान्य-विधि से वस्तु की उपयुक्तता को पूरी जिम्मेदारी किनेकर्ता को रहता है।

नीतम में किने को वस्तु के प्रत्यक्ष रहने या न होने के आधार पर नीतमों-विधि के दो मुख्य भेद मिलते हैं। एक निम्न किने को जाने वाली वस्तु या समस्त श्रेणियों के सामने प्रत्यक्ष रहती है। वस्तु का प्रदर्शन नीतम से एक दिन पूर्व या नीतमों-किने के समय पर किया जाता है। इसमें वस्तु श्रेणियों को जो जाती है। इसमें कोई भी थक या बड़ी पुस्तक अथवा शक्ति को बोलते लगाने का अधिकार होता है। ऐसे नीतम किने को नई या पुराने उपभोग्य वस्तु (Consumers goods) सामान्य, फर्नीचर, यंत्रिक उपकरण, पहनने को वस्तु, कपड़ा तथा कपान, दुग्ध, पशु, अश्विष तथा कृषि-उत्पन्न (Agricultural product) और चातुओं का हो सकता है। यह सामूहिक नीतम है। जो किने को कृत पर हो सकता है। इसके विपरीत जोर के नीतम है किने कम व्यक्तियों लगे लगे का अधिकारी नहीं होता। दूसरे, किने किने को वस्तु सामने नहीं होता और न बोलते लगाने वाली को तुरंत प्राप्त होता है। वस्तु के अभाव में उसके आगे माह में होने वाली मूल्य तय किने जाते हैं। यह सद्दा है। जो बोलते का आधार (Stock exchange) को फटा जाता है। सद्दा गुड़, चीनी, धान, रूई, सोना, चाँदी जैसे वस्तुओं का होता है। (इस परिचय के सर्वेक्षण के दौरान कापूर शहर में माने (पतनली का पानी) का सद्दा, राजनीतिक चुनाव का सद्दा के उदाहरण को मिले) आज सरकार द्वारा वैधानिकता पर सद्दे पर प्रतिबंध है। परन्तु नीतम को उन्ने प्रकार मान्यता प्राप्त है जिस प्रकार किने कृत में पूर को थे। इस शोक-अध्ययन का सर्वव्यय विधि से है।

नीतमों परिचय में कुछ शरिजों को महत्वपूर्ण ब्रूकला होते हैं। प्रथम वस्तु या समस्त के यातक या शेरक को। निदोच, नीतमकर्ता और बोलते के पुकारकर्ता की तथा तोचरे श्रेणियों की। वस्तु को शरीर के प्रयोग (Context) में वस्तु के यातक और नीतमकर्ता की तथा किने के प्रयोग में नीतमकर्ता और श्रेणियों की। वस्तु का यातक अथवा माह नीतमकर्ता के पास नीतमों-किने करवाने के लिये

जाता है (सरकारी कंपनी या सरकारी कार्यालयों में पढ़ा लायारिस सामान इसका अर्थवाद है) नोलाकर्ता उससे नोलामो को व्यवस्था करता और बोले को पुकार करता या करवाता है। जेता बोले लगाकर, मात प्रय करता है। इस प्रकार वस्तु के मातिका और जेता के बोले नोलाकर्ता मध्यस्थ होता है। नोलामो परिवेश में इसे बढ़तो करते हैं। परन्तु सामयिकता में मध्यस्थ को प्रीकित करने वाले को 'बिबीलिया' या 'बलात' कहा जाता है। वे वस्तु के मातिका से अपना निश्चित प्रतिशत जो प्रायः 6½%, 6½% या 12% तक होता है, लंकर मात का नोलाम करता है। वे नोलाकर्ता नोलामो-व्यवस्था के लिये अधिकृत या अनुमत (Licensed) व्यक्ति होता है। सरकारी नोलामो में ऐसे कोई शर्त नहीं होती।

परिशीष्ट - 2

अध्ययन का क्षेत्र

अध्ययन के निष्कर्ष हिन्दो भाषे दो भौगोलिक खेतो क्षेत्रों में स्थित नगरों के नोलाओ-सर्वेक्षण पर आधारित है। एक उत्तर प्रदेश के पूर्वोत्तर खेता पर स्थित नगर लखनऊ जो प्रमुख रूप से अन्धे भाषे है तो दूसरे उसके पश्चिमी खेता पर स्थित नगर झापुड़ एवं उत्तर प्रदेश के इसे खेता से लगे शहर देहली है। झापुड़ प्रमुख रूप से खड़ोबोलो भाषे गिता है (जिसमें निकटवर्ती शहरों को प्रनभाषा भी सुनाई देतो है) तो देहली में खड़ोबोलो के साथ हरियाणवी भाषि का स्थित रूप भाष वोलचाल में है। बोड़े बहुत धन्य से बोले जाने वाली ये बोलियाँ एक भाषा-परिवार को है। इन नगरों में सामान्य व्यवहार को एक भाषा (Common language) हिन्दो है। लखनऊ और देहली दोनों मुसलमानों सभ्यता के प्रतीक तथा हिन्दो भाषा के प्रचार प्रसार के केन्द्र रह चुके हैं। देहली व्यापार का आकर्षक स्थल रह चुका है। परन्तु देश के भारत और पाकिस्तान दो राज्यों में विभाजन, ज्योंदारीप्रथा को समाप्ति, हिन्दो को इन राज्यों को भाषा के रूप में स्वीकृति के साथ नये औद्योगिक सभ्यता के विकास के साथ पनपतो हुई व्यावसायिक मनोवृत्ति से इन नगरों को जीवन-शैली में अचानक एक बड़ा परिवर्तन आ गया है। झापुड़ सबसे से देश में कृषि-उत्पन्न (Agricultural products) को सबो के लिये प्रसिद्ध रहा है। वास्तव में इसे नोलाओ तोलो और सद्दों का शहर कहना उपयुक्त है। जहाँ फल, सब्जो, अनाज, गूह, लकड़ो, चमड़े के नोलाय से लेकर सोने-चाँदी के सद्दे से पाने तक के सबो होते हैं। इन विविध भाषाओ क्षेत्रों में नोलाओ-बोलो को परंपरा अपने वैविध्य रूप में वर्तमान रही है। यहाँ कई सामाजिक समूहों में मिलने चुक भाषाओ क्षेत्रों के अतिरिक्त कुछ समानता (Homogeneity) संस्कृति (Culture) संकीर्ण संबंधों (Kinship) तथा सामाजिक संगठनों (Social organizations) को मिलतो है। अध्ययन में तुलनात्मक दृष्टि रखने के कारण इन शहरों के निकटवर्ती क्षेत्रों तथा, लखनऊ के पूर्व में बनारस तक तथा झापुड़ कैंगलाखानस गांधियाबाद भादि नगरों के नोलाय भी देखे परसे रहे हैं।

इन विविध भाषाओ क्षेत्रों से नई और पुराने वस्तुओं के नोलाओ-परिक्षेप का सर्वेक्षण कर दो व्यवस्थाओं से समान नोलाओ से जोड़ेंे चुने है। एक व्यवस्था सरकार द्वारा संयोजित नोलाय से संबंधित है और दूसरी वैयक्तिक नोलाय से। सरकारी नोलाय में पूरक दो भेद देवे गये। एक विभागीय नोलाय (Departmental Auction) और दूसरा गैरविभागीय नोलाय (Nondepartmental Auction) विभागीय नोलाय के अन्तर्गत सरकारी कार्यालयों में अपने विभाग से संबंधित नई और पुरानो

के
पशु अथवा समिति का नेताम होता है। नेताम को व्यवस्था कार्यालय/अनुरक्षण विभाग (Maintenance department) द्वारा जो जाती है। यह नेताम कार्यलय के वरिष्ठ अधिकारियों के निरीक्षण में सम्मन होता है। कुछ सरकारी कार्यालयों में नेताम के लिये विशेष अधिकारी नियुक्त हैं। इस व्यवस्था में नेतामो-प्रक्रिया के दौरान जोते को पुकार अधीनस्थ कर्मचारों करते हैं जो वैयक्तिक या पेशेवर नेताम-कर्ताओं को अवेजा नेतामो-फौज में दख नहीं होते। फलस्वरूप नेतामो-प्रयुक्त 'नेतामो-पेशे' से अलग-अलग रहते हैं। सरकारी-नेतामो जोते के नमूने निम्नलिखित स्थानों के नेताम से लिये गये हैं। नई दिल्ली के 'दिल्ली विकास' प्राधिकरण' (Delhi Development Authority) के कार्यालयों नेताम, नई दिल्ली रेलवे स्टेशन के गौडम सीमा 49। में 'बिना छुट्टे तथा अर्द्धीकृत सामान का नेताम' तथा नई दिल्ली के पश्चिम इवाई अड्डे पर 'गलत रखा और रोक रखा गया सामान युनिट' (Customs International Arrival Hall) में स्वदेशी और विदेशी सामान का नेताम, जिसे 18 गाह को अर्थात् एक पशु का यात्रिक छुट्टाने न जाया हो।

गैर विभागीय नेताम के अन्तर्गत यह उदाहरण है जहाँ वैयक्तिक नेतामकर्ताओं के द्वारा सरकारी पशु को नेतामो-व्यवस्था को जाती है। ये नेतामकर्ता सरफार द्वारा अनुज्ञत और अधीकृत होते हैं और अपने सुविधानुसार नेताम का विज्ञान कर नेताम को लिये, स्थान और नियम एवं किले संघर्ष गर्ते निरीक्षित करते हैं। ये चक्षुक्त आइते (Commission Agent) होते हैं। ये अपना एक निश्चित प्रतिशत, जो प्रत्य 12 वा 12 ½ प्रतिशत होता है, लेकर नेताम करते हैं। इनमें नेतामो व्यवसाय पोढ़ो-वर-पोढ़ो होता आ रहा है। फलस्वरूप इनके वाक्चान (Speech) 'नेतामो पेशे' से प्रभावित रहते हैं। इस परिचोयना में गैरविभागीय नेताम का एक उदाहरण दिल्ली के विभागीय जोइते में गैरार्थ बंधारो एन्टरप्राइज के गौडम में आम पान्ने से नष्ट हुये कपड़ो का जोपनचोमा अयोग को और से करवाये गये-नेताम का है। नेतामकर्ता नेताम का व्यवसायो है।

वैयक्तिक नेतामों में पूरे व्यवस्था नेतामकर्ता के परिवार के लक्ष्य अथवा उनके सहोदारों को रहते हैं। ये पेशेवर नेताम करते रहने के कारण नेतामो जोते को विशेषता को सुखीत रहे हैं। इनके अन्तर-विभागीय-व्यवहार नेतामो पेशे से प्रभावित होते हैं। इस सर्वेक्षण में दो कस्तुओं के वैयक्तिक नेतामो के उदाहरण लिये हैं। एक उपभोक्ता-सामान (Consumers goods) तथा सामानान कर्मचर आदि का नेताम । यह लखनऊ के गौडम एन्ड ग्रावर्स तथा एमरन एन्ड सीध द्वारा किया गया। दूसरे लखनऊ तथा फुकि-उपज में फल, सब्जो, गुड़ और पान का नेताम। लखनऊ के नेतामो-उदाहरण समुद्र से 'बनारसो वास शिवनन्दन प्रसाद आइते' के दस्त पर हुये नेताम से, फल के नेताम का उदाहरण रीमा को सपने लो तथा वेण में फल वितरण को रीड़ स्वस्थ आज्ञापुर मन्त्री, देउले, पका

चाप मण्डो, ड्राम्पुड से लिये हैं। सन्धो को नीलागो बोटो के आँकड़े ड्राम्पुड के एकवादा मण्डो एवं गुणियावाव केर से लिये हैं। इसी प्रकार गुड को नीलागो का नमूना एकवादा मण्डो, ड्राम्पुड से लिया है। पान को नीलागो के आँकड़े लखनऊ के पानदरोवा मण्डो से चुने हैं। इस प्रकार कुल एकदस आँकड़ों में 19 उदाहरण समसामान और उपभोगता - सामग्री के तथा चार उदाहरण अन्य विविध वस्तुओं के हैं।

वर्द्धमि नोताम नयो अथवा पुरानो हस्तेगत को हुई वस्तु यथा, यंत्रिक उपकरण, उपभोगता सामग्री, मनोरंजन को वस्तु, यंत्रोपयोग के यंत्र, लकड़ो, जनाम, फल, फूल, सन्धो, लोहे, चमड़े, चीने, चीको आदि धातु, व्यक्तिगत और राजस्वेष सम्पत्ति यथा, जूनीन, जामदान, पारु, जाम्बुका इत्यादि जिनो को वस्तु का हो सकता है। परन्तु प्रस्तुत परिधोचना में टेपरिफार्डर, बड़ो, रेफार्डमेयर, टाल-राइटर, मोटरसाइकिल, रेडियोग्राम, रिज, रिफार्ड जेजर, रोडिंग यान्त्रो, डेपर डायर इत्यादि यंत्रिक उपकरण ; सोल्सैट, पतंग, डेरिंग टेबुल, डाइनिंग टेबुल, फूलर-ट्रेम, छोटी मेज़, बूत, अलमारो, आदि फर्नीचर, किलोने तात आदि मनोरंजन को वस्तुएँ पुराने जूती से लेकर लतवार, कुरते, दुषटे, साँधो, लखरो घुट, टार्स, बर्ट, पैट पनामा, निरर, टोसर्ट, बंडरविपर इत्यादि पहनाये को वस्तुएँ, पतंग को निपाइ, साम्बोको के बरतन, टोसेट, जारो आदि उपभोगता सामग्री तथा वाद्यपदायोँ में पान, गुड, गानर, फूलगोमो, बीरगोमो, चनियाँ, टयाटर, सेव, अंगूर, पपोता, वेर इत्यादि को नीलागो से आँकड़े लिये हैं। इसी प्रकार नयो वस्तुओं में बुफानो, साइकिल/स्कुटर स्टैंड के एक दर्भ के ड्रे के नोताम, घुट और घुरिया खाद के नोताम, आम और पानो से नष्ट हुये नये कपड़ो के नोताम तथा इमारती लकड़ो के नोताम से नमूने एकल लिये हैं।

ये आँकड़े विविध मापतौलो से किये जाने वाले वस्तुओं का प्रतिनिधित्व करते हैं। उदाहरणार्थ, यंत्रिक उपकरण और फर्नीचर इत्यादि फुटकर बड़े जाते हैं। परन्तु कुँ (Loose) या अलग में कई छोटे-छोटे वस्तुये डेर के रूप में नोताम होते हैं। यथा, बूते, कपड़े, बर्तन, घुरियावात, घुट, पान, फल, सन्धो, गुड, लकड़ो का नोताम इसी प्रकार होता है। कुछ बूते वस्तुओं में मात जिस घाहन में जाता है उस घुरे घाहन के आधार पर नोताम तौल में किन्ता है। उदाहरणार्थ, गुड एक बूगी के आधार पर जिसमें लगभग तीन-चार मन गुड रहता है, फलगोमो, फूलगोमो एक रिखा के आधार पर जिसमें लगभग चारइ या तेरइ से लेकर बोर से पचोच तक फूल आते हैं, खाद का नोताम बोरो को गिनतो में तो सेव और अंगूर वेदो को गिनतो में लिखे होते हैं। गानर, चनियाँ, पैट, पपोता इमारती लकड़ो के डेर के रूप में नोताम होते वेको गयो। पान और टयाटर जैसे सन्धो टोकरो के मात से किये जाते हैं। इन वस्तुओं को मापतौल भिन्न-भिन्न होते हैं।

यथा, कुछ बसों (5 फीटो, 10 फीटो, 20 फीटो) या डेले या बसिया (2½ फीटो) में रहता है। लम्बी जो लोपर जो मात्र कुछ ही से होते हैं।

इस प्रकार जो विन्ध जैसी पर मिलने यज्ञो क्रमों के उदाहरण इस सर्वेक्षण में लिये गये हैं। निम्नतम क्रमत वस रूपसे देखा तैय जो तो उच्चतम क्रमत पैतल्लोस इज़ार लिये जाय से नष्ट हुए फ्यडों के डेर जो जाँचे गईं।

नोतामो-प्रयुक्त जो प्रमायित करने वाले जो तत्व और हैं- स्थान वैविध्य और स्थल वैविध्य। देखा गया है कि यदि नोताम का स्थान और स्थल बदलता है तो नोतामो-प्रयुक्त में तीव्रगत बदलाव जाता है। नोताम स्थितो जो यज्ञान्तर जेदे नगर तथा गाँव में हो सकता है। यहाँ सर्वेक्षण रूप यज्ञे शहर तक खेयित रखा है। यहाँ यज्ञे प्रसंगानुसृत है कि कुछ शहर स्थिते विविधत जोड़ जो नोतामो के स्थिते प्रसिद्ध हो जाते हैं। उदाहरणार्थ, चाराकैले के निकट देखा में यज्ञुओं का नोताम जो चय का नोताम अत्रय में होता है। कुछ के पुटपाय पर फ्यडों के वान का नोताम लखनऊ में देखने को मिलता। नोताम स्थितो जो प्रतिषेध स्थल (Prohibited Area) यथा फोर्ट इत्यादि में और स्थितो जो सार्वजनिक स्थल (Public Place) यथा, चौक बंदो, टाक, बाज़ार, पुटपाय, स्थितो नोतामकर्ता के स्थल के इतल, कुले प्रांगण, फ्यरालय, रेलगाड़ी, वस, मीदर², बाँसल में हो सकता है। इनमें मण्डो (थोक) के अतिरिक्त कोई स्थल स्थिर नहीं होता। यज्ञानु फ़ीफ-उपज से अतिरिक्त यज्ञुओं जो नोतामो के स्थान बदलते रहते हैं। ये स्थान विशेष परिस्थितियों में बदले जाते हैं। इस सर्वेक्षण में थोक मण्डो और टाक जैसे व्यावसायिक स्थलों या 'स्थिर ज़ूडों' के नोताम से तेकर रेलवे स्टेशन और इयाई ज़ूवे जैसे अत्यन्त गतिशील स्थलों तक से नोतामो जाँचे स्थल लिये हैं। एक ज़ूे इतल में हुए नोताम से तेकर कुले प्रांगण अथवा वेदान में हुए नोताम से नमूने पुने हैं। सामान्यतः के वैयक्तिक नोताम स्थितो ज़ूे इतल में होते देखे गये। प्रत्येक समे प्रकार के सार्वजनिक-नोताम कुले और विस्तृत स्थलों पर होते हैं ताकि स्थितो का मूल विविधत पैतल्लर विद्यमान जा सके तथा अधिक संख्या में इँतामो (Bidders) को समायोजित (Accomodate) किया जा सके।

नोतामो से पूर्व जो व्यवस्था और नोताम का प्रबंध नोतामो-प्रयुक्त जो अद्यतन रूप से प्रमायित करते हैं। नोताम में व्यवस्था जो औपचारिकता सारफारो नोतामो में देखने को मिलते हैं। कुले

- 1- देहरादून के निज़ाम के ज़ामुणों के नोताम के स्थिते सुप्रीमकोर्ट में स्थितो जो योजना बने थी।
- 2- दक्षिण भारत में गुरुवयूर (Guruvayur) शहर के मीदर में मुस्लिम ज़क़ो द्वारा बदाये गये थो मीदर के अधिकारियों द्वारा नोताम से चेरे गये (हिन्दुस्तान टाइम्स, फरवरी 24, 1960)

प्रयोग में प्रयोग के दौरान नेतामकता अधिकारियों तथा संबंधित कर्मचारियों के लिये कुर्सी, मेज, ध्वनि-विस्तारक, रंग पर व्यवस्थित किये जाते हैं। इसके प्रकार में से नये यह कुछ दूरी पर क्रेताओं के लिये बैठने के लिये कुर्सीयां रखते हैं। क्रेताओं को अधिक संख्या होने पर ध्वनि विस्तारक (Mic) को व्यवस्था आवश्यकता होती है। व्यवस्था में जनोपचारिकता सामान्यमान और लकड़ों के कैपिटल नेताम तथा गीदियों से देखे गर्व। यहाँ नेतामकता और पुकारकता तथा क्रेता वस्तु के पास छोड़े छोड़े सीधा तय कर लेते हैं। यह व्यवस्था किले को वस्तु, किले के स्वत तथा वस्तु-किले के अधिकारियों पर निर्भर करता है। व्यवस्था का प्रभाव नहीं एक और किले को वस्तु के सीधा तय होने को अधिक को प्रभावित करता है यहाँ दूसरी ओर नेतामकता और क्रेता के अन्त-क्रियात्मक-व्यवहार को प्रभावित करता है फलस्वरूप एक ओर भाषा में कृत्रिम औपचारिक शैली का नयुना पिलता है तो दूसरी ओर संबंधों को निकटता के कारण शैली में अनौपचारिक सरसता का। इस प्रकार इस सर्वोच्च में औपचारिक और अनौपचारिक दोनों व्यवस्थाओं में समान नेतामों को देखा गया है।

नेतामों प्रयुक्ति में वैधिय नेताम के विज्ञान के आधार पर देखा गया। नेताम को पूर्व व्यवस्था में विज्ञान का स्थान महत्वपूर्ण है। विविध प्रकार के नेतामों में विज्ञान के विविध माध्यम है। प्रायः सरकारी नेतामों का विज्ञान समाचार पत्रों के माध्यम से होता है। विज्ञान नेताम की निश्चित तिथि से एक या दो दिन पूर्व किया जाता है। विज्ञान में नेताम का स्थान, किले को जाने वाली वस्तुओं को सुनी, उनका आकार-प्रकार, इलाक, किले फुटकर है या डेर के रूप में, किले को रातों रात जमा करने और टेस जावि से संबंधित विवरण दिया जाता है। ऐसे विज्ञान कार्यालय के संबंधित अधिकारियों के नाम और पद से होते हैं। कैपिटल नेताम में यदि सजावट का सामान, कर्मचर यानिक उपकरण इत्यादि उच्च मूल्य को वस्तुओं हैं तो उनका विज्ञान समाचार पत्र के माध्यम से होता है। इसमें नेताम का स्थान, तिथि और नेताम का समय आदि विज्ञापित किया जाता है। इनमें सरकारी नेतामों-विज्ञान के समान देखा गया करने या किले संबंधी किले प्रकार को कोई शर्त, कर्म के मासिक का नाम या पद इत्यादि किले का विवरण नहीं होता। किले किले ऐसे नेतामों के विज्ञान परचे व्यवहार को किये जाते हैं। यहाँ किले और किलेके दोनों भाषाओं में होते हैं। कैपिटल नेतामों में विज्ञान का एक प्राचीन तरीका डोडो पिटयाना लकड़ जैसे इन्हों में आम को प्रचलित है। यह वस्तुका नेताम के प्रति ध्यान आकृष्ट करने को एक विधि है। प्राचीन होने यहाँ वस्तुओं को नेतामों के स्थान निश्चित होते हैं। इसलिये विज्ञान के तिथित माध्यमों को आवश्यकता नहीं होती। सर्वसाधारण को इसमें पूर्व जानकारी होती है। कृषि उपज में लकड़ों, किसान और व्यापारी परस्पर यौक्तिक समझौते से माल लाने और करीबते है। इस प्रकार प्रचलित प्रायोगिक परिधौक्य में समाचार पत्रों तथा पत्रों के द्वारा डोडो

विट्वायर तथा परस्पर सम्पर्क के द्वारा विज्ञापित नीलामो-विज्ञापनों से नमूने लिये गये हैं।

नीलामो-प्रयुक्ति में वैविध्य लाने वाला एक अन्य महत्वपूर्ण तत्व नीलाम का समय है। कृषि-उपज से अतिरिक्त वस्तुओं या सामग्रियों के नीलाम का नियत और निश्चित समय नहीं होता। यह किले को वर्ष, किले को माह और किले को सप्ताह में किले को दिन हो सकते हैं। सरकारी कार्यालयों को सामग्री में नीलाम प्रथा वर्ष में एक बार या छ माह में एक बार अथवा जब कार्यालय बिलोड का हदोकात माल जिसको गरमयत न हो सके, नीलाम किया जाता है। स्कान और दुकानों के नीलाम इमारत के तैयार हो जाने पर तथा सरकारी ठेकी के नीलाम आकाशकलाजुवार नीलाम किये जाते हैं। ये रविवार से अतिरिक्त किले कार्य दिवस में किये जाते हैं। पेरिस्वर नीलामकर्ताओं के द्वारा सामान्यमान संशोद्धे नीलाम माह में एक, दो या तीन तक किये जाते हैं। इनका औक्त नीलामकर्ता के व्यवसाय और नगर के क्षेत्र पर आधारित होता है। ऐसे नीलाम प्रथा रविवार या किले बुद्धो के दिन किये जाते हैं ताकि क्रेताओं का प्रभाव अच्छे संघा में हो सके। ऐसे नीलामकर्ताओं के द्वारा उपभोक्ता सामग्री के नीलाम कभी कभी विशिष्ट अवसरों यथा, जेते- तयझों, टांठारों आदि पर भी होते देखे गये हैं। परन्तु कृषि-उपज में फल सब्जों, लकड़ों इत्यादि का नीलाम मण्डो को बुद्धो का दिन रविवार को जेह्णकर प्रतिदिन होता है। फल का नीलाम सप्ताह में दो बार होता है। मीठियों में माल का कम या अधिक जाना फल पर बहुत निर्भर करता है। शुद्ध मण्डो में देखा गया कि मण्डो में इतवार बुद्धो का दिन होने के कारण सोमवार को अधिक माल जाता है। इसके प्रकार पूरे सप्ताह में तैयार और अनीकला माल मीठियों में शनिवार के दिन अधिक जाता है। माल अधिक जाने पर क्रेता अधिक संघा में तथा दूर-दूर के शहरों से रुकन होते हैं। इन मीठियों में प्रतिदिन के सुरोदार यथा, कच्चे और लकड़े आह्णितियों से अतिरिक्त फुटकर बयारारी और अन्य उपभोक्ता को सामान सुरोवते देखे गये।

विभिन्न वस्तुओं के नीलामो, किले को वेला तथा किले-काल (Duration of auction sale) अलग अलग रहता है। सामान्यमान के सरकारी नीलाम वस्तुका प्रता 10 घने से लेकर शाम 5 घने के मध्य होते हैं। यदि नीलामो मक अधिक है तो कार्यालय को कार्य-अवधि (Office hours) के बाद भी नीलामो-किले चल्ते रहते हैं। विज्ञापित समय तक नीलाम को औपचारिक-तामें या पूर्व व्यवस्था आदि पूरो न हो पाना अथवा योते लगाने वाली क्रेताओं का अल्प प्रभाव न होने के कारण विज्ञापित समय से कुछ किले से नीलामो किले आरंभ होता, सरकारी नीलामों में आम बात है। यह किले नीलामो-प्रयुक्ति को विन्न विन्न रूपों से प्रभावित करता है। नीलाम प्रता 9 या 10 घने से आरंभ हो, दो तीन घण्टे चलते हैं। कृषि-उपज में फल, सब्जो पान के नीलामो मण्डो कुतने के समय प्रता 6 या 7 घने से आरंभ हो फुटकर बाजार के कुतने के समय तक चलते रहते हैं। इसकी विपरीत

वेला लकड़ों के नीलाग में देखी गयी। लकड़ों का नीलाग सारांश 6 या 7 बने से आरंभ हो रहता है 10 या 11 बने तक चलता है। सारांश करने का मुख्य कारण व्यापारियों को सुविधा है। इस समय व्यापारों को अपने दुकान के काम से निवृत्त हो कच्चे संघा में फच्चा माल लेने के लिये स्थान होते हैं। लकड़ों को नेलाग को तराई तथा दूर के जंगलों से आने के कारण शहर तक नेर से पहुँच पाते हैं। इस प्रकार प्रचलित परियोजना में निरत या अनिरत अथवा निश्चित और अनिश्चित समय पर होने वाले नीलागों, दिन में तीन किन्तु समयों में होने वाले नीलागों तथा नौ किन्तु अवधियों तक चलने वाले नीलागों से आँकड़े लिये हैं।

देखा गया है कि वस्तु का वैशेष्य, उसको उपयोगिता तथा स्वदेशी बाजार (Domestic Market) में उसको माँग, नीलागों-किन्ते को अवधि को प्रभावित करते हैं। जो सामंजस्य रूप से नीलागों-प्रयुक्ति में वैशेष्य के मुख्य कारण हैं। सर्वेक्षण के दौरान ऐसा भी देखा गया है कि कुछ वस्तुओं के लिये आधे मिनट से लेकर दो मिनट तक और 10 मिनट से लेकर 15 मिनट तक बोलों को पुकार होते रहने पर भी वे अनधिकते रहें। उदाहरणार्थ, वित्तो विकास प्राधिकरण द्वारा नीलाग को गई दुफालें। ये सरकार द्वारा आरक्षित मूल्य (Reserve price) से अधिक को बोलों न पहुँचने पर अनधिकते रहें।

नीलागों शर्तों में वैशेष्य देखा गया। नीलाग को शर्तें नीलागों-प्रयुक्ति को अवश्य रूप से प्रभावित करते हैं। प्रथम शर्त किन्ते को जाने वाली वस्तु को अवस्था या हस्तत को रहते हैं। सरकारो वस्तु निरत हस्तत में होती है, उसे हस्तत में (As is where is' or' As it is where it is) किन्ते को जानते हैं। इसमें केला निश्चित हो रहता रहते और उद्योगता से माल लेते देखे गये परन्तु वैशेष्य नीलागों में इस प्रकार को कोई शर्त निश्चित नहीं होती। यहाँ नीलागकर्ता नीलाग से पूर्व फर्नोचर तथा यत्निक उपकरणों इत्यादि को उच्च कीमत प्राप्त करने के लिये उनके आकार प्रकार को आकर्षक बना देते हैं फलस्वरूप देखे वस्तुओं को बोलों लगाते समय केला शक्ति होती देखे गये। यहाँ दोनो प्रकार से किन्ते को गई वस्तुओं को नीलागों -प्रयुक्ति को किया गया है। नीलागों प्रयुक्ति में वैशेष्य प्रतिभागीरों के शर पर देखा गया। उनसे आयु, लिंग, जाति, धर्म, खान, शैला, मातृभाषा तथा व्यवसाय अतिविधि रूप से प्रयुक्ति को प्रभावित करते हैं। नीलागकर्ता छोटे पुरुष होते हैं। इनमें नायातिग, बचक और पुरुष होते हैं। नायातिग नीलागकर्ता का उदाहरण लकड़ों को पत्रगणों में समुच आया। जो अपने दरवाजों के साथ बोलों को पुकार का आवास करते और नीलागों फला में बच होते हैं। स्पष्ट है कि समाज के कुछ विशिष्ट वर्गों में नीलागों व्यवसाय पोढ़ी-वर-पोढ़ी होता या रहा है। अथ वस्तुओं के नीलाग में अथ नीलागकर्ता और पुकारकर्ता माल लेते देखे गये। इनमें प्रथम 29, 30 आयुवर्ग से लेकर 35, 38 वर्ष को

आयु वाले तो कबो कबो 70, 75 वर्ष की आयु वाले कुछ को मान लेते देखे गये। अधिक वय वाले प्रायः पेशेवर नेतामण्डली है जो वैयक्तिक रूप से नेतागणे पेशा पौढ़ो-वर-पौढ़ो करते आ रहे हैं। और पेशे वाले नेतामण्डली में सरकारी अधिकारी हैं। ये निम्ने कार्यालय के नेतामण्डली का कार्य संभालते हैं। अथवा अपने कार्य के फण्टो (Duty अवधि) में समय समय पर नेतामण्डली का कार्य भी देखते हैं। सर्वेक्षण में विशेषता प्रतिभागी तीन जातीय सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को देखे गये। प्रथम वे जो लगभग, आयु और देखते और उनके निष्पक्षताओं के साथ से संबंधित है और केवलय भाषाभाषी है। परन्तु औपचारिक सामाजिक परिवेश में हिन्दो भाषा का व्यवहार करते लगे हैं। द्वितीय वे जो भारत विभाजन से पूर्व या उसके बाद पंजाब छोड़कर हिन्दो-भाषी प्रदेशों में रहने लगे हैं। इनमें एक वर्ग पंजाबी भाषा लगातार बोल चुका है। इस वर्ग में हिन्दो की मातृभाषा के रूप में अपना लिया है। परन्तु रीति-रिवाज में आज भी पंजाबी है। दूसरे वर्ग अपने घर और व्यवसाय के परिवेश में पंजाबी भाषा का प्रयोग करता आ रहा है। तीसरे वर्ग में वे मुख्यतः विशेषता है जो निम्ने समय पश्चिमिस्तान से संबंधित रह चुके हैं। परन्तु अपने व्यवहार के लिये भारत के हिन्दो भाषी प्रदेशों में आकर बस गये हैं। इनमें वैयक्तिक दृष्टि से भी वेत देखा गया। एक छेद पर निरक्षर प्रौढ़ है जो अंग्रेजी जान है। परन्तु परिवार से मौखिक याद दबता प्राप्त कर लेने के कारण अपना कार्य चरतता से कर लेते हैं। दूसरे छेद पर माध्यमिक/उच्च तक औपचारिक शिक्षा प्राप्त शिक्षित अधिकारी तक है। यहाँ रीति छेद के विशेषताओं के अन्तर्-विशाल-व्यवहार को देखा गया।

वैयध्य श्रेता वर्ग में भी देखा गया। विभिन्न प्रकार के नेतामण्डली में कई अतामाय वर्गों (Unequal groups) के श्रेता देखे गये। एक जो स्वयं उपलब्धता है और अवकाश (Leisure) के क्षणों में नेतामण्डली में भाग लेकर बात चरते हैं। दूसरे जो कुछ विशेष प्रकार के सामान के विशेषता है तीसरे कवाड़ी है। यह निम्ने भी तरह के नेतामण्डली से पुराने बात को चरते हैं और इन कुछ पृष्ठभूमि पर बैठ कर देखते हैं। यह सामान वाले आज से नष्ट कवडों का जो वाले इवाई अड्डे को कवरे और निम्ने सामग्री का। ये अपने गैर में रहकर नेतामण्डली से सामान चरते हैं। नेतामण्डली में ही तीन वैयक्तिक वर्गों से आते देखे गये। एक उच्च शिक्षित तीसरे माध्यमिक स्तर के शिक्षा प्राप्त है। तीसरे निरक्षर है। इनके भी अंग्रेजी जान वर्ग में रखा जा सकता है। नेतामण्डली की आयु और नेतामण्डली के कला इत्यादि का प्रभाव श्रेताओं के अभाव में देखा गया। सामान्यतः के वैयक्तिक नेतामण्डली में पचास या साठ व्यक्त तक मान लेते देखे गये। परन्तु इवाई अड्डे के सामान में लगभग तीन ही श्रेताओं का अभाव देखा गया। निम्ने विचार प्राधिकरण के नेतामण्डली में केवल ग्यारह श्रेता उपलब्ध है। इस प्रकार लड़ो, पत्न, लड़के आदि के नेतामण्डली/सामान्य रूप, पंडित से लेकर बीच तक श्रेता रहते हैं। सामान्यतः के नेतामण्डली में दुरभी

के साथ जियाँ आते देखे गईं। परन्तु वे चोरी लगाने में मारा नहीं लेतीं। इससे विपरीत विधि का और चक्रों के नेतृत्व में देखी गई। यहाँ जियाँ जो प्रथम सामाजिक नियमवर्गों से आते हैं, चोरी लगाकर माल हुरोदना है। सामान्य तौर से नेतृत्व में नावाहित को चोरी स्वीकार नहीं की जाती। परन्तु हवाई झूठे पर जिताने के नेतृत्व में नावाहित को चोरी लगाने देखा गया। साथ चक्रों के नेतृत्व में नावाहितों द्वारा चोरी लगाकर माल हुरोदना आम बात है। कुछ इस व्यापार में क्रेता के स्व में छद्म नहीं रहते।

इस प्रकार हमें दो भिन्न प्रकार के वीथियाँ जो समेटा गया है।

-दो भिन्न चोरी-कैरी यथा, जपको और चक्रों चोरी के कैरी में लपनऊ, हाथुड़ और पेशतो के नेतृत्व,

-दो भिन्न व्यवस्थाओं में समन्वय हुये नेतृत्व उदाहरणार्थ, सरफारो नेतृत्व और कैदिलक नेतृत्व,

-दो भिन्न नेतृत्वकर्ताओं - सरफारो या गैर पेशोवर और पेशोवर द्वारा किये-गये नेतृत्व,

-दो भिन्न प्रकार को बहुसूत्री उदाहरणार्थ, खार्य और लजादो सामान्यमान के नेतृत्व,

-दो भिन्न चिन्ने स्त्री उदाहरणार्थ, डैर और फूडकर कैरी जाने चक्रों बहुसूत्री का नेतृत्व,

-दो भिन्न स्थानी उदाहरणार्थ, गण्डो और टाल जैसे स्थितिक्रम स्थलों से लेकर रेतने स्थान

हवाई झूठे जैसे अत्यंत गतिशील चक्रों के नेतृत्व।

-एक बड़े हात में हुये नेतृत्व से लेकर कुले प्रोगन तक के नेतृत्व,

-चार भिन्न प्रकार से विद्यमान नेतृत्वों-चिन्ने उदाहरणार्थ, सवाधार पल द्वारा, मरने जपवाकर, डोली विटवाकर तथा जनसमर्थ द्वारा किये गये विद्यमान से।

-तीन भिन्न स्त्री उदाहरणार्थ, प्रातः रोजकर, और सार्थगत में समन्वय हुये नेतृत्व,

-दो भिन्न अवस्थाओं तक चलने वाली उदाहरणार्थ, तीन घण्टे से लेकर 10 घण्टे तक होते रहने वाली नेतृत्व,

-दो भिन्न अवस्थाओं में समाप्त होने वाली चिन्ने यथा, दो मिनट से लेकर 15 मिनट तक होने वाली चिन्ने से,

-दो भिन्न प्रकार को नेतृत्वों शक्तों से घेरे गये सामान को नेतृत्वों से।

-तीन भिन्न अवस्थाओं के प्रतिभागीयों यथा, पत्नी, श्वशुर और भ्रूज तथा पुत्र्य और मौलाना क्रेता के चक्र से।

-दो भिन्न क्षेत्रों पर मिलाने वाली प्रतिभागीयों क्रेताओं से उदाहरणार्थ, निरखर या अंगुठा

जब से लेकर उच्च शिक्षा प्राप्त जीवितों तक के बच्चों से नमूने प्रस्तुत अध्ययन में लिये गये हैं।

प्रस्तुत अध्ययन में उक्त विभिन्न सामाजिक वर्गों के बच्चों के अन्तर्-क्रियात्मक-व्यवहार को समेटा गया है। ये बच्चे और बच्चे को सामाजिक और जातीय-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के संदर्भ में शैक्षिक व्यवहार (Verbal behaviour) का अध्ययन करने के कारण, बच्चे (Speech) के नमूने शैक्षणिक-प्रक्रिया के दौरान अन्तर्-क्रियात्मक-व्यवहार से टेपरिफॉर्म द्वारा लिये गये हैं। जिन्हें स्थितिकरित फर सामाजिक-पहचान-चिह्नों (Social identity markers) के पर्यावरण में रख मातृक इकाइयों (Linguistic units) - ध्वनि, शब्द, अर्थ, वाक्य - में विस्तृत वरी भेदों (Variations) को देखने का प्रयत्न किया है।

परिशिष्ट - 3

पारिभाषिक शब्दावली...

Alternate	प्रत्यापत्तित
Amount of talking	बोलने के मात्रा
Angles	कोण
Auction	बेनामा
Auctioneer	बेतामकर्ता
Auction event	बेतामो घटना
Auction register oriented variation	बेतामो द्रष्टुम्ति कारित विकल्पन
Auction situation	बेतामो परिचय
Authoritative style	शासिकारिक शैली
Bilingual	द्विभाषी
Code switching	भाषा परिवर्तन
Communication	सम्प्रेषण
Condition	अवस्था
Conservative	परिमित
Context	संदर्भ, प्रयोग
Cultivated pronunciation	शिक्षित उच्चारण
Deviation	विक्षेपन
Diversity	वैविध्य/विविधता
Ethnic background	जातीय सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
Ethnography of speaking	कथन का नृजातिगत वर्णन
Ethnolinguistics	नृजातिगतभाषाविज्ञान
Event	घटना
Event oriented language variation	घटना-सम्बन्ध-भाषिक-विकल्पन
Geographical dialect	भौगोलिक बोली
Group	समुह

Face-to-face role	आपने-सामने को भूमिका
Falling pitch	अवरोही अनुतान
Forms	रूपों
Frequency of communication	संकेतन के बारंबारता
Govt. Auction	सरकारी नीलाम
Identification	पहचान/प्रत्यभिज्ञान
Informal small group	अनौपचारिक छोटे समूह
Interaction	अन्तर/पारस्परिक-विद्यारूप-व्यवहार
Interactional sociolinguistics	अन्तर/पारस्परिक-विद्यारूप-समाजभाषाविज्ञान
Interdisciplinary	अन्तरविषयी/अन्तर विद्यापरक
Interactional strategy	अन्तर-व्यक्तिगत-वाह्यकार्य
Interjection	विस्मयविगुहक
Interlocutors	सम्भाषी
Intonation	अनुतान
Kinship terms	संबन्धतावाची शब्दावली/संगीत संबंधी शब्द
Language choice	भाषिक चुनाव/भाषा-चुनाव
Language shift	भाषिक बदलाव
Language structure	भाषिक संरचना
Language usage	भाषिक-प्रयोग
Language variation	भाषिक-विकल्पन
Least frequent speaker	कम बोलने वाला बतता
Lexical	भाषिक/शब्दावली
Linguistic innovation	भाषागत आविर्भाव परिवर्तन
Linguistic level	भाषागत स्तर
Linguistic region	भाषागत क्षेत्र
Message	संवाद
Message sending frequency	संवाद प्रेषण आवृत्ति
Mode of discourse	वाक्ता प्रकार
Mobility	गतिशीलता

Monologue	एकताप
Monolingual	एकभाषी
Multilingual	बहुभाषी
Oratory	प्रभाषाशील भाषण
Occupation	पेशा/व्यवसाय
Occupational	व्यवसायिक
Open-auction	सार्वजनिक नीलाप
Paralinguistic features	परभाषाभाषी लक्षण
Participant	प्रतिभाषी
Pattern	प्रतिमान
Phonological/phonemic	स्वर्णिक
Phonological distinguished characteristics	स्वर्णिक प्रभेदक अभिज्ञान
Phonological variations	स्वर्णिक विकल्पन या भेद
Phonological deviation	स्वर्णिक अंतर
Pitch	अनुतान/धुर
Primary addressee	प्रारंभिक श्रोता
Private	वैयक्तिक
Personal	व्यक्तिगत
Professional skill or professional dexterity	व्यवसायिक दक्षता/शौक
Receiver	प्राप्तकर्ता/प्रत्यक्षकर्ता
Regional	क्षेत्रीय
Regional background	क्षेत्रीय पृष्ठभूमि
Regional variation	क्षेत्रीय विकल्पन
Register	प्रयुक्ति
Register oriented variation	प्रयुक्ति सार्वभौम विकल्पन
Rhetoric questions	वक्तव्यता/कथन के समय
Rising pitch	आरोही अनुतान
Role	भूमिका

Role oriented language variation	श्रुतिक-साविक-भाषिक-विकल्पन
Rural	ग्रामोण
Social dialect	सामाजिक बोली
Social function	सामाजिक प्रकार
Social identity markers/determinators	सामाजिक पहचान चिह्नक/निश्चालक तत्व
Social interaction	सामाजिक अन्त-सम्पर्क
Social mobility	सामाजिक गतिशीलता
Social and physical centrality	सामाजिक और सांख्यिक केन्द्रियता
Social process/procedure	सामाजिक प्रक्रिया
Social relationship	सामाजिक संबंध
Social role	सामाजिक भूमिका
Social status	सामाजिक प्रतिष्ठा
Social situation	सामाजिक परिस्थिति
Social stigma	सामाजिक छत्र
Social variations	सामाजिक-विकल्पन
Socially diagnostic phonological stigma	सामाजिक निरूपित स्वनिक छत्र
Socially diagnostic language variation	सामाजिक निरूपित भाषिक विकल्पन
Socially recognised norms	सामाजिक द्वारा स्वीकृत प्रतिमान/सिद्धान्त
Speaker	वक्ता
Speech	वचन/वाक्य/भाषण ध्वनि/वाक्य-ध्वनि/भाषाध्वनि
Speech community	वाक्य-समुदाय/भाषा समुदाय
Speech event	वाक्य घटना
Speech initiator	वाक्य-प्रवर्तक
Speech pattern	वाक्य-प्रतिमान
Speech velocity	वाक्य-वेग
Spoken form	मीलित रूप
Stage	अवस्था
Stigma	छत्र
Structural weaknesses	संरचनात्मक कमजोरियाँ

Style **शैली**

Styles of discourse **वार्ता शैली**

Syntactic **वाक्योप**

Urban **नगरीय/शहरी**

Use oriented language variation

प्रयोग-सम्बन्ध-भाषिक-विस्तार

User oriented language variation

प्रयोक्ता-सम्बन्ध-भाषिक-विस्तार

Utterance **वाक्य-खण्ड**

Variation **विस्तार**

परिशिष्ट - 4

पुस्तक-सूची

Allen, Harold. B-

-Focusing on Language
Thomas Y. Crowell Company
New York.

-Applied English Linguistics
2nd Edition
Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.,
New Delhi 1971.

Giglioli, Pier Palola.

-Language and Social Context
Penguin Books Ltd. Harmondsworth
Middlesex, England. 1979

Gleason, H.A. JR.

-An Introduction to Descriptive
Linguistics
4th Reprint. Primalani, Oxford & IBH
Publishing Company 66, Janpath New Delhi.

Gumperz, John. J.

-Language in Social Groups
Selected and Introduced by Anwar S.
Dill.
Stanford University Press, Stanford
California 1971

Hymes, Dell.

-Language in Culture and Society
A Reader in Linguistics and Anthropology
Allied Publishers Private Limited
13/14 Asaf Ali Road, New Delhi 1964

परिशिष्ट - 4

पुस्तक-सूची

Allen, Harold. B.-

-Focusing on Language
Thomas Y. Crowell Company
New York.

-Applied English Linguistics
2nd Edition
Amerind Publishing Co. Pvt. Ltd.,
New Delhi 1971.

Giglioli, Pier Palola.

-Language and Social Context
Penguin Books Ltd. Harmondsworth
Middlesex, England. 1979

Gleason, H.A. JR.

-An Introduction to Descriptive
Linguistics
4th Reprint. Primalani, Oxford & IBH
Publishing Company 66, Janpath New Delhi.

Gumperz, John. J.

-Language in Social Groups
Selected and Introduced by Anwar S.
Dill.
Stanford University Press, Stanford
California 1971

Hymes, Dell.

-Language in Culture and Society
A Reader in Linguistics and Anthropology
Allied Publishers Private Limited
13/14 Asaf Ali Road, New Delhi 1964

Labov-.W.

- Sociolinguistic Patterns
Basil Blackwell
Oxford 1978.

Lyons, Johns.

- New Horizon in Linguistics
Penguin Books Ltd. 1977

Mehrotra, R.R.-

- Language of Buying and Selling of Silk goods
I.I.A.S. Simla 1975.
- Sociology of Secret Languages
Indian Institute of Advanced Study
Simla 1977.
- Speech Accommodation in a Bazar Situation
Journal of the School of Languages, JNU 1977-78

Miller, George A.

- Language and Communication
Mc Graw-Hill Book Co. New York 1963

Pei, Mario.

- The story of Language.
J.B. Lippincott Company, Philadelphia and New York 1965.

Pride J.B. and Holmes Janet

- Sociolinguistics,
Penguin Education, Penguin Books Ltd.
Harmondsworth, Middlesex, England. 1976

Samarin. William J.

- Field Linguistics
Holt, Rinehart and Winston, INC.
383, Madison Avenue, New York 10017

Sebeok, Thomas A.

-Studies in Semiotics
The Peter De Ridder Press
Lisse 1977

Sharma P. Gopal & Kumar Suresh

-Indian Bilingualism
Kendriya Hindi Sansthan, Agra 1977

Susan M. Ervin-Tripp.

-Language Acquisition and
Communicative Choice
Selected and Introduced by Anwar S. Dill
Stanford University Press Stanford.
California 1973.

Trudgill, Peter.

-Sociolinguistics, An Introduction
Penguin Book Ltd.
Harmondsworth Middlesex
England - 1979

Wolfram, Walt and Fasold, Ralph W.

-The Study of Social Dialects in
American English
Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey.

कुमार, सुरेश

-शैली विज्ञान
मैकमिलन एण्ड कम्पनी, दिल्ली 1977

गोस्वामी कृष्ण कुमार

-हिन्दी की सांघातिक शैलियाँ, भाषा परिवर्तन, विभागीय संशोधन संस्थान, दिल्ली

गोयाल, रवीन्द्र नाथ

-संरचनात्मक शैली विज्ञान,
मैकमिलन एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली

- भाषा शिक्षण

गोपबिहारी लाल कल्याण, नई दिल्ली 1979

- बहुभाषिकता और हिन्दी समय, भाषा परिवर्तन
विश्वहिन्दो संघोत्तम अंक

बाहरी, हरद्वय

- हिन्दी उद्भव, विस्तार और रूप
विस्तार गद्य, नई दिल्ली 1972

- 2- पुकारकर्ता- हाँ, स्टोम के लिये बोलिए, बोलिए स्टोम, चासु गर्दो, बोलिए।
श्रेता- पन्ना स्वयं।
पुकारकर्ता- पन्ना स्वयं चासु गर्दो चासु न हाँ पर से वापिस पन्ना पन्ना।
श्रेता- बोर।
पुकारकर्ता- बोर बोर बोर स्वयं, बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं
बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं, बोर बोर स्टोम के लिए बोर स्वयं
बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं
बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं, कात्तार में कितने का धाता है, बोर स्वयं,
असो नये स्वयं हाँ, बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं
बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं
बोलिए ना। कहीं मिलेगा बोर बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर
स्वयं बोर स्वयं बोर स्वयं बोर बोर बोलते बोर?
- श्रेता- इसको कोई नहीं मँग रहा, रख दो।
पुकारकर्ता- अब का लयार? रेडियो।
श्रेता- गैस बत्ती लगाओ।
- 3- पुकारकर्ता- गैस बत्ती है, बोर लोग करोब नहीं आवत है, बड़े भार मान बत्ती है, जिसके घर
में पहुँच जाए मारेमार उजाले उजाले होत जाय, बोलो गैस बत्ती, इसको लिये साँच।
श्रेता- (हँसकर) कोई सामान नहीं। पुछ नहीं।
पुकारकर्ता- बोलिए साँच, बिल्कुल नहीं है साँच, बिल्कुल नहीं।
श्रेता- बोलो।
श्रेता- तीस स्वयं।
पुकारकर्ता- तीस स्वयं।
श्रेता- सई इतल्लोस।
पुकारकर्ता- बरे डारि तीन स्वर को बोलो नहीं होतो।
श्रेता- पचास।
पुकारकर्ता- पचास पचास पचास पचास पचास पचास पचास पचास।
श्रेता- पचपन।
पुकारकर्ता- पचपन पचपन पचपन पचपन ।
श्रेता- साठ।

- 5- नोताम्कर्ता- चलो आवाज़ लगाओ, ये बहुत ही कम दाम का है, आवाज़ लगाओ, आवाज़ लगाओ।
पुकारकर्ता- Seventy three seventy three.
नोताम्कर्ता- आवाज़ लगाओ आवाज़ लगाओ।
पुकारकर्ता- Seventy three model.
नोताम्कर्ता- रस्ते में से हट जा और ये केदार लोग हैं जो भाग जा रहे हैं।
क्रेता- हम भी केदार हैं।
नोताम्कर्ता- तो फिर जाम भी भाग जाइए।
पुकारकर्ता- (सुदूर बाह्य) जाम।
क्रेता- भा जोलिए।
नोताम्कर्ता- दो हजार स्वया नाम जोलिए जामा, दो हजार स्वया। तारीफ़ Are you interested दो हजार स्वया एक दो हजार स्वया दो।
क्रेता- एक जाइए जुरा।
नोताम्कर्ता- हैं।
क्रेता- बहुत ही रज है का ही रज है।
नोताम्कर्ता- जरे । अब जाम।
क्रेता- (परस्पर परामर्श)
नोताम्कर्ता- Military officer,
क्रेता- फौज माइल है?
नोताम्कर्ता- Seventy three first owner military officer.
पुकारकर्ता- एक ही Owner है।
नोताम्कर्ता- वस्तुतः तो इनके, दो हजार स्वया एक दो तीन। चलो स्वया निकालो। लालो।
क्रेता- कितना स्वया है तुम्हारे जैव में, स्वया कितना है इतना तोलिए।
नोताम्कर्ता- हाँ, हाँ, तो कितना है उतना तो विचाइए।
क्रेता- चार सौ चार।
नोताम्कर्ता- गिनो कितना है ये। और निकालिए। जलो निकालिए जलो। कितना।
क्रेता- (परामर्श) दो कलिया, कलिया, सब ले लिया?
नोताम्कर्ता- और दो भी लो। नंगा होला करो।

- क्रेता- जमा करिए आप नंगा बोलो का हम आपको दे रहे हैं लॉट। कोई चीं थोड़ी है।
इतने जमा करिए आप। अब आप कह रहे हैं कि आप नंगा बोलो कर बोलिए।
- नोतामकर्ता- और या बाड़ी काँटे के लिए चाहिए तुम्हें।
- क्रेता- जो।
- नोतामकर्ता- बाँटो काँटे के लिए चाहिए।
- क्रेता- आप पचास जमा करिए ना।
- नोतामकर्ता- धरे हम कह रहे हैं जितने हैं चीं तो दे।
- क्रेता- इससे हम और सामान लेंगे।
- नोतामकर्ता- और या लेंगे।
- क्रेता- जब लेंगे तब देखा जायगा इसे आप जमा करिए।
- नोतामकर्ता- अगो उधर से जेब में है।
- क्रेता- उधर से जेब में तो बहुत है।
- अन्य क्रेतामर्ता- धरे स्थल को छोड़े क्यों है उसे मारि।
- क्रेता- ये तो गुरीची के लिए ले के जाता हूँ।
- नोतामकर्ता- अब एक दूसरे को मत देखो। तानो ले लो।
- क्रेता- जब स्थला देंगे तब हमारा होगा अफते तो वे आपसे जो है।
- 6- नोतामकर्ता- गौदरेज Nobody
- क्रेता- दो तो स्थल।
- नोतामकर्ता- यह जाता किले का है।
- क्रेता- इससे क्या कितने का भी जाता है इससे या मतलब।
- नोतामकर्ता- आप जो जाने चोलेंगे तो मैं लगा दूंगा। अब दूसरा item पकड़ो।
- क्रेता- टाइपराइटर का auction नहीं होता।
- नोतामकर्ता- रें। होता है, बोलिए इसो को फिर start बोलिए।
- क्रेता- बोलिए टाई तो बोल रहे हैं।
- नोतामकर्ता- गौदरेज है गौदरेज, चार हजार के लगभग दाम है इसके। बोल रहे हैं आप?
- क्रेता- चार हजार क्यों, षई हजार में जाता है।
- नोतामकर्ता- मैंने यह कहाँ कहा यह चार हजार बोलिए ये ककालत आप करते हो मुकदमा तो जाता पड़ते जो छार गया।
- क्रेता- झरने से या मतलब, छार गया तो या auction से या पुरक।

- नीलामकता- यद्ये तो मै पूछ रहा हूँ, बतिए आप कितना बोल रहे हैं।
श्रेता- Five hundred rupees बतिए आवाज़ लगाइए।
नीलामकता- बतिए आवाज़ लगाइए
श्रेता- आवाज़ लगाइए
पुकारकता- पाँच सौ स्वर टाइपराइटर के लिए।
नीलामकता- देखो ठे सौ उधर हो गए।
पुकारकता- ठे सौ स्वर के सौ स्वर टाइपराइटर के लिए ठे।
नीलामकता- जी। क्या कह रहे हैं।
पुकारकता- Sixty three
नीलामकता- अरे भाया सत सौ फीरर अरे भाई अम्मे बहुत पुर है, वैकिए आठ सौ हो गए,
चलो।
पुकारकता- आठ सौ स्वर टाइपराइटर के लिए।
नीलामकता- नौ सौ हो गए, चलो।
पुकारकता- नौ सौ स्वर नौ सौ स्वर टाइपराइटर के लिए।
नीलामकता- बोलिए कसोत साहब एक हजार स्वर। गौडरेज है। बोल रहे हैं आप एक हजार?
श्रेता- सही नौ सौ।
नीलामकता- आप बोल रहे हैं, एक हजार। इस पंडा बोल स्वर खूब करके सपरई हो जायगा।
श्रेता- एक हजार।
नीलामकता- एक हजार स्वया हो गया। एक हजार स्वया एक और एक हजार स्वया हो, फड़ेगे
आप? ये तो इमें मासूम है कि आपने जिंदगी में नहीं लगे। लोहों का खतोवेगे
कसोत साहब के।
श्रेता- कसब भाई से तो ले ली।
नीलामकता- बोलो कितने बोलते हो।
श्रेता- पचास बड़ा सौ।
नीलामकता- एक हजार पचास स्वया अरे गौडरेज है याया। कसोत साहब तो फिर जा गए
मुकदमा हारने के बाद। एक हजार पचास स्वया एक।
श्रेता- म्यारा सौ।
नीलामकता- म्यारा सौ स्वया म्यारा सौ स्वया एक। बच्चा उसो को टोपी जोड़ेगा जिसके जैसे
झुंझ करेगा। अब आप बताइए आप कह रहे हैं नौ सौ से गुरु कर नौ, आप ये

नहीं समझते गता कियो और का है बहनपोत। थारा सो स्वया एक और थारा सो स्वया दो । गता । और थारा सो स्वया तीन । दो एक स्वया कई कीजिएगा हउगे, जो सबसे किमामत को है उन्कोने (जरा सामने से हटो) केविर भाई सा'ब को Colour है सही का उस पर काला पोत पोत दिया ये ये ये ती सामने । जी, ये बैसे हो गैरे चुना लगा लिया हो रंग कर मुँह पर पाउडर के पवरो।

7- नोतामकर्ता-
प्रेता-

जतो, दूसरा टाइपराइटर फण्डो। ये Portable Hermeez रखेव

पुकारकर्ता-

रखेव शाग को है तोजिए

नोतामकर्ता-

रखेव अगर आपकी चाहिए तो रखेव शाग को चार बजे के बाद जब चाहे जब आकर ले लें। इसका नंबर लिख लिया है टाइपराइटर का नंबर, नंबर आपकी भी बतलावो। नी सा या कुछ है या क्या है। कोई बा हो नहीं इसके लिए। परना पंडा सो में सक्ता बा। चहिए हटाइए उसे।

पुकारकर्ता-

केविए Portable typewriter के लिए

नोतामकर्ता-

केविए ये बूझा बा जो हमने ब्रेता है ये Portable है Imported है कोई साइध Interested जतो आवाज़ लगावो है सो हो गया।

पुकारकर्ता-

हे सो टाइपराइटर के लिए हे सो स्वय हे सो स्वय टाइपराइटर के लिए हे सो स्वय हे सो स्वय हे सो स्वय हे सो स्वय ।

नोतामकर्ता-

कौने कोई सा'ब। नखद जालो को बात देख रहा हूँ -----

पुकारकर्ता-

सही हे सो आवाज़ लगावो देखो नखद यत्ना जैन आता है सात सो।

पुकारकर्ता-

सही हे सो टाइपराइटर के लिए।

नोतामकर्ता-

सात सो।

पुकारकर्ता-

सात सो स्वय सात सो स्वय सात सो।

नोतामकर्ता-

ये आ रहा है आ ना बाइर जा रहा है इसका।

पुकारकर्ता-

सात सो स्वय सात सो स्वय

नोतामकर्ता-

जतो बैसेतो जतो बैसेतो रे । ----- भिदा है जी सी - - - तो बड़ी से आस पोत रहे है गर्म नहीं आते आगे सामने आकर

- क्रेतावर्ग- (हंसे)
- नोतामकर्ता- मैं तम्कारे लिए इसे को सोच रहा था। रे। कछुआ क्या हुआ?
- पुकारकर्ता- सात सो।
- नोतामकर्ता- सात सो ते आगे पूजे कोई कद रहा।
- पुकारकर्ता- सात सो ते आगे कोई सा'ब नोल रहे है।
- नोतामकर्ता- रे। कद रहे हो पूकोपल।
- पुकारकर्ता- बोलिए इसके लिए।
- 8- नोतामकर्ता- जलो जलो बोलिए। आँ, कोई नहीं मींग रहा। बोल रहे है कोई सा'ब। चलो, कोई नहीं बोल रहा अब क्या बेचो ये दोनों झूल बेचो। दोनों बेजे Round table जो दो है ये।
- पुकारकर्ता- दो उघर रखो है।
- नोतामकर्ता- या अलाठ पच्चोस स्पर हो गर देखो।
- पुकारकर्ता- पच्चोस स्पर पच्चोस स्पर पच्चोस स्पर वाँ के लिए।
- क्रेता- तीस।
- पुकारकर्ता- तोस स्पर तोस स्पर तोस स्पर तोस स्पर तोस स्पर।
- नोतामकर्ता- पैतोस उघर हो गर।
- क्रेता- इकत है ये।
- पुकारकर्ता- पैतोस स्पर पैतोस स्पर दो के लिए।
- नोतामकर्ता- इनका डाक्टर ने मखन मो बंद कर दिया है और धो भोबंद कर दिया। जब देखो धो खा रहे थे तो खाले में जावाज़ नहीं अब तरफारो खा रहे तो जावाज़ नहीं का बहनचोत जिंदगी है। ये हमारे पास क्या करेगे ये अला हो जमे।
- पुकारकर्ता- पैतोस स्पर स्पर पैतोस स्पर दो
- नोतामकर्ता- ये
- क्रेता- छोस।
- पुकारकर्ता- छोस स्पर छोस स्पर
- नोतामकर्ता- बड़े माथ रखो।
- पुकारकर्ता- छोस स्पर छोस स्पर छोस स्पर छोस स्पर छोस स्पर स्पर दो

2- वनारस मंत्र

- 1- पुकारकर्ता- रकार्ग।
- श्रेता- वाइस।
- पुकारकर्ता- वार्ई।
- श्रेता- सां डे वाइस।
- पुकारकर्ता- सां डे वार्ई।
- श्रेता- तैइस।
- पुकारकर्ता- तैई।
- श्रेता- चउवो।
- पुकारकर्ता- चउवो चउवो चउवो चउवित स्वया चउवित स्वया चउवो चउवो चउवित स्वया चउवो चउवो चउवो।
- श्रेता- सांइ चउवो।
- पुकारकर्ता- सांइ चउवो सांइ चउवो।
- श्रेता- पच्चोस।
- पुकारकर्ता- पच्चोस स्वया पच्चोस स्वया चमन चमन पच्चोस स्वया पच्चोस स्वया चमन चमन पच्चोस स्वया पच्चोस स्वया पच्चोस स्वया जप्तो जाप्तो पच्चो स्वया पच्चो स्वया।
- श्रेता- सांइ पच्चो।
- पुकारकर्ता- सांइ पच्चो सांइ पच्चो सांइ पच्चो सांइ पच्चो सांइ पच्चो सांइ।
- श्रेता- वत्तोस।
- पुकारकर्ता- वत्तो स्वया वत्तो स्वया वत्तो स्वया जिया जिया जिया वत्तो स्वया वत्तो स्वया वत्तो स्वया वत्तो स्वया।

(अंगूर)

2-

x x x

- श्रेता- वत्तोस।
- पुकारकर्ता- वत्तोस स्वया मन।
- श्रेता- पर्यतालोस।
- पुकारकर्ता- पर्यतालोस स्वया

श्रेता-	श्रियाश्रोसा।
पुकारकर्ता-	श्रियाश्रोसा।
श्रेता-	सर्वताश्रोसा।
पुकारकर्ता-	सर्वताश्रोस सर्वताश्रोस सर्वताश्रोसा।
श्रेता-	अइतश्रोसा।
पुकारकर्ता-	अइतश्रोस स्वया मन।
श्रेता-	पथासा।
पुकारकर्ता-	पथासा पथासा पथासा पथासा स्वया पथासा।
श्रेता-	वाचन
पुकारकर्ता-	वाचन स्वया वाचन वाचन स्वया मन वाचन वाचन स्वया वाचन पचपन यीत है किसे का वाचन वाचन वाचन स्वया एक वाचन ही वाचन तीन वाचन को करी।
बहु का मा लि-	जो वाचन स्वया मन का किसे तोल स्वया का वसा वाचन स्वया का किसे
पुकारकर्ता-	जोता जोता उ के कर हो।

(अंगूर, गोलगुडा मंडो, जनरल दिनांक 25/1/80)

3- जगद्वेद

- 1- पुकारकर्ता- हीने, इतके का भाव रहे।
- श्रेता- बोला।
- पुकारकर्ता- हीने बोस स्वर।
- श्रेता- आओ जो पीडित जो हा हा हा हा। का हा हा है।
- श्रेता- लोक है।
- पुकारकर्ता- हीने बोलना जो बोलते आओ मर्द।
- श्रेता- पच्चोस।
- पुकारकर्ता- पच्चोस स्वर।
- श्रेता- छवोस।
- पुकारकर्ता- छवोस स्वर।
- श्रेता- तीस।
- पुकारकर्ता- तीस स्वर बोल ना।
- श्रेता- सवा तीस।
- पुकारकर्ता- सवा तीस।
- श्रेता- चाड़े तीस।
- पुकारकर्ता- चाड़े तीस।
- श्रेता- इस्तोस।
- पुकारकर्ता- इस्तोस।
- श्रेता- चालोस स्वर को चेतो?
- पुकारकर्ता- चालोस स्वर तिच्छुं? हीने बोलना जो पीडित जो बोलोगे? तिसवो चालोस।
- वस्तु के मातृक का सहयोगी- ना जो अरे चालोस में मत तिच्छो लालाणे।
- पुकारकर्ता- क्यों।
- वस्तु के मातृक का सहयोगी- डेड स्वया तो विराई का नेम का तज्जता है डेड स्वया विराई का।
- श्रेता- ये लो मारे से दूट जायगा।
- पुकारकर्ता- हे के घोडने हीन हो।
- वस्तु के मातृक का सहयोगी- जो रक्खा रेन ही अस्तो डेरो अगले अगले मतलब ये है कहना का के विजली पानी

परेशानो में हेड़ खप्या धिराई का वे रर है ये चालोस खर का वे रर है जब
माइक ही न हो तो ये तो मतलब रेखी कीई बात नहीं कीई बात की सुदाना बाइई।

x x x

क्रेता- धुटा हुआ है ये।

x x x

क्रेता- सोन सजो तो रेखे है जो मारे से दूट जाँ।

x x x

पुकारकर्ता- और गिखा वे मर्या और गिखा वे।

यस्तु के मातृक का सख्योगी- अने देख गिला है मनें लेख रवा है मने देखा हुआ है। अने दो खर मर का
हुमाना है तैल गिलो नई रिखा है कहीं देख न पूं।

क्रेता- वे तो जो।

क्रेता- गिलो बुराई करीगे उतनो चोट लगेगी।

x x x

पुकारकर्ता- बोलो पीडित जो।

क्रेता- ना ।

पुकारकर्ता- अख बोलो मर्या चालेस।

यस्तु के मातृक का सख्योगी- चालेस में ना केवो अगले देरो केवो।

पुकारकर्ता- और दो चार जाने कइ लो चलो।

क्रेता- तु अपना डिस्सा ले ले।

क्रेता- इत्तालोस कर दो।

यस्तु के मातृक का सख्योगी- इत्तालोस कर लो अख ।

पुकारकर्ता- इत्तालोस कर लो चलो हीने बोलना । ऐं।

क्रेता- चलो क्या लोस कर दो लिखो।

क्रेता- तु पैतलोस कर ले।

पुकारकर्ता- पैतलोस में जावे है ये।

यस्तु के मातृक का सख्योगी- देख लो जो इतने फोन रेखे या त है अगले देरो चलो।

(इमारतो सख्यो(नोम)

2-	पुकारकर्ता-	होमो इत्ये वा माय।
	क्रेता-	अस्ये स्वर।
	पुकारकर्ता-	अस्ये स्वर अस्ये स्वर ही जे, वेलना।
	क्रेता-	इमास्ये।
	पुकारकर्ता-	इमास्यो स्वर।
	क्रेता-	क्यास्ये।
	पुकारकर्ता-	क्यास्यो स्वर।
	क्रेता-	तेरास्ये।
	पुकारकर्ता-	तेरास्यो स्वर।
	क्रेता-	नभ्ये।
	पुकारकर्ता-	नभ्ये।
	क्रेता-	सवा नभ्ये।
	पुकारकर्ता-	सवा नभ्ये स्वर।
	क्रेता-	चलो सौ स्वर लिखी।
	पुकारकर्ता-	सौ स्वर।
	क्रेता-	चार जाने।
	पुकारकर्ता-	चार जाने।
	क्रेता-	आठ जाने।
	पुकारकर्ता-	आठ जाने।
	क्रेता-	एक स्वया।
	पुकारकर्ता-	एक स्वया।
	क्रेता-	दो।
	पुकारकर्ता-	दो स्वर।
	क्रेता-	तीन।
	पुकारकर्ता-	तीन स्वर।
	क्रेता-	चार।
	पुकारकर्ता-	चार
	क्रेता-	पाँच

पुकारकर्ता- पीव।
 श्रेता- है।
 पुकारकर्ता- है।
 श्रेता- सात।
 पुकारकर्ता- सात।
 श्रेता- दस में लिखो।
 पुकारकर्ता- दस हीने पीतो --- वे तबता है किता बढ़िया है।
 श्रेता- एक सौ दस जादे हो गए रेखा पू है रेखा पू है।

x

x

x

पुकारकर्ता- दस हीने कहीं चारा हीने है।
 श्रेता- --- चारा हीने का है चारा हीने का पतियाँ टोई करेगा पतियाँ।
 पुकारकर्ता- लकड़ा।
 श्रेता- चारा।
 पुकारकर्ता- थारे हीने पीतना।
 श्रेता- चारे।
 पुकारकर्ता- चारे।
 श्रेता- तेरहा।
 पुकारकर्ता- तेरहा।
 श्रेता- चौदहा।
 पुकारकर्ता- चौदहा।
 श्रेता- पंधरहा।
 पुकारकर्ता- पंधरहा।
 श्रेता- सोतेहा।
 पुकारकर्ता- सोतेहा।
 श्रेता- सत्तरहा।
 पुकारकर्ता- सत्तरहा।

* नोट- 'पतिया' एक स्थान का नाम जहाँ से लकड़ी काट कर लाई जाती है।

- क्रेता- एकल बोस में लिख लो।
- पुकारकर्ता- बोस का बोली बर्ही।
- क्रेता- अङ्कितो है ये।
- पुकारकर्ता- भइया एक लो बोस में जम्मे है ये।
- वस्तु के मालिक का सहायोगी- देख लो जो इसी हम का कर्मे।
- क्रेता- अम्मे का कहता है ये।
- क्रेता- अजो अब तो बस्त्रोस के एक लो बोस हो गर।
- पुकारकर्ता- लज्जता बहिना है योमप्रकता।
- क्रेता- हों।
- पुकारकर्ता- बोली बर्ही।
- वस्तु के मालिक का सहायोगी- अम्मे ना।
- पुकारकर्ता- अम्मे नहीं।
- क्रेता- परिया होरगा ये लो।
- क्रेता- भइया तुम देखो हो परिया तो हम भी देखी कम्मे न कम्मे।
- पुकारकर्ता- देखो आई जो बोली अम्मे बोली।
- क्रेता- बोस हो एक लो बोस स्वर।
- पुकारकर्ता- एक लो बोस स्वर एक लो बोस स्वर होंने बोसना बोली भइया एक लो बोस में ये जम्मे है।
- लकड़ो के मालिक का सहायोगी- रैन लो। अनात रैन देखी।
- x x x
- पुकारकर्ता- बाह में देख लो।
- वस्तु के मालिक का सहायोगी- --- एक अवक है इसमें पित्तो लाइन बताई इनोमे ये है फुटा है।
- पुकारकर्ता- कौन ना है फुटा है।
- क्रेता- है फुटा इलो एक को नहीं ये पाँच है नाप तो भिस्ता ले के पाँच है।
- क्रेता- है एक को ना होगा।
- पुकारकर्ता- एक को ना है है।

वस्तु के मापिक
का सहयोगी-

अगर ये ठे ना हुआ तो---।

प्रेता-

हाँ हाँ ये बात रई तैरो हमारो रई नाय नाय साइँ पाँच है।

प्रेता-

अबे नई है साइँ पाँच जी।

x

x

x

वस्तु के मापिक
का सहयोगी-

फिस्ता डाल दो या बात है इसरो फिस्ता नई हो लो है फिस्ता डाल दो।

प्रेता-

अबे ठे हो जाये तो बड़ो चुगो को बात है डाल दो एरो पाने पाँच होये जब
को ठे है।

प्रेता-

अरे जब इई ना डाले को बात तू वोलो भौत है जरूरत से जादा चुगे या मतलब
पड़ रया है जो उसे पढाये जे पढाये उसे तू तो वी केइसात फुट है हमारो
कुछ थिगइ रया है हाँ अरो लया में जाये वोतने से अकर देखने वाने फूँ ये लो
है या चौका हो रहा है।

प्रेता-

जरा फिस्ता ला दो।

पुकारकर्ता-

साइँ पाँच है।

प्रेता-

साइँ पाँच है।

प्रेता-

साइँ ठे फुट है।

पुकारकर्ता-

साइँ पाँच है जो अर बला वीक पाँच है।

वस्तु के मापिक
का सहयोगी-

--- बतो जी।

पुकारकर्ता-

हाँ जो वोलोने जो वोलोने।

प्रेता-

इकोस स्वर।

पुकारकर्ता-

इकोस हाँ जो वोलना बार्ड।

प्रेता-

बाइसा।

पुकारकर्ता-

बाइसा।

प्रेता-

तेइसा।

पुकारकर्ता-

तेइसा।

प्रेता-

एक सी लोस में लिखी लिखी हो तो।

पुकारकर्ता-

बोलना भाइया एक सी लोस में जाये है।

प्रेता-

बतौस

पुकारफर्ता- इस अर्थे जीतोगे जी।
 जेता- जतोर तो हो गए जीतफला के निश्री।
 पुकारफर्ता- जतोर।
 जेता- जीतोर।
 * * * * *
 जेता- जो पफा है।
 यक्ष के यक्षिण का सख्योगी- नोग है नोग।
 जेता- निश्री पैतोर।
 पुकारफर्ता- जीतो जो मर्या पैतोर में जाने है। का भाग है।

(इमारतो लखड़ी (नोन) बना रसो दास तिवनम्बन प्रसाद आदतो, टिम्बरनगर गढ़रोड, हापुड दिनांक 6/3/80)

3-

पुकारफर्ता- चार चार जो तिसो निने चारो के पच्योर लिख है पच्योर लिख है चारो के चार देरो के पच्योर चार देरो के पच्योर चार सवा पच्योर साड़े पच्योर जो है जाने जो सात जाने जो सात जाने मर्या है जाने पच्योर के हो रर है जी।
 जेता- सत्ताईस कह रहे है हय।
 पुकारफर्ता- सत्ता ईस जो -- अदूठाईस जो ।
 जेता- सवा अदूठा ईस कह दो।
 पुकारफर्ता- सवा अदूठा ईस जो।
 जेता- उनतोर स्वर कह दो।
 पुकारफर्ता- उनतोर जो।
 जेता- सवा तोस कह दो।
 पुकारफर्ता- सवा तोस जो सवा तोस जो सवा तोस जो सवा तोस जो सवा तोस जो साड़े तोस जो बहन जो पाँच जाने है जाने जो पाँच जाने है जाने कैह रिया है उस्ताद है जाने कैह रिया है वेने है जाने कैह रिया है बीर है जाने कह रर हो बहन जो जाय।

* * * * *

यक्षु कैः गतिः- ये लोके नै जो है।
पुकारकर्ता- तिष्ठो इत्ये।

(पुस्तगोष्ठी)

4- क्रेता- सारे के के स्वर।

पुकारकर्ता- के स्वर पाँच स्या है सके पाँच डालुं पूरे पाँच के सके पाँच दो जाने पाँच जो दो जाने पाँच जो (पृच्छमि मे 'इत्तु वल्लो गाजर है मर्या इत्तु वल्लो) तीन जाने पाँच जो सके तीन जाने पाँच जो।

क्रेता- के स्वर।

पुकारकर्ता- चीनर के के स्वर जो चीनर के के स्वर जो जाने के स्वर जो जाने के स्वर जो दो जाने के स्वर/दो जाने के स्वर जो दो जाने के स्वर जो दो जाने के स्वर जो -- सवा के स्वर जो सवा के मे डाल दिया को भाई साठव सवा के स्वर मे डालुं (पृच्छमि मे 'दो आ दो आ जो आ भाई) तीन मे गई तीन मे वेटा रीआ रीआ मत करे (पृच्छमि मे रीआ वेआ दो जाने भाई तोना तोना तोना)

क्रेता(नावातिग) तीन मे घटा वे। तीन घड़ी ---।

पुकारकर्ता- चार घड़ी है वेटा चार घड़ी है।

क्रेता(नावातिग) घड़ी का भा होगा तीन स्वर का तीन स्वर घड़ी का है।

क्रेता- चीनर्या भा भाव जो।

पुकारकर्ता- इन सके के स्वर चीनर्यो जो जाने के स्वर मे डालुं मर्या सवा के स्वर जो सवा सवा वेवा सवा के स्वर मे डाल दू सवा के मे डालुं कुछ के मर्या।

क्रेता(नावातिग) तीन तीन स्वर घड़ी का है तीन वे।

x x x

क्रेता(नावातिग) तीन स्वर घड़ी का है।

पुकारकर्ता- नई।

क्रेता(नावातिग) फल ले गया तीन का तीन का नई है।

पुकारकर्ता- सब सवा के मे डालुं मर्या कुछ केना है जो।

x x x

पुकारकर्ता- सवा के मे डालुं।

क्रेता(नावातिग) फल ले गया तीन का चीने। तीन का नई है। (पृच्छमि मे इत्तु वल्लो गाजर है मर्या इत्तु वल्लो)

पुकारकर्ता- तीन स्वर में डाल दूँ घिनियाँ जाने कितने का घिनियाँ है साँड़े तीन स्वर घिनिएँ के तुलना ले जो तुलनावे।

श्रेता- जो युस्ता का भाव का है।

पुकारकर्ता- जसो जसो करो जसो करो। कि क जसो सारो तू ह्य से जवा छना वेवने पर भाव बता कितने नै कियेगो। मदन कहेगा केव डरुँ।

श्रेता- मदन कस स्वर वे रया है।

पुकारकर्ता- सेवे वे रडा है मदन ला तरासू तीलकुँ।

श्रेता- सारो मंडो का उस्ताव है जो।

श्रेता- जो तो म्थावकेव रिया है जो तो म्थारा केव रिया है।

श्रेता- साँड़े तीन का वे रडा है।

श्रेता- घिनिएँ जो घिनिएँ ले गर चलो भाइयो।

श्रेता- साँड़े तीन का जा रडा।

श्रेता- का भाव का भाव जो घिनियाँ।

पुकारकर्ता- साँड़े तीन का। साँड़े तीन स्वर यो का।

श्रेता- डार का।

श्रेता- तीन का तो वे वे रर।

पुकारकर्ता- जसो वे बावता है चलो पौने तीन का लो चर्यं चर्यं कर रया है।

श्रेता(नायकीम) तीन सा सार।

(घिनियाँ)

5- श्रेता- बोले सारो जो।

पुकारकर्ता- रे।

श्रेता- बोले सारो बोले।

श्रेता- जावाज़ वे तो जो।

पुकारकर्ता- रे।

श्रेता- रूँ से फूटो पडते रूँ से फूटो म्थो।

पुकारकर्ता- का कडे भाई वो जोर वो चार पाँच वो जोर वो चार पाँच कस का केव रर हो भाइया सईव कुठ केव रर हो।

श्रेता- वसो के दो सो।

पुकारकर्ता- रे।

- पुकारकर्ता- वस के दो ती पच्चोस पच्चोस स्वर।
क्रेता- (असष्ट वाह्)
- पुकारकर्ता- रें।
क्रेता- (असष्ट वाह्)
- पुकारकर्ता- हाँ मेरे टिमाव से पच्चोस हाँवें पच्चोस पच्चोस स्वर पच्चोस पच्चोस स्वर के वेस
हाँ वसो के वसो से पच्चोस पच्चोस स्वर पच्चोस पच्चोस स्वर पच्चोस पच्चोस स्वर
है कोई बढ़ते वाला।
- वस्तु का भीत- वेस ले लोट के वेस ले टिमाटर के गारंदो लोगो।
- पुकारकर्ता- हाँ भइया पच्चोस पच्चोसस्वर पच्चोस पच्चोस स्वर वसो के वसो पच्चोस स्वर
पच्चोस के वीस ले भइया कुछ कैह रर हो।
क्रेता- (असष्ट वाह्)
- पुकारकर्ता- रें पच्चोस पच्चोस के केडहसुं ये टोकरा हटा ले वहाँ से किवा इ कुतोगा हाँ भइया
पच्चोस पच्चोस स्वर वसो के पच्चोस पच्चोस स्वर।
- क्रेता- (असष्ट वाह्)
- पुकारकर्ता- रें।
- क्रेता- ताता तगा ले।
- पुकारकर्ता- हूँ आओ से ताता लगवावे।
- क्रेता- इसने सइने को कौन वाल।
- पुकारकर्ता- अज्ज भइया पच्चोस के केडहसुं कुछ कैह रर हाँ भइया क्या दोगो।
- क्रेता- (असष्ट वाह्)
- पुकारकर्ता- रें भरे कहीं गया रे भइया टोकरा ना हटार वहाँ से परे वूँ।
विड्रेता- जा रहा हूँ।
- पुकारकर्ता- अज्ज जा रहा है उधर वूँ हाँ भइया पच्चोस पच्चोस स्वर पच्चोस पच्चोस स्वर
वसो के वस पच्चोस पच्चोस स्वर वीस ले भाई वस के वस पच्चोस पच्चोस।
- क्रेता- उच्चोस स्वर
- पुकारकर्ता- एक के उच्चोस स्वर एक के उच्चोस स्वर एक के उच्चोस स्वर एक के उच्चोस स्वर
- क्रेता- पुरा न मानो तो एक बात कह दूँ।
- पुकारकर्ता- रें पुरा तो इन मानते नई है।

प्रेता- वी के कह ई सत्ताईस सत्ताईस स्वर।
 पुकारकर्ता- वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर
 प्रेता- वी है।
 पुकारकर्ता- हाँ हाँ वी है वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के
 सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के
 सत्ताईस सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस स्वर वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर।
 प्रेता- बड़ा बाना खाली है भाई सब सुन लेना।
 पुकारकर्ता- वीही क्यों दे रहा बनिया खाली के वीही दे रहा।
 प्रेता- वीही क्यों देता।
 पुकारकर्ता- वीही मत दे।
 प्रेता- वीही क्यों देता।
 पुकारकर्ता- हाँ वीही मत दे हाँ बहया सत्ताईस सत्ताईस स्वर।
 प्रेता- वी कितने के भया वी कितने के।
 पुकारकर्ता- वी के सत्ताईस सत्ताईस स्वर मानता तो हाँ ना तु मानता तो हाँ ना।
 प्रेता- एक के सत्ताईस।
 पुकारकर्ता- खाली और तु बता दे फान में बता दे।
 प्रेता- थली (Thirty) कितनी बनी।
 प्रेता- वी के छत्तीस छत्तीस।
 पुकारकर्ता- हाँ वी के सत्ताईस सत्ताईस वी रर है देवी वी के वी वी ---। ऐसे तो बहुत
 बने है ऐसे तो बहुत बने है हाँ हाँ करो हाँ करो तो मैं लिख दूँगा हाँ भया
 वी के सत्तीस वा तीस कही वी के सत्तीस सत्तीस कही उनसत्तीस उनसत्तीस अत्तीस
 अत्तीस कही।
 प्रेता- (असह्य वाक्)
 पुकारकर्ता- रे हाँ हाँ तीस तीस स्वर तीस तीस स्वर हाँ तीस तीस स्वर वी के तीस तीस
 स्वर है कोई कहते भला हाँ कही गया भया अरे लियकत तारकत की जुता है
 जरा हाँ भया पैतीस पैतीस स्वर हाँ भया पैतीस स्वर के फिर रर है भया
 पैतीस पैतीस स्वर हाँ भया पैतीस पैतीस स्वर के बेच हाँ भया --- पैतीस
 पैतीस स्वर बाद के पैतीस पैतीस स्वर चार के पैतीस पैतीस छत्तीस छत्तीस हाँ करो
 छत्तीस छत्तीस ले तो मान जा हाँ भया यही कू भया भया लड़के हम कहे यही

कूँ आना यही कूँ आना जाना यही कूँ।

बहु का मालिक वेव बहो।

पुकारकर्ता- पैतोर पैतोर स्वर के केडाहुँ पैतोर पैतोर स्वर हाँ मग्गा पैतोर पैतोर स्वर
और जोई धा रया है --- किसकी किसकी तोल दिया हाँ हाँ पैतोर पैतोर
स्वर जाना मई राहु पैतोर पैतोर स्वर हो रहे है चार के चार के पैतोर पैतोर
स्वर चार के से कुछ केह रर हाँ तुम्हारे जो मे है कुछ तुम्हारे डेलर मे के
हाँ जो दोतो।

पुकारकर्ता का
सम्बोध- हाँ बुला ।

पुकारकर्ता- बुला हाँ चोरे अज जो का मान का

पुकारकर्ता का
सम्बोध- चार जाने का।

पुकारकर्ता- और किने का चन्दरमान बाँच किने अज जो हाँ जो का है कुछ केह रर हाँ
मग्गा पैतोर पैतोर स्वर के वेव डहुँ।

प्रेता- (अस्पष्ट वाक)

पुकारकर्ता- हैं।

3753

प्रेता- जो तुम्हारे किने। कि गरा।

(टयाटर)

6- पुकारकर्ता- * * *
चार जाने तेरा जाने मूँ से बोल कपड़े जो हटा के मूँ हक रक्का है पाँच स्वर
पाँच जो केहुँ।

प्रेता (मौखता) (अस्पष्ट वाक)

पुकारकर्ता- हैं पाँच जो केहुँ का कड रई है गाँव उठा मई उठा पाँच स्वर मे कि मई
उठा मई उठा।

प्रेता- मन फलो है मनमसंद है।

प्रेता- अरे ये का केव सके है पास खोदने वाली।

पुकारकर्ता- अरे दोकरो लोको कर है।

(आम सरसो, पण्डे मण्डी फला बाग़ इण्ड
दिनांक 3/2/80)

- 7- पुकारकर्ता- धेर बहुत बढिया।
बस्तु का बालिक- इधर से बोलिए।
क्रेता- मोटे मोटे किफ रर है।
बस्तु का बालिक- कम जो कम जा पेले कपड़े उठा ले नोचे से।
पुकारकर्ता- जाने धियासठ दो जाने धियासठ तीन जाने धियासठ सवा धियासठ पाँच जाने धियासठ छे जाने धियासठ।
बस्तु का बालिक- बरबर को डेरों जा गर्र है निकलते निकलते।
पुकारकर्ता- पाँच जाने छे किले है।
क्रेता- फलतु छे फलतु है।
पुकारकर्ता- सात जाने छे साड़े छे सात जाने छे साड़े छे।
नोतामकर्ता- नौ जाने छे स्वर रामचन्द्र।
पुकारकर्ता- नौ जाने छे स्वर चण्डो।
नोतामकर्ता- चण्डो।
पुकारकर्ता- नौ जाने छे स्वर।
नोतामकर्ता- चण्डो चण्डो।
पुकारकर्ता- रामचन्द्र।

(धेर)

- 8- क्रेता- उरे इतो।
पुकारकर्ता- हाँ जी (पुष्पेहीमि में 'जाने पाँच दो जाने पाँच) दस स्वर जोड़े के।
क्रेता- ग्यारा ग्यारा।
पुकारकर्ता- ग्यारा स्वर जोड़े के।
क्रेता- पंद्रा पंद्रा।
पुकारकर्ता- पंद्रा दोनों के।
क्रेता- सोला सोला।
पुकारकर्ता- सोला स्वर जोड़े के।
क्रेता- बीस बीस।
पुकारकर्ता- बीस स्वर जोड़े के।
क्रेता- बाइस।
क्रेता- बाइस सुनो सवा बाइस सुनो

क्रेता- तेइस पुनो तेइस।
 पुकारकर्ता- तेइस स्वर जोड़े के तेइस।
 क्रेता- तेइस।
 क्रेता- चौबेस।
 क्रेता- पच्चीस।
 पुकारकर्ता- पंद्रा वस पच्चीस यहाँ किफ गई।
 पुकारकर्ता का सहायक- ऐ।
 पुकारकर्ता- यहाँ किफ गई तोन थड़ी।
 पुकारकर्ता का सहायक- तोन थड़ी पंद्रा किलो सात दुनो पाँच सात लिए इक्कीस पंद्रा जाने गर बीस स्वर बने।

(बैर)

9- पुकारकर्ता- क्या कह रिया है।
 क्रेता- चार चार चार।
 पुकारकर्ता- जाने चार दो जाने चार सवा चार पाँच जाने चार छे जाने चार सात जाने चार चाड़े चार पाँच पाँच पाँच जाने पाँच दो जाने पाँच तोन जाने पाँच सवा पाँच पाँच जाने पाँच छे जाने पँज सात जाने पँज चाड़े पाँच।
 क्रेता- नौ जाने पाँच रामचन्द्र।
 पुकारकर्ता- नौ जाने पाँच वस जाने पाँच नौ जाने पाँच के रामचन्द्र के।
 क्रेता- चली फटो बज गई।
 क्रेता- था बाजार लगा रफा है।

(पयोता, सन्तो मंडो फरफावाण, इन्द्र) दिनांक

4/2/80)

x

x

x

10- पुकारकर्ता-

अस्ते में तो बोझ डोल है के देखो इधर ओ तो देखो ही के बोलो जो बोलो के अस्ते मणि है ही चली के अस्ते मणि है ये अस्ते मणि है ये।

क्रेता-

विष्वासे।

पुकारकर्ता- पिछासे आर जो -- हाँ जो अगो मैं सब देखूंगा तुम देखते रहो हाँ जो पिछासे
आर जो पिछासे आर जो।

क्रेता- पीछे का जो तो देखो।

क्रेता- देखता चलूंगा।

क्रेता- इधरासे।

पुकारकर्ता- हाँ जो इधरासे स्वर हाँ जो।

क्रेता- इधरासे स्वर किसके लगे तेरे क्या भाव जो है बह्या तेरे क्या भाव जो।

पुकारकर्ता- हाँ जो है स्वर भाव कई है जो।

क्रेता- (माल देखते हुए) हाँ जो ऐसा छे तुंगा। पिछासे।

पुकारकर्ता- ऐसा हो माल है सगरा ये चार डेलो है ये मैं क्या ले जाऊंगा अरे ये क्या ले
जाऊंगा चार डेलो ई ले, चला।

पुकारकर्ता- अरे ए छेतरमल ए छेतरमल।

x x x

पुकारकर्ता- जु लगा है जु ----।

क्रेता- ये असो ना है -- --।

पुकारकर्ता- हाँ जो ए धागोलाता।

क्रेता- ओ धागोलाता है।

पुकारकर्ता- तुम नातेना हो मत ना तो मेरा तो फल है केने का।

क्रेता- हाँ ---- देखते रहो लाला जो --- दइया है।

पुकारकर्ता- हाँ जो देख लो माल बहिया बता वो जो लाला फो हाँ जो पाँच स्वर के भाव
केह रर है जो हाँ जो कोई असो मंग ले है कोई क्यासे मंग ले है अगो तक
अगो तक विस्तारो हो रई है बहुत बहिया माल है बहुत रवारार बहुत बहिया
हाँ जो।

क्रेता- क्यासे।

पुकारकर्ता- क्यासे मंगि है जो देखो लाला जो खुब देख लो किफूल पकल माल है माल देख लो
क्या है हाँ जो क्यासे क्यासे मंगि है बह्या खुब देख लो क्यासे मंगि है जो क्यासे
मंगि है माल देखो बहुत बहिया रवारार तुमो से तो माल हो रई है ये चार डेलो
है--- मैं केह रआ हूँ ये चार डेलो है हाँ जो

क्रेता- सवा क्याखे रखे है?

पुकारकर्ता- हाँ जो सवा क्याखे।

क्रेता- साझा रखे है साझा।

पुकारकर्ता- हाँ हाँ साँड़े क्याखे साँड़े क्याखे साँड़े क्याखे हाँ जो हाँ जो।

क्रेता- ओ बाबा।

क्रेता- हाँ जो।

क्रेता- तोन किके है।

क्रेता- वू चौराखे माँगो।

क्रेता- हा हा हा हा चौराखे।

*

*

*

पुकारकर्ता- तोन स्वर जो तोन स्वर जो तोन स्वर जो मैं कहुँ तुन देखो तोन स्वर जो तोन स्वर जो तोन किके है।

क्रेता- सारा किके तोन स्वर सारा।

पुकारकर्ता- चौराखे सारा चौराखे किके जो सारा चौराखे।

क्रेता- हाँ अब धुई बात।

क्रेता- बिचाखे में हाँ करो।

पुकारकर्ता- वस वैसे वस वैसे।

क्रेता- हो गया बिचाखे में चलते अरे हो गया।

पुकारकर्ता- हाँ जो।

क्रेता- हो गया बिचाखे में जाओ।

क्रेता- ये कहया आगे रखो -- नहीं नहीं ये बात नहीं वस वैसे हमारे आर वस वैसे हमारे आर चौराखे स्वर है।

पुकारकर्ता- हाँ जो, मैं तो चौराखे रखे कहुँगा जो ताला ते जायाँ बहिया मत है हाँ जो हाँ जो चौराखे स्वर वस वैसे माँगो जो हाँ जो -- किस्तुत पक्का कको देख लो -- बहिया मत है -- नंबर रूप हाँ -- किस्तुत पक्का मत है -- चौराखे स्वर वस वैसे माँगो है -- इने दिबा हो इने दिबा हो ना छोड़ना कुछ नहीं है चौराखे आ जाओ।

(गुड(कहया), पक्का चारा मन्थो हाण्ड,
दिनांक 7/3/80)

4- गानियावाव के

1-

x

x

x

पुकारकर्ता-

बारा बारा स्वर हॉं जो दो जाने दो जालो।

क्रेता-

सवा बारे।

पुकारकर्ता-

सवा बारे सवा बारे सवा बारे सवा बारे सवा बारे सवा बारे हॉं जो साड़े बारे साड़े बारे साड़े बारे साड़े बारे पीने तेरह पीने तेरह।

क्रेता-

स्व जोर का।

पुकारकर्ता-

हॉं जो पीने तेरह पीने तेरह।

क्रेता-

या हुआ।

पुकारकर्ता-

साड़े बारा हो रर है।

क्रेता-

पीं जाने।

पुकारकर्ता-

पाँच जाने साड़े बारे के पाँच जाने हॉं हॉं ठैर जा सुन तो रजा हूँ हॉं जो नौ जाने नौ जाने नौ जाने नौ जाने नौ जाने नौ जाने बारे के चैवूँ चैवूँ नौ जाने बारे के दस जाने दस जाने ग्यारा जाने।

क्रेता-

ते लो तेरह।

पुकारकर्ता-

तेरह स्वर तेरह स्वर तेरह स्वर हॉं जो कुछ कैह रर हो।

क्रेता-

स्व जाना।

पुकारकर्ता-

स्व जाना तेरह स्व जाना तेरह।

क्रेता-

दो जाने

पुकारकर्ता-

दो जाने दो जालो।

क्रेता-

सवा तेरह।

पुकारकर्ता-

सवा तेरह सवा साड़े पाँच जाने छे जाने सात जाने आठ जाने नौ जाने दस जाने ग्यारे जाने बारे जाने। बारा

क्रेता-

सु चौवा लिख ले।

पुकारकर्ता-

चौवा स्वर अघा जो चौवा स्वर कह दिर जाना चोदेह जाना चोदेह।

क्रेता-

दो जाने।

पुकारकर्ता-

दो जालो चोदह दो जाने सवा चोदह।

क्रेता-

पाँच जाने।

पुकारकर्ता-

पाँच जाने छे जाने सात जाने आठ जाने नौ जाने दस जाने ग्यारे जाने बारे जाने हॉं जो पंदरह पंदरह पंदरह स्वर पंदरह पंदरह पंदरह स्वर के चैवूँ ये।

क्रेता-

स्व जाना।

- पुकारकर्ता- जाना पंदरह स्वर जाना पंदरह स्वर जाना पंदरह स्वर जाना पंदरह स्वर।
श्रेता- दो जाने।
- पुकारकर्ता- दो जाने दो जाने।
श्रेता- (असष्ट वाक)
- पुकारकर्ता- हे जो
श्रेता- तीन जाने।
- पुकारकर्ता- रे जो । तीन जाने चार जाने चार जाने पाँच जाने पँच जाने छे जाने सात जाने
आठ जाने नौ जाने दस जाने हे जो नौ जाने के जेचुं जेचुं ये नौ जाने पंदरह पंदरह
स्वर के।
- श्रेता- हाँ जो दोई है जेलो बोलने वाले।
- पुकारकर्ता- हाँ जो दोई है मुझे दिखाई के रर है। नौ जाने पंदरह पंदरह स्वर के जेचुं ये।
श्रेता- और तो क्या पूछना है कितो रे।
श्रेता- सको निकलना बड़े फूल है।
- पुकारकर्ता- बड़े फूल है ये देखो जो ये दो और तीन पाँच है मझ्या में जावे से जावे दो
निकलत हैं।
- श्रेता- को ई सात नहीं।
श्रेता- कोई गल नहीं।
श्रेता- दोई निकल लो।
- पुकारकर्ता- मैं तो मैं तो कह रहा हूँ हाँ जो नौ जाने पंदरह पंदरह के लो जो।

(पुस्तगोष्ठी)

- 2- पुकारकर्ता- रे ताता।
पुकारकर्ता- पाँच पाँच स्वर को जा रई है ये क्यों भाई पाँच पाँच स्वर ये पाँच पाँच स्वर
को जाय ये।
परी- कितना है इसमें।
श्रेता- ये एक मन है जो।
पुकारकर्ता- क्यों जो पाँच पाँच स्वर को जा रई है ये क्यों मझ्या पाँच पाँच स्वर ही रर है
क्यों मझ्या पाँच पाँच स्वर ये अद्वारा जल्लो पाँच पाँच स्वर हाँ जो पाँच पाँच
स्वर को जाय ये क्यों भाई अद्वारा जल्लो पाँच पाँच स्वर क्यों जो पाँच पाँच स्वर
को जाय ये हाँ जो पाँच पाँच स्वर को जाय ये अद्वारा जल्लो पाँच पाँच को जाय

हाँ जो तेना अठ्ठारा जत्तो पाँच पाँच स्वर को जाय ये कम्हू। हाँ जो एक लाइन से बोलो एक लाइन से बोलो ये पाँच है इचमै।

हेता- स्याँ।

पुकारकर्ता- छे है।

हेता- छे है।

पुकारकर्ता- छे है बोलो जत्तो।

हेता- ये सब के सब ---।

(पुष्पुनि से 'हाँयो बोचो हाँयो)

पुकारकर्ता- हाँ जो हाँ जो हाँ जो जायको किले चारिहर। हाँ जो बोलो अइया ये पाँच पाँच स्वर में वेवुं वेवुं एक लाइन सवा पाँच हाँ। हाँ जो

हेता- एक लाइन तो सवा छे जो और बोलो।

पुकारकर्ता- हाँ जो एक सवा के जो एक सवा छे एक लाइन सवा छे।

हेता- सब के पाँच पाँच लो।

पुकारकर्ता- हाँ जो एक लाइन सवा के सवा छे स्वर सवा छे छे जो जा रई है ये साँडे छे छे साँडे छे छे सात सात।

हेता- वेचो।

पुकारकर्ता- सात सात आठ आठ आठ आठ आठ आठ को किले है ये नौ नौ स्वया नौ नौ नौ नौ नौ नौ नौ नौ हाँ जो नाँ नौ स्वर।

हेता- तुम समझ रर हो कि जस्यो सब अम्मे --।

पुकारकर्ता- हाँ जो नौ नौ स्वर नौ नौ स्वर जस्ये ये आठ आठ को जाय ये आठ आठ स्वर को जाय ये जाय आठ आठ स्वर को जाय ये आठ आठ स्वर को ये आठ आठ स्वर को जाय ये।

पुकारकर्ता का सव्यालो- देखो पूरे जत्तो है ये हाँजे पूत है।

पुकारकर्ता- सँडे तीन तीन का बोल है हाँ जो आठ आठ को जाय ये आठ आठ को जाय ये वेवुं अइया आठ आठ को जा रई है जाय आठ आठ को देखो एक लाइन सवा आठ आठ सवा आठ आठ स्वर सवा आठ आठ स्वर को जा रई है ये वेवुं सवा आठ आठ को एक लाइन सवा आठ आठ सवा आठ आठ स्वर वीं वुं जाया रे स्वाम स्वाम सात जो ये लाइन सवा आठ आठ स्वर को जा रई है हाँजे आठ आठ स्वर को जा रई है ये।

क्रेता- (अस्यष्ट वाक) हाँ जो ऐसे बता रहा हूँ।
 पुकारकर्ता- हाँ जो सवा आठ आठ को जाय ये येव हूँ सवा आठ आठ को
 आठ को येवुँ भइया येव इहूँ सवा आठ आठ को रें ये सवा आठ इसके
 ये जयुष । तुम्हारे है सवा आठ आठ। pants

क्रेता- हाँ जो हमारे है। vo

पुकारकर्ता- हाँ जो भइया सुठ कहना है कसो चोली हाँ जो सवा आठ आठ को जाय ये
 सवा आठ आठ को ये देवी सवा आठ आठ को जाय रई है।

क्रेता- (अस्यष्ट वाक)

पुकारकर्ता- रें है कल्ले सवा आठ आठ को जाय रई है जो याल बहुत है भइया सवा आठ
 आठ को जाय रई है ये सवा आठ स्वर को जा रई है हाँ जो सवा आठ आठ
 को जाय ये कौँ भाई सवा आठ आठ आठोफ । र आठोफ । आठोफ । जो विमान।
 र विमान। जो विमान। र विमान वायु । सवा आठ आठ को जा रई है भइया।
 एक तासन है है।

पुकारकर्ता- सवा आठ आठ स्वर को जा रई है कौँ भइया एक तासन सवा आठ आठ को
 जा रई है ये।

क्रेता- विमान के याल चोला चोल है दोने को उठा लेगा यो।

पुकारकर्ता- ये सवा आठ आठ स्वर को येवुँ हाँ जो ।

क्रेता- चलो भाई।

पुकारकर्ता- तुम नी नी स्वर कह रर हो भइया

क्रेता- ना । बस ओफ आठ है।

पुकारकर्ता- सवा आठ आठ को जाय ये।

क्रेता- हमारे है सवा आठ आठ।

पुकारकर्ता- सवा आठ आठ को जाय ये नी नी स्वर कह लो ।

क्रेता- ना जो।

पुकारकर्ता- हाँ जो भइया ले रर हो नी नी स्वर नी नी स्वर कह रर हो। नई कह रर
 ये सवा आठ आठ को जाय ये हाँ जो सवा आठ आठ को येवुँ जाय सवा आठ
 आठ को विमान, र विमान वायु जो विमान भइया ये सवा आठ आठ स्वर को
 जा रई है हाँ भाई, भाई सवा आठ आठ को जा रई है येचना रहुँ हाँ जो क्या
 पुकम है इधुर येव हूँ एक तासन जा रई है सवा आठ आठ को हाँ जो उसाव

क्रेता- (अस्यष्ट पाठ) हाँ जो जैसे बता रहा है।
पुकारकर्ता- हाँ जो सवा आठ आठ को जाय ये वैय है सवा आठ आठ को हाँ जो सवा आठ आठ को वैयु भइया वैय डहुँ सवा आठ आठ को रै ये सवा आठ आठ को जाय ये वनूप । तुम्हारे है सवा आठ आठ।
क्रेता- हाँ जो हमारे है।
पुकारकर्ता- हाँ जो भइया कुछ कहना है जसो बोलो हाँ जो सवा आठ आठ को जाय ये वैय सवा आठ आठ को ये वैयो सवा आठ आठ को जाय रई है।
क्रेता- (अस्यष्ट पाठ)
पुकारकर्ता- रै है जसो सवा आठ आठ को जाय रई है जो माल चहुन है भइया सवा आठ आठ को जाय रई है ये सवा आठ स्वर को जा रई है हाँ जो सवा आठ आठ को जाय ये यो भाई सवा आठ आठ आठो । र आठो । आठो । ओ किान । र किान । ओ किान । र किान वावु । सवा आठ आठ को जा रई है भइया। एक लाइन है है।
क्रेता- सवा आठ आठ स्वर को जा रई है यो भइया एक लाइन सवा आठ आठ को जा रई है ये।
क्रेता- किान के पास बोलत बोलत है योने को उठा लेना यो।
पुकारकर्ता- ये सवा आठ आठ स्वर को वैयु हाँ जो ।
क्रेता- यतो भाई।
पुकारकर्ता- तुम नी नी स्वर कह रर हो भइया
क्रेता- ना । वस ओठ आठ है।
पुकारकर्ता- सवा आठ आठ को जाय ये।
क्रेता- हमारे है सवा आठ आठ।
पुकारकर्ता- सवा आठ आठ को जाय ये नी नी स्वर कह नी ।
क्रेता- ना जो।
पुकारकर्ता- हाँ जो भइया ले रर हो नी नी स्वर नी नी स्वर कह रर हो । नई कह रर ये सवा आठ आठ को जाय ये हाँ जो सवा आठ आठ को वैयु जाय सवा आठ आठ को किान, र किान वावु ओ किान भइया ये सवा आठ आठ स्वर को जा रई है हाँ भाई, भाई सवा आठ आठ को जा रई है वैयता रहुँ हाँ जो क्या फुल्य है इतुर वैय है एक लाइन जा रई है सवा आठ आठ को हाँ जो उसाव

चौदरो माल बहोत है इसके अंदर माल बहोत है और देखो ठे ठे बड़ो टिमाहर से कम नहीं होगा हाँ जो ये सवा आठ आठ को जावे है जो बोहे लेने हो तो बोहे पे बोलो र्ही जो । नौ नौ नहीं कहोगे ये सवा आठ आठ स्वर को जय ये मजदूरो मरपेट है इसमें सुनो से शाम तक नोटों से झरोक से जेब भर जाएगो माल उरना का उतना हो रहेगा चलो मइया पे सवा आठ आठ स्वर को जा रई है बोल मइया बोहे पे बोलना हो तो बोहे पे बोलो और सारे पे बोलना हो सारे ले जाने हो तो सारे ले जालो बोलना?

क्रेता-

(असष्ट वाक)

पुकारकर्ता का संख्यागो-

देखो ये ठे ठे नौ नौ स्वर।

पुकारकर्ता-

देखो ये ते रहे नौ नौ स्वर अनुप ।

पुकारकर्ता का संख्यागो-

जल्पो ले जाओ आज।

पुकारकर्ता-

अनुप ये नौ नौ को बिकतो है। अनुप जो । ये नौ नौ को बिकतो है। एक सात नौ नौ थो को नौ नौ सात देखो ये ओ लाइन नौ नौ स्वर हाँ जो ये नौ नौ स्वर नौ नाँ स्वर नौ नौ स्वर ये नौ नौ में जय ये ये नाँ नौ स्वर को जय ये केहुँ नौ नौ स्वर देखो नौ नौ स्वर जावे है।

क्रेता-

(असष्ट वाक)

पुकारकर्ता-

हाँ तु रैन के खतोवने को तु अपना काम करो जा हाँ जो बोलो मइया नौ नौ स्वर को जय ये।

पुकारकर्ता का संख्यागो-

देखो लाइन कद के।

क्रेता-

(असष्ट वाक)

पुकारकर्ता-

देखो मइया नौ नौ में जय ये केहुँ नौ नौ स्वर के हाँ जो नौ नौ में जय ये ये नौ नौ स्वर में जय ये।

पुकारकर्ता

(दूसरा अङ्क) अरे हवस देव।

* टिप्पणी: दस दस।

पुकारकर्ता- वचन का क्या लेना।

पुकारकर्ता (अन्य आवाजें)- अरे ये वचन को जाय ---।

पुकारकर्ता- हाँ ये नौ नौ स्वर को जाय वै।

श्रेता- अरे ये नंबर लगाना है।

पुकारकर्ता- यही बातों लड़कियों द्वारा (पृच्छामि में 'अमृत' कहिया) हाँ जो नौ नौ स्वर को जा रई है हाँ जो लड़कियों को लड़कियों के नौ नौ स्वर को जा रई है मझ्या वै हाँ जो देवों मझ्या एक लक्षण में जा रई है और एक लक्षण को जा रई है ये नौ नौ स्वर को जा रई है मझ्या केवळ रया हूँ वै, तो जो लो लो लो ले लो लो जो लो लो मझ्या।

श्रेता- (अस्पष्ट आवाज)

पुकारकर्ता- ये ये नौ नौ स्वर को जाये (पृच्छामि में अस्पष्ट आवाज) अस्तार लोन सा?

पुकारकर्ता का संख्या जो- जाय को लेंगे मझ्या।

वर्षक- लड़के केवळ रहे हैं चार में लेंगे।

पुकारकर्ता- अरे ये जो किसे नौ नौ स्वर के है अरे ये नौ नौ स्वर को जा रई है हाँ जो कहीं गए अनुभव? जरा होखियार हाँ जायों तुम दोस्रो लगा के -- क्यों कि तुमों हो जाँके वै।

श्रेता- जाँके वै इन है तो क्या हुआ।

पुकारकर्ता- अरे सात है ये गिनो।

श्रेता- सात कहीं है है।

पुकारकर्ता- अरे है है ----।

श्रेता- यों ई तो ये कहुँ है है जो है।

पुकारकर्ता- बलो जोर तुमारी मझों रलो।

श्रेता- अस्तो मात तो निकलत लिया नकले देन दिया।

वर्षक- इसमें से निकल के क्यों से दिया

श्रेता- अजो ये किसे को जाना या इसमें से निकलता जाने के लिए।

श्रेता- जाने के लिए अतडेवा निकलते हैं न।

पुकारकर्ता- दो और दो चार है और सात सात और जो सात के बोलो जो सात के बोलो मझ्या सात और है किसे ----।

5 - रेडो कोल

1- पुकारकर्ता- ही साथ अब आपके सामने है lot number एक सौ तैंतिस इसके Contents में आपको चीजता है One gents suit two pants five shirts two sarees three ties - - - - - two underwears two banyans two towels one pyajama six dupattas and hankies two two pairs of - - - two pieces textiles coil one and half meter long nail cutter one ring one bottle one and pencil one.

क्रेता- (अस्पष्ट वक्त्र)

नोलाकर्ता-अधि-कारी- पहले एक lot काल हो जाए फिर ---।

पुकारकर्ता- ही साथ देव लिया जानने।

क्रेता- चीजों जो दो सौ स्वर।

नोलाकर्ता-अधि-कारी- मैं पहले देव तो था।

क्रेता- दारि सौ।

पुकारकर्ता- दारि सौ स्वर।

क्रेता- तीन सौ।

पुकारकर्ता- तीन सौ स्वर।

नोलाकर्ता-अधि-कारी- दो bids हैं।

पुकारकर्ता- तीन सौ स्वर तीन सौ स्वर ही साथ तीन सौ स्वर।

क्रेता- तीन सौ दस।

पुकारकर्ता- तीन सौ दस तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर --- तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर तीन सौ दस स्वर।

क्रेता- तीन सौ बीस।

पुकारकर्ता- तीन सौ बीस स्वर।

क्रेता- सवा तीन सौ।

पुकारकर्ता- सवा तीन सौ।

क्रेता- साढ़े तीन सौ।

पुकारकर्ता- सभै तीन सौ स्वर।
क्रेता- तीन सौ साठ।
पुकारकर्ता- तीन सौ साठ तीन सौ साठ तीन सौ साठ स्वर एक तीन सौ साठ स्वर दो
तीन सौ साठ स्वर Any other bid please.
क्रेता- तीन सौ सत्तर।
पुकारकर्ता- तीन सौ सत्तर।
क्रेता- भइया।
पुकारकर्ता- तीन सौ सत्तर।
क्रेता- तीन सौ पिचइत्तर।
पुकारकर्ता- तीन सौ पिचइत्तर तीन सौ पिचइत्तर स्वर तीन सौ पिचइत्तर स्वर।
क्रेता- चार सौ स्वर।
पुकारकर्ता- चार सौ स्वर चार सौ स्वर चार सौ स्वर एक चार सौ स्वर दो Any
other bid please चार सौ स्वर चार सौ स्वर।
क्रेता- चार सौ दस।
पुकारकर्ता- चार सौ दस स्वर चार सौ दस स्वर चार सौ दस स्वर चार सौ दस स्वर
चार सौ दस स्वर एक चार सौ दस स्वर दो चारसौ दस स्वर चार सौ
दस स्वर तीन।

(साजसायान, गलत रखा और रोक रखा सामान
यूनिट, परमाणु इतार्ई अड्डा, नई दिल्ली,
दिनांक 9/3/80)

2-

x

x

x

पुकारकर्ता- पंद्रह सौ पैंताठ।
पुकारकर्ता का
सहयोगी- पंद्रह सौ साठ स्वर जेय प्रकटा जे पंद्रह सौ साठ स्वर जेय प्रकटा जे।
पुकारकर्ता- पंद्रह सौ साठ पंद्रह सौ साठ जेय प्रकटा।
पुकारकर्ता का
सहयोगी- पंद्रह सौ पंद्रह सौ साठ स्वर जेयप्रकटा जे पंद्रह सौ साठ स्वर जेय प्रकटा जे।
पुकारकर्ता- पंद्रह सौ साठ।पंद्रह सौ साठ।
पुकारकर्ता का
सहयोगी- पंद्रह सौ साठ स्वर जेयप्रकटा जे।

- पुकारकर्ता- पंजा सी साठ एक पंजा सी साठ खया एक पंजा सी साठ दो।
पुकारकर्ता- है कोई और बोलने चला सरदार।
पुकारकर्ता-
का सहायोगी- और बोलो जो।
पुकारकर्ता- पंजा सी साठ पंजा सी साठ पंजा सी साठ।
क्रेता- पैसठ।
पुकारकर्ता- पैसठ सा नाम जो।
क्रेता- कुलदोष जो के नाम लियो कुलदोष जो के चलो।
पुकारकर्ता- पंजा सी पैसठ पंजा सी पैसठ।
पुकारकर्ता का
सहायोगी- पंजा सी पैसठ खया।
पुकारकर्ता- पंजा सी पैसठ एक।
पुकारकर्ता का
सहायोगी- पंजा सी पैसठ खया।
क्रेता- सत्तर।
पुकारकर्ता का
सहायोगी- पंजा सी सत्तर ओमप्रकाश जो पंजा सी सत्तर ओमप्रकाश जो पंजा सी सत्तर
ओमप्रकाश जो पंजा सी सत्तर खया ओमप्रकाश जो।
* * * * *
पुकारकर्ता का
सहायोगी- पंजा सी सत्तर खया ओमप्रकाश जो।
पुकारकर्ता- ये चार नाम लियो कनैय्यालाल जो गोविंदराज जो रामेन्द्र कुमार जो और ये
नाम का है।
क्रेता- कुलदोष।
पुकारकर्ता- कुलदोष जो ---- ये सब छोड़े है मेरे पास
क्रेता- सेतिस सी।
पुकारकर्ता- कनैय्यालाल जो सेतिस सी। सेतिस सी खया एक
पुकारकर्ता का
सहायोगी- सेतिस सी खया एक।
क्रेता- पंजा खया।
पुकारकर्ता का
सहायोगी- सेतिस सी पंजा खया। कनैय्यालाल जो

- क्रेता- सीतल सी बीस स्वया ।
- पुकारकर्ता- सीतल सी बीस स्वया ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी बीस स्वया ।
- क्रेता- पीडित जो राम राम करो ।
- क्रेता- राम राम भइया ।
- क्रेता- पीडित जो निपल इटवालो जो महाराज जुरा उनको जो नहर जा जाय हयै जो नहर धार ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी बीस स्वया गीबिंदराम जो सीतल सी बीस स्वया गीबिंदराम जो
- क्रेता- सीतल सी पच्चोस स्वया ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी पच्चोस स्वया सीतल सी पच्चोस स्वया कुतवोप जो ।
- पुकारकर्ता- सीतल सी पच्चोस स्वया सीतल सी पच्चोस स्वया ।
- क्रेता- सीतल सी तोस ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी तोस स्वया ।
- पुकारकर्ता- सीतल सी तोस स्वया ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी तोस स्वया स्व ।
- क्रेता- सीतल सी पैतल स्वया ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी पैतल स्वया सीतल सी पैतल कुतवोप जो ।
- पुकारकर्ता- कुतवोप जो सीतल सी पैतल स्व सीतल सी पैतल दो ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- कुतवोप जो ।
- पुकारकर्ता- सीतल सी पैतल स्व सीतल सी पैतल दो ।
- क्रेता- जता तोस जता तोस ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी जतातोस गीबिंदराम ।
- क्रेता- सीतल सी पैतल स्व सीतल सी पैतल स्वया ।
- पुकारकर्ता का सङ्ग्रह- सीतल सी पैतल तोस स्वया कुतवोप जो ।

पुकारकर्ता- सैतिस सी पैतलिस एक सैतिस सी पैतलिस दो सैतिस सी पैतलिस एक सैतिस सी पैतलिस दो। सैतिस सी पैतलिस एक दो जो कोई सैतिस सी पैतलिस दो कोई है सा हव।

क्रेता- सैतिस सी पचास स्वया ।

पुकारकर्ता- सैतिस सी पचास स्वया सैतिस सी सैतिस सी पचास स्वया गोविंदराम जो सैतिस सी पचास एक सैतिस सी पचास दो केहि सज्जन बोलने वाला है भाई सैतिस सी पचास एक सैतिस सी पचास दो जो जो कोई सज्जन सैतिस सी पचास एक सैतिस सी पचास दो सैतिस सी पचास एक सैतिस सी पचास दो।

पुकारकर्ता का सहायक- सैतिस सी पचास

पुकारकर्ता- सैतिस सी पचास एक सैतिस सी पचास दो सैतिस सी पचास तीन ।
क्रेता- ताओ जो।

(जुट, रेलवे स्टेशन, नई दिल्ली दिनांक 15/3/80)

3- **पुकारकर्ता-** बोलो बड़े साहब दोगे जिन्होंने पाँच हजार स्वया जमा कराया है।

क्रेता- Sales tax कितना है।

पुकारकर्ता- Sales tax कितना भी हो।

क्रेतावर्ग- --ये क्या बात है --- बताओ कितना है ---- ।

पुकारकर्ता- अरे जो बोलिए एक हजार दो सी अस्से बर्जन भला है ये ये वाला बोलिए साहब इसके लिए बोलिए सा हव इस बात के लिए।

x x x

क्रेता- बारा सी अस्से बर्जन।

पुकारकर्ता- एक हजार दो सी अस्से।

क्रेता- पच्चीस सी करो पच्चीस सी करो पच्चीस सी।

क्रेता- ऊ बोलो सी।

पुकारकर्ता- नहीं जो नहीं इस तरह नहीं आप मरवाओगे मुझे गान ही जाओगे मुझे तो इस तरह इनके इस तरह पच्चीस ऊ बोलो करता करता गिनता रहुंगा।

पुकारकर्ता- पड़ते बोलो बोलिए और फिर आइए।

x x x

पुकारकर्ता- पड़ते बड़े नाम लिखाई जो पड़ते बोलो वेगा।

नीलामकता जीविकारो-	पहले किसका नाम है।
क्रेता-	नव कितीर।
	x x x
पुकारकर्ता-	बोलिए साठव इसके लिए।
क्रेता-	तीन हजार स्वर।
पुकारकर्ता-	तीन हजार स्वर।
क्रेता-	पाँच सौ।
पुकारकर्ता-	नाम बोलो नाव बोलो।
क्रेता-	नाम को का ज़रूरत है।
क्रेता-	कोई ज़रूरत नहीं।
पुकारकर्ता-	तीन हजार स्वर।
क्रेता-	इत्तीर सौ स्वर।
पुकारकर्ता-	तीन हजार एक सौ।
क्रेता-	दो सौ।
पुकारकर्ता-	तीन हजार नौ सौ।
क्रेता-	पाँच हजार जो।
पुकारकर्ता-	पाँच हजार।
नीलामकता जीविकारो-	लेफ है जो इतनी की।
पुकारकर्ता-	पाँच हजार स्वर। पाँच हजार स्वर।
क्रेता-	सवा पाँच हजार।
पुकारकर्ता-	पाँच हजार सवा दवा को कोई बोलो नहीं।
क्रेता-	साँठे पाँच हजार।
पुकारकर्ता-	साँठे पाँच हजार स्वर साँठे पाँच हजार स्वर।
क्रेता-	छे हजार।
पुकारकर्ता-	छे हजार स्वर। छे हजार स्वर। छे हजार स्वर। छे हजार स्वर। छे हजार स्वर।
क्रेता-	छे हजार स्वर।
क्रेता-	छे हजार पाँच सौ।
पुकारकर्ता-	सात हजार स्वर।

नौलासकती
अधिकारी-

पाँच सौ को क्या बोलते हो।

क्रेता-

क्यों पाँच सौ को नहीं बोलते क्या।

पुकारकर्ता-

सात हजार स्वया सात हजार स्वया सात हजार स्वया।

क्रेता-

एक सौ।

क्रेता-

आठ हजार।

नौलासकती
अधिकारी-

एक सौ क्या एक हजार आठ सौ बोलिए न एक सौ कर दो।

पुकारकर्ता-

आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया आठ हजार स्वया
आठ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया
नौ हजार स्वया बोलो जाओ फटाफट नहीं जाओ जल्दी ही जाए नौ हजार
स्वया धर में बोके ईतजार कर रही होगी लाला जो फर्जी रह गए खाना
ठंडा हो रिया है नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया ।

क्रेता-

और एक सौ ।

पुकारकर्ता-

दस हजार स्वया।

नौलासकती
अधिकारी-

मतलब इनका बोलो है बोलो बात बात रहे है नौ बाले को।

x

x

x

पुकारकर्ता-

नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ
हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार
स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया नौ हजार स्वया ।

क्रेता-

नौ हजार पाँच सौ स्वया है० दस०

क्रेता-

दस हजार।

पुकारकर्ता-

दस हजार स्वया दस हजार स्वया दस हजार स्वया दस हजार स्वया दस
हजार स्वया दस हजार स्वया दस हजार स्वया दस हजार स्वया दस हजार
स्वया दस हजार स्वया दस हजार स्वया एक दस हजार स्वया दो दस
हजार स्वया ।

क्रेता-

पाँच सौ।

पुकारकर्ता-

दस हजार पाँच सौ दस हजार पाँच सौ दस हजार पाँच सौ फर्जी जा रह हो
सेठ दस हजार पाँच सौ

क्रेता-

कहीं नहीं यही है।

पुकारकर्ता-

वस हजार पान सौ मेरी जीव से जीव मिला तो वहाँ था देख रए हो
वस हजार पान सौ वो देख लिया बहुत ज्यादा वस हजार पान सौ वस
हजार पान सौ वस हजार पान सौ वस हजार पान सौ वस हजार पान सौ
वस हजार पान सौ वस हजार पान सौ वस हजार पान सौ वस हजार पान
सौ वस हजार पान सौ वस हजार पान सौ थारा हजार स्वया थारा हजार
स्वया थारा हजार स्वया थारा हजार स्वये थारा हजार स्वये थारा
हजार स्वये थारा लाला जो बहुत दूर चले गये थपर आ जालो।

क्रेता-

आ रहा है जो आ रहा है।

पुकारकर्ता-

हाँ आ जालो/थारा हजार स्वय थारा हजार स्वया थारा हजार स्वया
थारा हजार स्वय थारा हजार स्वया थारा हजार स्वया थारा हजार स्वय
थारा हजार स्वया थर थारा हजार स्वया दो थारा हजार स्वय को बोले
बोलिए reject हो गई है थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा
हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा
हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा
हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा
हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय थारा हजार
स्वया थर थारा हजार स्वया दो थारा हजार स्वय और कोई साइब बोलाते
है। अगर थारा हजार स्वय थारा हजार स्वय लाला जो। थारा हजार
स्वया थर थारा हजार स्वया दो लिख लोलिए जो थारा हजार थिच पाव में
बता देंगे इनको highest bid थारा हजार को है इसमें और कोई साइब
बोलाते है तो बता बोलिए।

नीतामकर्ता
आधिकारी-

थारा हजार जिन साइब को है वह नाम लिखवा दे।

पुकारकर्ता-

थारा हजार को आज़िरो बोले और कोई साइब बोला रहे है?

(होगरी, मेसर्स सीडारो इंटर स्टेट की रयर्स, विमानवाण,
नई दिल्ली रजि०१५०१०१०१०१० (नीतामकर्ता)
दिनांक 11/3/80)

4-

	x	x	x
पुकारफर्ता-	अमरोकन	अमरोकन	श्रीत
पुकारफर्ता का संज्ञागो-	जे गया	जे गया	जे।
	x	x	x
पुकारफर्ता-	परचून	बाला	जा जलो
	x	x	x
पुकारफर्ता-	एक	पेटो	पुमर
वस्तु का मातृक-	हो	जे।	
पुकारफर्ता-	माल	देख	के लेना
पुकारफर्ता का संज्ञागो-	दो	पैतालेस	का कोन

(लेब, आग्रादपुर मंडी, देहते दिनांक 1/2/80जे)
